

SCHÉMA LOCAL ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, RECHERCHE, INNOVATION ET VIE ETUDIANTE

VILLE UNIVERSITAIRE D'EQUILIBRE (VUE) DE CARCASSONNE

En partenariat avec la Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée, le CROUS
Montpellier-Occitanie et la Région Académique Occitanie.



Avec le soutien :



Coordination Territoriale
Occitanie Est (CTOE)



RÉGION ACADEMIQUE
OCCITANIE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

SOMMAIRE

PARTIE INTRODUCTIVE	4
I. Préambule	5
II. Portrait du territoire carcassonnais : des atouts à développer pour renforcer l'attractivité universitaire.....	9
Un territoire composé d'une ville-centre de taille moyenne entourée par des communes rurales	9
Un territoire au cœur de la Région Occitanie maillé par des infrastructures de transport.....	9
Un attrait patrimonial et touristique	10
Un ancrage agricole et viticole au cœur d'une biodiversité riche	10
La reconnaissance du territoire comme « Ville Universitaire d'Equilibre ».....	11
Une qualité de vie et des conditions d'études privilégiées sur un site universitaire de proximité	13
PARTIE 1	14
NOTRE DIAGNOSTIC PARTAGÉ DE TERRITOIRE	14
I – Une offre de formation variée à consolider et une visibilité à renforcer.....	15
Une offre géographiquement dispersée dans des domaines variés.....	15
Des domaines de formations variés :.....	19
Un positionnement principalement sur des cycles courts d'accès à l'enseignement supérieur en quête de reconnaissance	20
Typologie de l'emploi :.....	21
Des besoins en matière de poursuite d'études pour consolider l'offre	21
Des modalités d'enseignement diversifiées	22
Des actions complémentaires qui consolident l'offre de formation	23
La nécessité de renforcer l'accompagnement et la coordination de l'orientation	25
Les actions de promotion de l'offre de formations	26
Un besoin d'accompagnement de projets par les collectivités	27
II. Enseignement supérieur et monde économique : des liens à structurer	27
La nécessité de préparer le territoire aux défis de demain	27
Un tissu économique diffus mais dynamique	27
Un bassin d'emplois conséquent	28
La formation comme rempart face au chômage	31
Des liens existants entre établissements d'enseignement supérieur et monde économique à conforter autour du développement de projets collaboratifs.....	31
Les besoins des employeurs en matière de qualifications corrélés aux spécificités du territoire et à l'économie de demain.....	32
Stages et alternance, des liens privilégiés entre étudiants et employeurs à accompagner.....	33
De nombreux projets de recrutement sur le territoire et une attractivité à renforcer.....	34
Un suivi de l'insertion professionnelle à affiner	34
Des parcours d'étudiants entrepreneurs peu nombreux	34

III.	Une vie étudiante et des services en constante évolution	35
	L'offre d'activités culturelles, sportives et de loisirs du territoire	35
	Les services aux étudiants.....	38
	Conditions d'études et de vie étudiante.....	46
IV.	Recherche, innovation et culture scientifique un potentiel à développer	48
	Des activités de recherche embryonnaires :.....	48
	Une innovation appuyée par des outils performants :	50
	Conclusion - matrice atouts, faiblesses, opportunités, menaces	53
	PARTIE 2 – UNE AMBITION PARTAGÉE POUR CONSTRUIRE UN TERRITOIRE UNIVERSITAIRE DYNAMIQUE ET INNOVANT.....	54
I.	Les enjeux partagés pour le territoire carcassonnais.....	55
	Enjeu N°1 : La création d'un écosystème universitaire territorial équilibré.....	55
	Enjeu N°2 : L'affirmation d'une identité de territoire et de son attractivité universitaire	56
	Enjeu N°3 : L'accompagnement de la réussite et de la vie étudiante.....	57
	Enjeu N°4 : Une dynamique vertueuse formation-recherche-innovation à structurer, au service du développement économique du territoire et du lien sciences et société	57
II.	Nos ambitions stratégiques permettant de répondre aux enjeux identifiés	59
	Ambition 1 : Structurer et fédérer un écosystème universitaire au service des étudiants	59
	Ambition 2 : Consolider et élargir l'offre de formation au service de l'identité et de l'attractivité du territoire	60
	Ambition 3 : Améliorer l'accès à l'enseignement supérieur et les conditions de vie étudiante	61
	Ambition 4 : Créer des synergies entre ESR, monde économique et innovation	62
	ANNEXES.....	1

PARTIE INTRODUCTIVE

I. Préambule

Du Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur Recherche, Innovation (SRESRI) au Schéma Local de l'Enseignement Supérieur Recherche Innovation et Vie Étudiante (SLESRI & VE)

La Région Occitanie a approuvé son nouveau Schéma Régional Enseignement Supérieur Recherche Innovation (SRESRI), le 25 novembre 2022, qui constitue le cadre de référence de sa politique en matière d'Enseignement Supérieur, de Recherche et d'Innovation (ESRI) pour la période 2022-2028. Ce document stratégique décline les priorités du Pacte Vert pour l'Occitanie et fixe les orientations prioritaires pour l'intervention de la Région et des autres collectivités territoriales, en cohérence avec la stratégie de l'État.

Carcassonne fait partie des 19 Villes Universitaires d'Équilibre (VUE) identifiées par la Région Occitanie dans le cadre du SRESRI 2022-2028. Ces sites universitaires de proximité permettent aux étudiants de poursuivre des études supérieures en dehors des métropoles et constituent un enjeu majeur pour les territoires. En effet, faciliter l'accès à un enseignement supérieur de qualité et de proximité, développer une offre locale de formations et de services aux étudiants, permet de réduire les inégalités, d'accompagner l'intégration sociale et de soutenir l'emploi qualifié. De plus, dans un contexte de mutations et de transitions socio-économiques, soutenir l'enseignement supérieur la recherche, l'innovation et la vie étudiante sur les territoires, c'est préparer l'avenir en misant sur le potentiel d'innovation, et ce, en rapprochant monde universitaire et tissu économique.

Les territoires sont invités par la Région Occitanie à élaborer leur schéma local, document stratégique définissant une trajectoire pour le développement de l'ESRI et de la vie étudiante au niveau local. De nature prospective, le schéma local ESRI repose sur un état des lieux, un diagnostic partagé ainsi que la définition d'enjeux et d'orientations adossés à un plan d'action évolutif. Cette démarche permettra de définir des projets et actions insérés dans une stratégie partagée de territoire et favorisera la mutualisation de moyens et la mobilisation de dispositifs existants ou à venir.

Avec le SLESRI, il s'agit de co-élaborer une stratégie partagée de territoire à partir d'un diagnostic renforcé en identifiant les dynamiques, les leviers et les potentiels de développement.

Ce schéma local traduit une trajectoire pour le développement de l'ESRI sur le territoire et incarne le fruit d'un travail partagé ainsi que d'une réflexion collective avec les acteurs de l'ESR, de l'innovation et des différentes institutions.

MOT DES ÉLUS

Parce que les enjeux d'équité et de solidarité territoriale n'ont jamais été aussi forts pour répondre aux défis des transitions, la Région Occitanie a souhaité amorcer en 2021 une nouvelle phase de développement des Villes Universitaires d'Equilibre (VUE).

Le maillage territorial constitue un enjeu majeur pour lutter contre la fracture territoriale et le déterminisme social, c'est pourquoi la Région a fait du développement des VUE un axe majeur de sa politique de soutien à l'Enseignement Supérieur, à la Recherche et à l'Innovation (ESRI).

Pour déployer cette ambition sur l'Occitanie, la Région s'est associée aux partenaires académiques et aux acteurs locaux qui portent le développement des sites universitaires hors métropole.

Ensemble, nous avons accompagné la mise en place d'une démarche collective de concertation ouverte à tous les acteurs du territoire liés à l'ESRI (dont les étudiants, le public concerné).

Cet engagement a permis d'échanger et de développer des projets visant notamment à faciliter :

- le déploiement de formations aux compétences et métiers de demain, répondant aux enjeux économiques et sociaux du territoire,
- le lien formation-recherche,
- l'amélioration des conditions de vie étudiante,
- et le renforcement de l'attractivité du territoire.

Ce partenariat impulsé et accompagné par la Région a ainsi permis d'élaborer un diagnostic ESRI du territoire, des axes stratégiques de développement pluriannuel et un plan d'actions à mener au plus près des identités et des spécificités locales.

Je me félicite aujourd'hui de voir le schéma local de Carcassonne aboutir.

La Région Occitanie continuera à être aux côtés des porteurs de projets pour les accompagner et développer les projets sur les territoires au bénéfice des jeunes.

Carole DELGA,

Présidente de la Région Occitanie

Pyrénées-Méditerranée,



Léo Arcangeli / Région Occitanie

Le Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SLESRI) constitue une étape majeure pour l'avenir de Carcassonne et de son territoire. Fruit d'un travail collectif réunissant l'ensemble des acteurs du développement de l'enseignement supérieur, piloté par la Ville de Carcassonne et Carcassonne Agglo sous l'impulsion de la Région Occitanie Pyrénées- Méditerranée et en cohérence avec les orientations du Schéma Régional (SRESRI) 2022-2028, il marque une ambition partagée pour notre jeunesse et notre attractivité.

L'enseignement supérieur représente un levier essentiel pour le développement économique, social, démographique et culturel de Carcassonne. Il contribue à faire émerger une société innovante, ouverte et inclusive, capable de répondre aux défis contemporains et aux besoins à venir.

Depuis plus d'une décennie, la Ville s'inscrit pleinement dans cette dynamique en soutenant financièrement les universités implantées à Carcassonne, en investissant dans la rénovation du patrimoine bâti pour accueillir les formations, en mettant en œuvre des actions et des services dédiés à la vie étudiante.

Avec ce schéma, nous souhaitons inscrire notre territoire dans une dynamique durable, propice à la réussite de nos étudiants et au rayonnement de notre ville universitaire. Nous affirmons aussi notre volonté de renforcer l'équité territoriale, afin que chaque jeune puisse accéder à des opportunités d'apprentissage et d'innovation à la hauteur de ses ambitions.

Je remercie chaleureusement toutes les parties prenantes qui ont contribué à cette élaboration collective et me réjouis des perspectives qu'ouvre ce schéma pour renforcer la place de notre territoire au sein de l'écosystème régional et national de l'enseignement supérieur.

Gérard LARRAT, Maire de Carcassonne

La jeunesse fait la richesse d'un territoire, elle est à ce titre une de mes priorités. Il est pour Carcassonne Agglo essentiel d'offrir un avenir à tous les jeunes, en permettant notamment à toutes celles et ceux qui le souhaitent, quel que soit leur milieu social, de poursuivre leurs études sur le territoire. L'aboutissement de ce Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SLESRI) est une étape importante dans notre action en faveur de la jeunesse !

Dans un contexte où notre société connaît de nombreuses mutations, soutenir l'enseignement supérieur et la vie étudiante nous permet d'accompagner nos jeunes dans le développement de leurs connaissances, de cultiver notre potentiel d'innovation mais aussi de rapprocher le monde universitaire des besoins de notre tissu économique.

L'objectif est de réduire les inégalités et de soutenir l'emploi qualifié pour conforter l'attractivité de notre territoire. Mise en place d'un Campus connecté, développement de formations supérieures dans le domaine du numérique, filières d'excellence, implantation d'une antenne du Cnam, accès aux soins, autant de démarches qui illustrent le volontarisme passé et à venir de Carcassonne Agglo.

Ce schéma, qui se déploie jusqu'en 2030, nous permet d'oeuvrer dans un même sens avec l'ensemble de nos partenaires.

Face à des défis toujours plus nombreux, l'approche collective est une exigence. Je remercie vivement l'ensemble des partenaires pour leur engagement. Ce projet universitaire de territoire ambitieux s'inscrit pleinement dans la stratégie portée par la Région Occitanie qui soutient les territoires universitaires d'équilibre.

Avec ce SLESRI ; il s'agit d'unir toutes les forces vives et les efforts pour développer un territoire universitaire dynamique, innovant et attractif !

Régis BANQUET, Président de Carcassonne Agglo

NOTRE MÉTHODE : UNE DÉMARCHE DE CO-CONSTRUCTION POUR UNE STRATÉGIE PARTAGÉE

La méthodologie de travail a été validée le 5 juillet 2022 par le Comité de pilotage de lancement de la démarche d'écriture du schéma local et a reposé sur :

- Une concertation « élargie » durant l'ensemble du processus d'élaboration et un recueil continu des contributions y compris des étudiants par la création d'un groupe de travail spécifique.
- Un projet partagé pour le développement de l'ESRI sur le territoire : co-élaboration et co-mise en œuvre nécessaire avec l'ensemble des acteurs.
- Une animation de la démarche par les services de la Ville et de Carcassonne Agglo concernés avec l'appui de l'animateur académique désigné par la Coordination Territoriale Occitanie Est (CTOE) dans le cadre de l'Assemblée des Sites de l'Enseignement Supérieur de la Région Occitanie (ASESRO).

La démarche d'élaboration a été structurée autour de 3 phases consécutives :

- **PHASE 1** : Elaboration du diagnostic partagé et formulation des enjeux.
- **PHASE 2** : Formalisation des orientations stratégiques et des axes d'intervention.
- **PHASE 3** : Rédaction du document final (plan d'actions), ajustements et validations.

La réalisation de la phase 1 du diagnostic partagé a reposé sur :

- Un recueil et une actualisation des données immédiatement disponibles (statistiques, bibliographie, dispositifs).
- 3 comités techniques,
- Une « tournée des acteurs de l'ESRI et de la vie étudiante » basée sur la réalisation de 28 entretiens avec des personnes ressources du territoire et hors territoire (liste des personnes interrogées en annexe).
- L'exploitation des données de l'enquête vie étudiante et des données jeunesse de l'enquête « culture » réalisées par la Ville de Carcassonne.
- Une enquête en ligne à destination du monde économique réalisée en janvier 2023 pour recueillir leur vision de l'ESRI sur le territoire.
- 3 rencontres avec le groupe de travail « étudiants » constitué fin 2022 et composé d'1 à 4 représentants(s) étudiant(s) par établissement ESR.
- Une validation du diagnostic partagé et la présentation des orientations stratégiques et des axes d'intervention lors du COPIL du 15 juin 2023.

La réalisation des phases 2 et 3 s'est poursuivie de la manière suivante :

- Un comité technique en octobre 2023 pour approuver les enjeux issus du diagnostic partagé puis 4 groupes de travail répartis sur les 4 ambitions pour proposer un plan d'actions en réponse aux constats et enjeux partagés.
- Plusieurs séances de travail et d'écriture Ville/Agglo/Région.
- Le COPIL du 11 décembre 2025 pour validation finale du Schéma Local de la Ville Universitaire d'Équilibre de Carcassonne, incluant le plan d'actions évolutif.

II. Portrait du territoire carcassonnais : des atouts à développer pour renforcer l'attractivité universitaire

Un territoire composé d'une ville-centre de taille moyenne entourée par des communes rurales

Carcassonne Agglo compte 83 communes peuplées de 114 000 habitants, dont la ville-centre de Carcassonne, chef-lieu du département de l'Aude, où vivent 47 000 habitants et qui concentre plus de 50% de l'activité économique du territoire. Avec son climat méditerranéen et son cadre de vie, le territoire à dominante rurale attire chaque année de nouveaux habitants ce qui génère une croissance démographique dynamique (+0,4% par an) favorable à l'emploi.



Cité de Carcassonne



Village d'Aragon

Un territoire au cœur de la Région Occitanie maillé par des infrastructures de transport



Le territoire carcassonnais occupe une position géographique centrale au sein de la Région Occitanie. Il est maillé par des infrastructures de transport routières, ferroviaires et aériennes :

- Deux sorties d'autoroute qui le connectent à Toulouse (1H) et Montpellier (1H30).
- Une gare située en plein centre-ville de Carcassonne qui bénéficie de cadences régulières reliant tout le grand Sud. Elle enregistre près de 800 000 passagers annuels et répond aux besoins de mobilités de proximité.
- Un aéroport international « Carcassonne Sud de France » 5^{ème} d'Occitanie, qui totalise un flux annuel de plus de 320 000 passagers (DGAC 2024). Il cible une dizaine de connexions européennes.
- Un réseau de transport en commun urbain et interurbain
- Une offre de mobilités douces.

Un attrait patrimonial et touristique

Le territoire carcassonnais se distingue par la double inscription au patrimoine mondial de l'UNESCO de la Cité de Carcassonne et du Canal du Midi. Ces sites alimentent un flux touristique continu de plus de 2.4 millions de visiteurs par an. La Cité de Carcassonne est l'un des 5 sites touristiques les plus fréquentés de France. Le Canal du Midi voit transiter 25 000 touristes par an et constitue à la fois un circuit du tourisme fluvial et un itinéraire pour les mobilités douces comme le vélo.

Le patrimoine paysager et architectural est aussi reconnu et forge l'identité du territoire carcassonnais avec plus de 30 monuments classés ainsi que 150 monuments et sites inscrits en qualité de monuments historiques. La Bastide Saint-Louis, centre-ville de Carcassonne, est labellisée « site patrimonial remarquable » et bénéficie du programme « Action Cœur de Ville ».

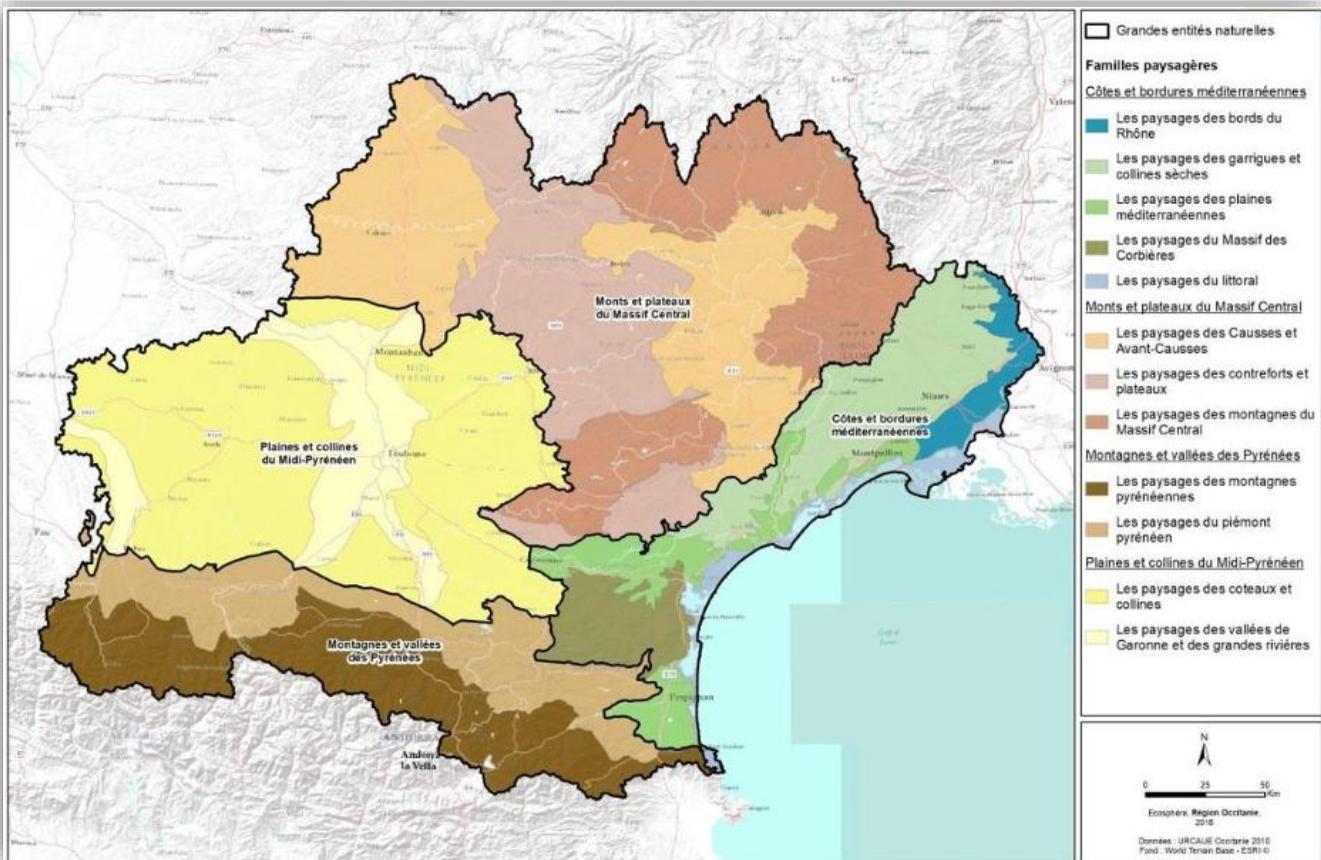
Une offre touristique écoresponsable progresse en particulier dans les villages qui ont des sites remarquables et plus de 600 kilomètres de sentiers de randonnée.

Des opportunités liées au tourisme d'affaires viennent compléter la gamme d'équipements du territoire avec le Centre de Congrès de la ville de Carcassonne, permettant d'accueillir des événements professionnels.

Un ancrage agricole et viticole au cœur d'une biodiversité riche

L'agrotourisme s'intensifie autour de l'œnologie et de la gastronomie. Le territoire carcassonnais, labellisé « Vignobles et découvertes », compte six appellations et Indications Géographiques Protégées (IGP). La mise en valeur des produits et des paysages est en plein essor via la mise en place de circuits courts ou de valorisation touristique du patrimoine.

Le territoire carcassonnais est à l'intersection de 4 écosystèmes : la vallée de l'Aude au sud, la Montagne Noire au nord, les Corbières à l'est et le Lauragais à l'ouest. Ces différents environnements apportent une biodiversité particulièrement riche et exceptionnelle au centre des enjeux de transition, de santé et de métiers de demain, ce qui constitue un atout majeur pour le territoire. Ces écosystèmes sont d'ailleurs identifiés comme un enjeu prioritaire par la Région Occitanie.



La reconnaissance du territoire comme « Ville Universitaire d'Equilibre »

Carcassonne, ville-centre du territoire carcassonnais, est identifiée comme l'une des 19 Villes Universitaires d'Equilibre (VUE) de la Région Occitanie au regard de la présence de l'Université Perpignan Via Domitia et de l'Université de Montpellier. **14 établissements** d'enseignement supérieur dispensent près de **50 formations** qui accueillent **1793 étudiants** (données 2024/2025) ce qui représente environ **1% de l'effectif régional**.

Parmi les étudiants, **479 sont boursiers, auxquels s'ajoutent 84 infirmiers étudiants bénéficiant de la bourse décernée par la Région**, ce qui représente une proportion de **31.4% des effectifs étudiants** du territoire (chiffres CROUS et Région années 2024-2025).

Sur le territoire carcassonnais, **la part des étudiants représente 8.2% des habitants de 15-64 ans contre 10,4% en Occitanie et 10,3 % au niveau national** (chiffres INSEE 2022).

Entre la rentrée **2022/2023 et celle de 2023/2024, le nombre d'étudiants a progressé de 1.2%**.

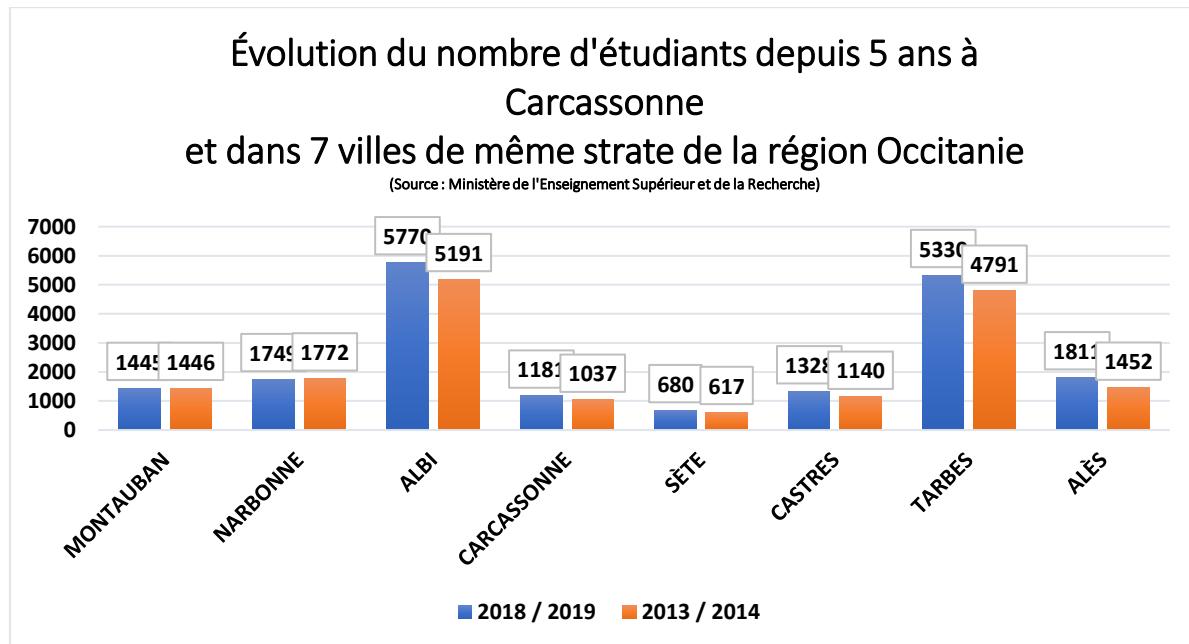
Le virage abordé depuis quelques années par le territoire carcassonnais porte ses fruits. En effet, une augmentation du nombre d'étudiants a été amorcée sur la période 2018-2020 et s'accentue jusqu'en 2023-2024 pour totaliser 1793 étudiants.

Cette croissance des effectifs peut s'expliquer par le développement des aides nationales dédiées à l'apprentissage en 2021. Egalement, et plus globalement, au niveau national le processus d'obtention du baccalauréat exclusivement basé sur le contrôle continu pendant la crise sanitaire a augmenté le nombre d'étudiants sur l'année 2021-2022 et suivantes.

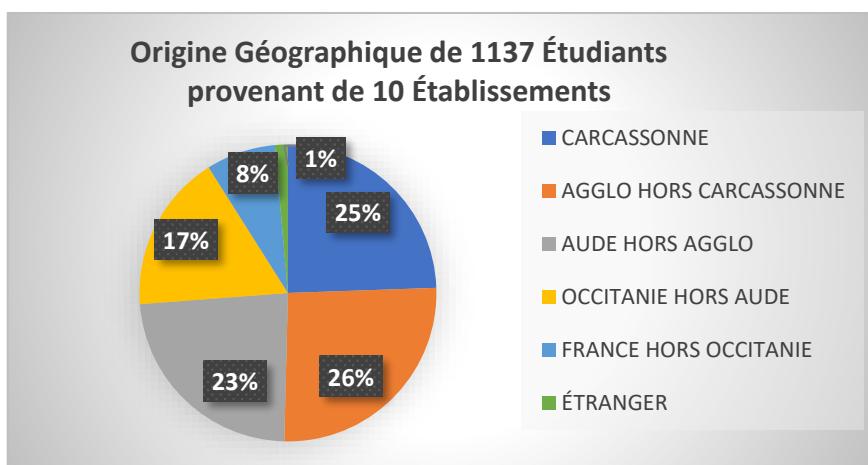
En revanche une baisse sensible des effectifs est constatée sur l'année universitaire 2024-2025 (1 793) et concerne notamment les effectifs inscrits en BTS.

Cette tendance illustre un **ratio de 15,75 étudiants pour 1000 habitants à l'échelle de la communauté d'agglomération et 38,15 étudiants pour 1000 habitants à l'échelle de la commune.**

L'évolution du nombre d'étudiants entre 2013 et 2018 à Carcassonne et dans 7 des 19 Villes Universitaire d'Equilibre d'Occitanie, est présentée ci-dessous à partir des données disponibles en « open data » issues du MESRI et de la Région Occitanie.



L'origine géographique des étudiants relève principalement du territoire carcassonnais avec 51% d'étudiants auxquels s'ajoutent 23% d'étudiants provenant du département de l'Aude hors Carcassonne Agglo (Données années 2022-2023)



Une qualité de vie et des conditions d'études privilégiées sur un site universitaire de proximité

Les métropoles universitaires de Toulouse et Montpellier sont très attractives. Le territoire carcassonnais offre néanmoins des conditions d'études privilégiées dans des établissements à taille humaine et un accompagnement plus individualisé des étudiants par les enseignants. Etudier dans une VUE permet aussi de profiter de tarifs plus avantageux en matière de logements et de transports. Sur le territoire carcassonnais, le loyer moyen¹ pour un **appartement est de 10€/m²** et pour une **maison de 11€/m²** ce qui peut constituer un atout en matière d'attractivité étudiante.

¹ Source 2024 : plateformes immobilières locales

PARTIE 1

NOTRE DIAGNOSTIC PARTAGÉ

DE TERRITOIRE

I – Une offre de formation variée à consolider et une visibilité à renforcer

Depuis 1993, l'offre de formation d'enseignement supérieur se développe sur le territoire carcassonnais de manière propre à chaque établissement. Le territoire est un site universitaire de proximité. Il intègre des établissements d'enseignement supérieur qui ne sont pas tous rattachés au Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation et des antennes universitaires spécialisées dans divers domaines d'études supérieures.

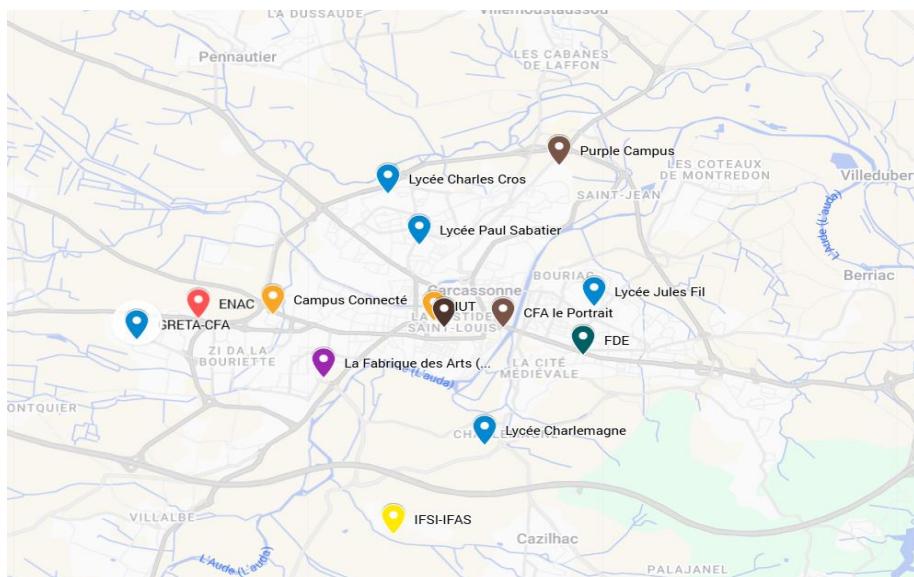
L'offre de formation du territoire carcassonnais est variée et principalement positionnée sur des premiers cycles (BTS, licences et licences professionnelles, B.U.T) ce qui a permis de démocratiser l'accès à l'enseignement supérieur, notamment dans le contexte du Schéma Université 2000. Ces dernières années, l'apprentissage, l'enseignement à distance et la formation tout au long de la vie ont fortement progressé et ont permis de diversifier l'enseignement supérieur. Face aux défis des transitions, l'offre de formation du territoire doit être développée, notamment en vue de la poursuite d'études vers des cycles de spécialité. La prévention du décrochage, l'orientation, la mobilité internationale et la promotion de l'offre de formation sont des actions complémentaires à cet objectif et nécessitent une attention particulière.

Une offre géographiquement dispersée dans des domaines variés

14 établissements d'enseignement supérieur et de certifications professionnelles géographiquement dispersés

La particularité du site universitaire carcassonnais est d'accueillir des antennes des 2 universités de l'Académie de Montpellier, Université de Montpellier et Université Perpignan Via Domitia, les différents cursus n'étant néanmoins pas regroupés sur un même campus.

Les 14 établissements sont géographiquement dispersés sur la VUE.



Les effectifs des établissements pour les années universitaires 2024/2025 et 2025/2026 sont les suivants :

Etablissements	Domaines	Cursus	Niveau	Effectif 24/25	Effectif 25/26
Lycée Paul Sabatier	<ul style="list-style-type: none"> Numérique Administratif 	BTS SIO BTS SAM	Bac +2	83	88
Lycée Jules Fil	<ul style="list-style-type: none"> Numérique Sanitaire et Social 	BTS CPI BTS CRSA BTS ELECTROTECHNIQUE BTS CIEL BTS SP3S Licence Pro MSI BAC + 5 CIAC2IF	Bac +2 	209	233
Lycée Charlemagne	<ul style="list-style-type: none"> Agronomie Agriculture Viticulture 	BTSA ACD BTSA GPN BTSA V-O BTSA TCVBS Licence Pro Entrepreneuriat	Bac +2 	116	119
Lycée Charles Cros	<ul style="list-style-type: none"> Hôtellerie Restauration 	BTS MHR	Bac +2	15	24
Lycée Saint Louis	<ul style="list-style-type: none"> Management Commerce 	BTS MCO	Bac +2	24	31
CFA le Portrait		BTS Coiffure BTS Esthétique	Bac +2	7	6
IUT de Carcassonne	<ul style="list-style-type: none"> Numérique Commerce 	BUT SD BUT TC DU IA	Bac +3	234	240
IFMS	<ul style="list-style-type: none"> Santé 	Formation AS Diplôme IDE	Bac +3	244	236
FDE Université de Montpellier	<ul style="list-style-type: none"> Education 	Licence Master MEEF / M2E	Bac +3 Bac +5	303	316
Campus Connecté (Formations à distance)	<ul style="list-style-type: none"> Divers 	BTS-Licences-BUT	Bac +2 Bac +3 Bac +5	16	24
Purple Campus	<ul style="list-style-type: none"> Commerce Adminsitration Digital RH 	BTS GPME DEUST Préparateur en pharmacie BTS MCO BTS NDRC Licence RH Bachelor RDC Bachelor RCD Bac +5 MPC Bac + 5 MEPD	Bac +2 	306	320
Ecole des Beaux-Arts	<ul style="list-style-type: none"> Arts 	Prépa aux écoles d'arts	Bac +1	32	48
ENAC	<ul style="list-style-type: none"> Aéronautique 	Stagiaire EPL		204	204
Total				1793	1889

Les établissements universitaires :

- L'Ecole Nationale de l'Aviation Civile (ENAC)
- La Faculté d'Education (FDE) rattachée à l'Université de Montpellier
- L'Institut de Formation aux Métiers de la Santé (IFMS)
- L'Institut Universitaire de Technologie (IUT) rattaché à l'Université de Perpignan Via Domitia

L'ENAC est la plus importante grande école aéronautique d'Europe et dépend de l'Université de Toulouse. La formation théorique est dispensée sur le centre principal de Toulouse du BAC+3 au BAC+5. Carcassonne est l'un des 8 centres de formation pratique au pilotage sur le site de l'aéroport. Les étudiants sont accueillis par groupe de 50 durant 1 à 8 mois de stage.

La FDE est une composante de l'Université de Montpellier qui est répartie sur 5 sites de l'Académie de Montpellier. Elle permet de suivre 3 années d'études vers les Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (Master MEEF). A compter de la rentrée universitaire de 2026, compte tenu de la réforme des métiers de l'enseignement, la FDE de Carcassonne proposera de nouveaux parcours ouvrant aux étudiants qui le souhaitent, la possibilité de poursuivre sur un cycle de Master sous le statut de fonctionnaires stagiaires (Master M2E). La FDE de Carcassonne propose également l'option « Occitan » accessible en présentiel et à distance sur toute l'Académie de Montpellier.

L'IFMS est adossé au Centre Hospitalier de Carcassonne et délivre le Diplôme d'Etat d'Infirmier de niveau BAC+3, rattaché à l'UM, afin de pouvoir bénéficier des services étudiants déployés dans le cadre des financements de la Contribution de Vie Etudiante et de Campus. Il est doté d'équipements innovants de simulation.

L'IUT est rattaché à l'Université de Perpignan Via Domitia (UPVD) et accueille 2 départements : Science des Données et Techniques de Commercialisation qui dispensent des formations de Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) en 3 ans (niveau BAC +3).

Le Campus Connecté :

Porté par Carcassonne Agglo, le Campus Connecté propose depuis 2019 de suivre à distance un panel de près de 400 formations délivrées dans des établissements post BAC en France dont 226 masters. Les étudiants peuvent y suivre la totalité d'un cursus de prépa concours, BTS, licence ou master.

C'est une forme de déconcentration de l'université qui vise à faciliter l'entrée dans l'enseignement supérieur pour des étudiants qui auraient des difficultés à y accéder (freins financiers, culturels, sportifs de haut niveau, reprise d'études, ...). L'enjeu est donc de promouvoir le dispositif auprès des catégories de jeunes entre 19 et 25 ans, notamment des étudiants qui décrochent de leur BTS ou de leur 1^{ère} année de licence ou qui subissent des redoublements successifs.

Un travail de promotion est effectué chaque année auprès des centres sociaux de Carcassonne Agglo ainsi que dans plusieurs lycées du territoire. Sur l'année universitaire 2025-2026, le Campus Connecté compte 24 étudiants inscrits, dont 4 en DAEU A/B ; 6 en BTS et 15 en licence. Depuis son lancement en 2019, 142 étudiants sont passés par le Campus connecté.

Le Campus Connecté représente le plus souvent une année de transition (première année, réorientation, ...) et permet de bénéficier d'une dynamique de groupe, d'un tutorat avec des entretiens individuels et 30 séances d'ateliers collectifs. En plus de l'accompagnement à la réussite du parcours de formation, le Campus connecté apporte ainsi une réponse à d'autres besoins des étudiants et correspond souvent à une période « tremplin » vers la concrétisation d'un nouveau projet.

Les Lycées :

- Charlemagne rattaché au Campus Terre et Nature
- Charles Cros
- Jules Fil
- Paul Sabatier
- Saint-Louis

Le Lycée Charlemagne dispense 3 BTS agricoles dans l'agronomie, la viticulture et la gestion de la nature. Il possède un domaine viticole et un caveau où la production est valorisée.

Le Lycée des métiers Charles Cros délivre 1 BTS créé en 2021 dans l'hôtellerie-restauration orienté vers le management d'unité de restauration et dispose d'un restaurant pédagogique.

Le Lycée polyvalent Jules Fil se décompose en deux ensembles : général et technologique puis professionnel. Il propose 1 BTS dans le sanitaire et social, 4 BTS dans l'industrie et 1 titre professionnel « Administrateur d'Infrastructures Sécurisées » et depuis la rentrée 2025, un cursus BAC+5 « Cloud, Intelligence Artificielle, Cybersécurité - Infrastructures et Industrie du Futur »

Le Lycée général Paul Sabatier identifié pour les arts et lettres propose au niveau post-bac 1 BTS dans l'informatique, 1 BTS dans le management et 1 mention complémentaire dans le sport.

Le Lycée privé Saint-Louis complète ce panel par 1 BTS polyvalent dans le commerce.

Une classe préparatoire publique :

L'Ecole des Beaux-Arts a ouvert une classe préparatoire publique il y a plus de 10 ans qui bénéficie d'un agrément du Ministère de la Culture et prépare aux concours des écoles supérieures d'art. Il n'existe que deux formations identiques en Région Occitanie et elle reçoit une centaine de candidatures sélectionnées par un concours d'entrée. La validation de la classe préparatoire de l'école des beaux-arts ouvre le droit aux crédits ECTS correspondant à une année de licence, en partenariat avec l'Université de Toulouse Jean-Jaurès (60 crédits ECTS).

Les Centres de Formation des Apprentis (CFA) :

- Le CFA agricole rattaché au Campus Terre et Nature
- Le Groupement d'Etablissements publics locaux d'enseignement – CFA (GRETA-CFA) de l'Aude
- Le Portrait (CFA privé)
- Le Purple Campus : CFA de la Chambre de Commerce et d'Industrie (CCI)

Le CFA agricole rattaché au Campus Terre et Nature dispense un BTS agricole en apprentissage, en plus des 3 BTS en formation initiale.

Le GRETA-CFA de l'Aude est également partenaire des lycées qui peuvent s'y adosser pour proposer l'alternance dans les différentes formations post BAC.

Bénéficiant de la certification Qualiopi, le CFA privé Le Portrait dispense 2 BTS dans la Coiffure et l'Esthétique.

Le Purple Campus propose 14 formations post BAC en apprentissage et développe spécifiquement la filière numérique du fait de sa position centrale au sein de la Région Occitanie.

Des domaines de formations variés :

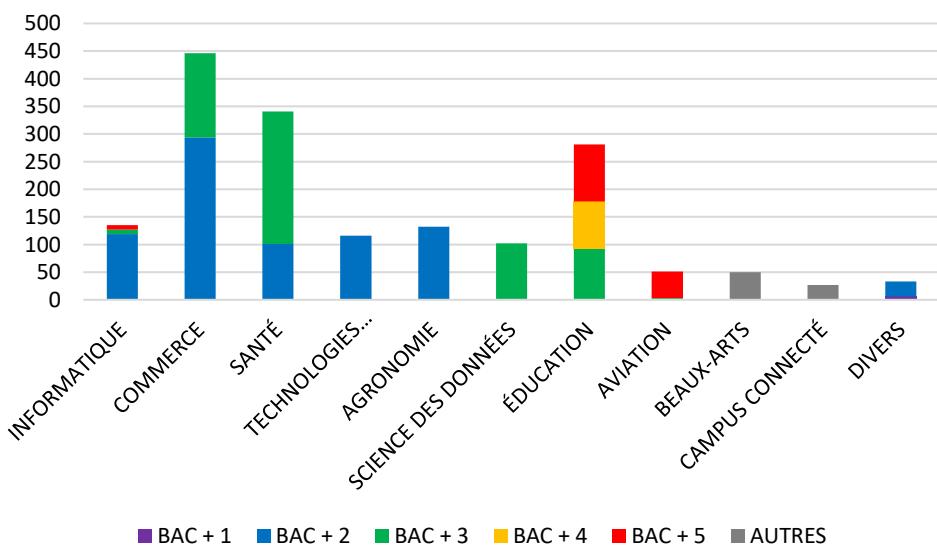
Près de 50 formations post BAC sont délivrées du niveau BAC +1 à BAC +5, de la mention complémentaire au master 2, dans des domaines variés :

- Le commerce
- La santé, le sanitaire et le social
- L'éducation
- L'informatique, le digital et le numérique
- L'agronomie et la viticulture
- Les technologies industrielles et la robotique
- La science des données
- Les arts
- L'aviation
- Le management et les ressources humaines
- La coiffure et l'esthétique
- L'entrepreneuriat et la gestion d'entreprise
- L'hôtellerie et restauration
- L'immobilier
- Le sport

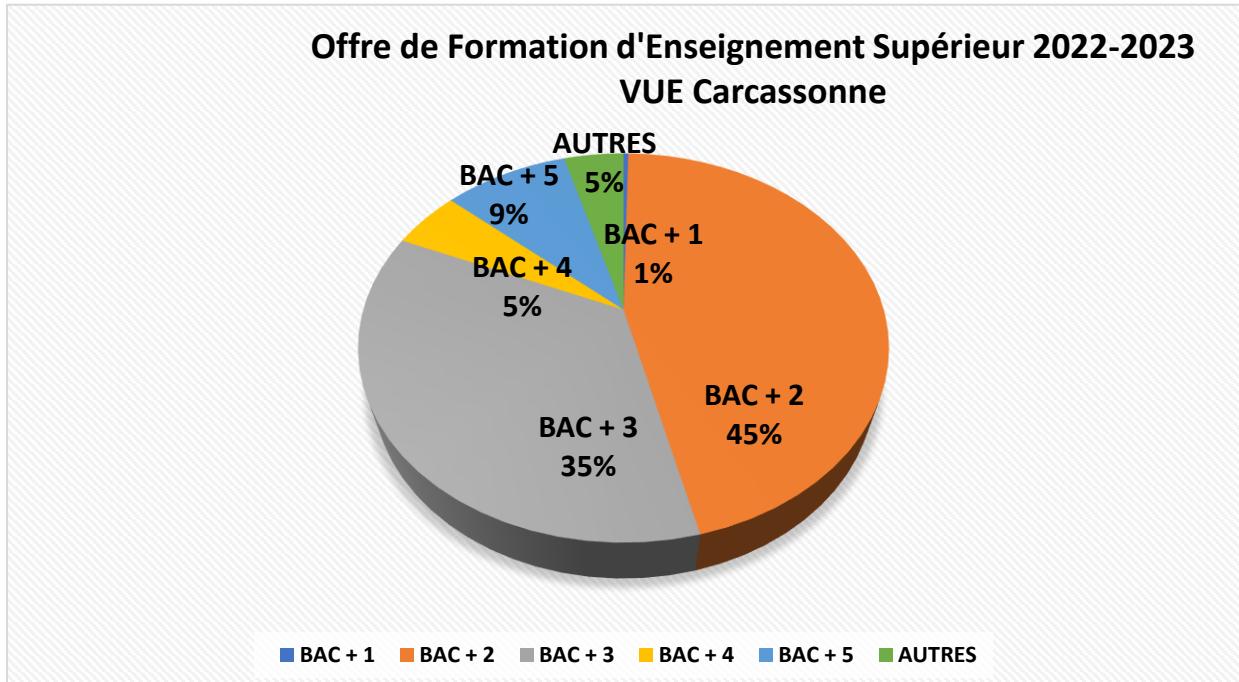
Offre de Formation d'Enseignement Supérieur 2022-2023

VUE Carcassonne

par secteurs d'activités, par niveaux et par effectifs



Un positionnement principalement sur des cycles courts d'accès à l'enseignement supérieur en quête de reconnaissance



L'offre de formation du site universitaire carcassonnais est diversifiée mais n'a pas de spécificité dans un domaine et se concentre principalement sur l'entrée dans l'enseignement supérieur. 80 % des formations délivrées correspondent à des cycles courts du BAC+1 au BAC+3. Ce positionnement renforce le besoin d'identification et de reconnaissance du site universitaire, notamment par le monde économique et de manière générale au-delà du territoire carcassonnais.

De plus, le diagnostic partagé met en exergue l'absence de formations généralistes (sciences naturelles, sciences humaines, ...). Cette configuration interroge les conditions d'accès à la connaissance fondamentale et pourrait constituer l'un des défis de demain pour le développement de la VUE.

Le taux de scolarisation des 18-24 ans du territoire carcassonnais est de 35,1%, il se révèle ainsi largement inférieur à la moyenne régionale de 53,3% et à la moyenne nationale de 52,2% (chiffres INSEE 2022).

L'offre de formation supérieure apparaît relativement en adéquation avec les spécificités socio-économiques du territoire.

En effet, les principaux domaines employeurs du territoire relèvent de l'emploi public, à savoir l'enseignement, l'administration, l'action sociale et le commerce et sont en adéquation avec les formations du territoire concentrant le volume le plus important d'étudiants (commerce, éducation, agriculture).

Néanmoins, la spécificité touristique du tissu économique du territoire ne s'incarne pas réellement dans l'offre de formation supérieure, principalement orientée vers l'hôtellerie et la restauration.

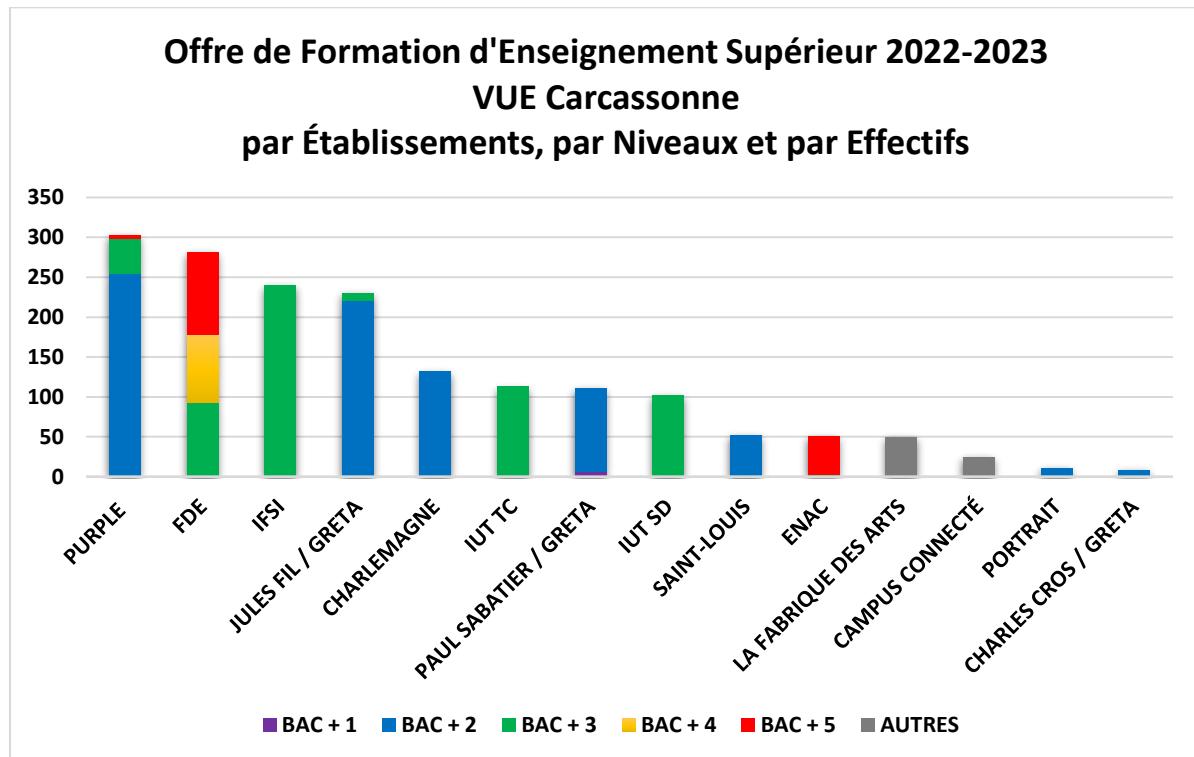
Egalement, les domaines relevant du patrimoine, de l'architecture et de la gestion de l'eau ne disposent à ce jour, d'aucun cursus, malgré toutes les opportunités qu'offrent notre territoire.

Typologie de l'emploi :

Secteur d'activité	2011		2016		2022			
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	dont femmes en %	dont salariés en %
Ensemble	41 793	100,0	41 605	100,0	44 904	100,0	50,0	84,4
Agriculture	2 141	5,1	2 104	5,1	1 971	4,4	30,2	52,7
Industrie	2 406	5,8	2 313	5,6	2 565	5,7	33,9	86,7
Construction	3 474	8,3	2 606	6,3	3 178	7,1	9,5	63,0
Commerce, transports, services divers	16 801	40,2	16 835	40,5	18 218	40,6	48,5	81,1
Administration publique, enseignement, santé, action sociale	16 971	40,6	17 747	42,7	18 972	42,3	62,5	94,1

Sources : Insee, RP2011, RP2016 et RP2022, exploitations complémentaires lieu de travail, géographie au 01/01/2025.

Des besoins en matière de poursuite d'études pour consolider l'offre



Le territoire carcassonnais n'accueille pas de classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE).

Cependant, certains lycées accompagnent les élèves de terminale vers des cursus sélectifs. C'est le cas du Lycée Jules Fil qui dispose d'un partenariat avec Sciences Po Paris et qui propose une préparation spécifique aux terminales.

Plusieurs établissements soulignent l'importance de proposer l'équivalent d'un premier cycle de licence de la L1 à la L3.

L'Ecole des Beaux-Arts délivre, depuis le mois de septembre 2025, 60 crédits ECTS équivalents à la première année de licence, attendus par les étudiants de la classe préparatoire, intéressés à poursuivre un cycle complet de licence sur le même site.

C'est également un enjeu pour plusieurs lycées qui souhaitent ouvrir des licences professionnelles - niveau L3 - à l'issue des BTS. Le territoire est confronté à une baisse des effectifs de BTS et à la concurrence d'autres formations, aussi il est important que l'offre de formation se démarque.

Face au déficit de cycles longs, la question de la poursuite d'études se pose, notamment s'agissant des formations de niveau Bac +2 (BTS) pour lesquelles il serait pertinent de proposer la continuité en licence voire en master et permettre aux étudiants de demeurer à Carcassonne pour poursuivre leurs études supérieures.

Pour poursuivre leurs études en licence 3 ou en master, les étudiants quittent le territoire. Développer des cycles longs permettrait de renforcer l'attractivité du site universitaire et la progression du niveau de qualification des jeunes.

Des modalités d'enseignement diversifiées

L'accès à l'enseignement supérieur se développe sur le territoire carcassonnais à travers des modalités d'enseignement protéiformes ce qui permet de mieux répondre aux différents besoins des étudiants durant leur parcours universitaire.

Un fort développement de l'apprentissage

20 à 25% des étudiants, soit plus de 400 jeunes sur le territoire suivent tout ou partie de leur cursus **en apprentissage** en 2022/2023. Ce mode de formation se développe de façon croissante au niveau post BAC et est délivré dans différents établissements précités : le CFA du Campus Terre et Nature (une quinzaine d'étudiants), le Purple Campus (plus de 300 étudiants), le CFA privé Le Portrait (une douzaine d'étudiants), le GRETA-CFA de l'Aude (une trentaine d'étudiants) et l'IUT où il est possible d'étudier en apprentissage en 2^{ème} et / ou 3^{ème} année.

Une progression de l'enseignement à distance

5% des étudiants du territoire carcassonnais suivent un enseignement à distance ou hybride, notamment dans certaines formations dispensées au Purple Campus et dans plus de 11 formations différentes en ligne pour les 24 étudiants du Campus Connecté dont c'est la particularité.

Une offre complétée par la formation tout au long de la vie

La formation est désormais proposée tout au long de la vie, en complément de la formation initiale. Elle s'adresse en particulier aux demandeurs d'emploi et aux salariés en reconversion. Le territoire propose des formations adossées à des établissements d'enseignement reconnus.

Le Réseau R'MINE de Carcassonne Agglo accueille deux formations professionnelles :

- Le Titre Développeur Web et Web Mobile dispensé par l'Ecole Régionale du Numérique depuis 2016. Cette formation de 11 mois proposée par la Région Occitanie, délivre un niveau BAC +2 d'approfondissement des fondamentaux sur le numérique et intègre 3 mois de formation en entreprise.
- Le Titre Entrepreneur de Petite Entreprise lancé en mars 2023 par le Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam / 6 apprenants). C'est une formation à la gestion d'entreprise et de projets, individualisée en fonction du projet entrepreneurial de chaque apprenant, de niveau BAC +2. Ce titre s'adresse aux entrepreneurs qui portent des projets généralistes ou innovants et est complémentaire à celui dispensé par la Chambre des Métiers et de l'Artisanat pour des projets artisanaux (9 apprenants).
- Un Diplôme Universitaire (DU) « Intelligence Artificielle » qui doit ouvrir ses portes au sein de l'IUT de Carcassonne à la rentrée 2026. Accès à la fois aux étudiants et aux professionnels du territoire, ce diplôme universitaire doit permettre de se spécialiser dans le domaine de l'IA (Intelligence Artificielle). Doté de machines puissantes de nouvelle génération, il participera au développement de l'offre de formation tout au long de la vie du territoire.

En 2021, **Carcassonne Agglo** a répondu à l'appel à projet « **Au cœur des territoires** » lancé par le **Cnam**. Cet appel à projets vise à **implanter une antenne du Cnam sur le territoire** afin de développer de nouvelles formations. Lauréat de l'appel à projets, un travail est désormais en cours avec le CNAM pour mettre en place de nouvelles formations sur le territoire, en cohérence avec les secteurs identifiés au sein de la démarche GPECT (Gestion Prévisionnelle des Emplois et Compétences Territoriales) lancée par Carcassonne Agglo en 2025. L'antenne du Cnam ouvrira ses portes en 2026.

Auparavant, l'Agence de Formation Professionnelle pour Adultes (AFPA) délivrait le titre de Responsable de Développement Touristique Territorial de niveau BAC +3 qui avait pour objectif de former des stagiaires de la formation professionnelle à accompagner les collectivités dans la création d'offres touristiques. Aujourd'hui cette formation n'existe plus sur le territoire. Néanmoins, l'AFPA dispense à Carcassonne 17 formations (domaine du bâtiment).

Des actions complémentaires qui consolident l'offre de formation

Une mobilité internationale relativement marginale

Plus de la moitié des établissements d'enseignement proposent une mobilité internationale sortante et s'appuient sur des partenariats privilégiés avec des pays européens dans le cadre du dispositif Erasmus+ voire à l'international grâce à des partenariats inter-universités, incluant un réseau de stages à l'étranger. Les établissements soulignent que des freins financiers et des barrières psychologiques demeurent pour les étudiants.

La mobilité internationale entrante est peu développée dans les établissements malgré les partenariats existants comme les programmes ADIUT (Maroc, Mexique, Vietnam) et avec l'académie des Beaux-Arts de Kiev. Elle est également freinée par la complexité administrative et des délais de validation très longs de la plateforme en ligne correspondante.

Plus récemment le programme Mouv Occitanie ouvre de nouvelles perspectives. De manière globale, il convient de souligner l'absence de données consolidées et agrégées concernant la mobilité internationale dans une approche territoriale.

Une attention particulière nécessaire sur la prévention du décrochage

Tous les établissements d'enseignement constatent une faible proportion d'étudiants décrocheurs liée à un problème d'orientation et de choix par défaut. A ce jour, il n'existe pas de données objectivées, consolidées et agrégées à l'échelle du territoire sur le décrochage.

Plusieurs établissements font également part d'une recrudescence de problèmes psychologiques depuis la crise sanitaire de 2020, de troubles de la concentration et d'un enjeu fort autour du maintien du niveau de connaissances.

Dans une moindre mesure, des étudiants décrochent avant la fin de leur formation pour saisir des opportunités d'embauche en cours d'année.

Le décrochage progresse de façon plus marquée dans les cursus de BTS. Les lycées peinent à l'expliquer. Ils soulignent néanmoins des disparités de niveaux et des difficultés d'apprentissage qui peuvent être complexes à gérer tant pour les enseignants que pour les étudiants issus de cursus différents.

Les mesures de prévention :

- Un suivi pédagogique individualisé des étudiants : accompagnement à la détermination d'un projet, conseils de premier niveau sur l'orientation, etc.
- Un référent handicap (par exemple pour l'accompagnement des troubles « dys »).
- Des commissions de suivi des lycées auxquelles participent un référent décrochage, l'infirmier, le psychologue de l'Éducation Nationale, l'assistant social, etc.
- Des dispositifs de contrôle de la présence voire des sanctions disciplinaires (suppressions des bourses, impossibilité de se présenter aux examens si les absences sont trop fréquentes).
- Le tutorat entre étudiants pour accompagner l'entrée en formation.

L'alternance facilite la prévention du décrochage par l'engagement du jeune envers l'entreprise et grâce au statut de stagiaire de la formation professionnelle qui permet de revenir en formation pendant une période de 3 mois pour rebondir si le contrat de travail est rompu.

Prévenir le décrochage est un enjeu à prendre en compte pour préserver l'accès à l'enseignement supérieur sur le territoire et pérenniser le panel de formations existantes.

La nécessité de renforcer l'accompagnement et la coordination de l'orientation

La plateforme « 1 élève, 1 stage » permet aux élèves d'avoir accès à des offres de stage de 3^{ème} et de bénéficier d'une première approche des métiers de demain.

Le Centre d'Information et d'Orientation (CIO) est un interlocuteur essentiel dans l'orientation des collégiens et des lycéens est désormais principalement animé par des psychologues de l'Education Nationale comme le préconise une directive ministérielle (interventions sur les troubles « dys », les phobies scolaires, etc.). Il intervient dans les lycées pour présenter la procédure des vœux sur la plateforme Parcour'Sup.

D'après les établissements d'enseignement comme les structures employeuses interrogées, **le sujet de l'orientation pourrait être optimisé.**

Le service public de l'emploi est plutôt mobilisé par les structures qui proposent des formations professionnelles. La Chambre de Commerce et d'Industrie propose également des stages d'immersion aux étudiants pour faciliter la démarche d'orientation.

Depuis 2023, Carcassonne Agglo a lancé « Terre de Tourisme », programme d'immersion à destination des étudiants dans des entreprises touristiques dans le cadre de journées « découverte ». Cette démarche de sensibilisation, a été étendue durant l'année 2025 au domaine de l'industrie avec l'opération « Découvrir l'Industrie » permettant à des jeunes de découvrir les métiers de l'industrie en collaboration avec l'UIMM (l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie). Cette opération sera mise en œuvre dans d'autres domaines d'activités tels que le service à la personne ou l'hôtellerie-restauration.

Plusieurs établissements d'enseignement et le groupe de travail étudiants sont demandeurs d'un **guichet unique pour le suivi de l'orientation**. Ils suggèrent de **renforcer la coordination entre les établissements du territoire** notamment lors des semaines de l'orientation. Les personnes-ressources interrogées, soulignent l'importance de mutualiser les dispositifs existants qualitatifs au niveau des branches professionnelles et des associations. Il y a un véritable enjeu à conforter la lisibilité et l'identification des formations.

Les établissements d'enseignement supérieur ainsi que les lycéens (et leur famille) ont exprimé des difficultés d'utilisation de la plateforme Parcour'Sup. Il apparaît opportun de mettre en place un accompagnement plus renforcé sur cet outil.

Par ailleurs, une réflexion serait à mener sur **les déterminismes de l'orientation notamment ceux de genre** et les modalités de réponses possibles au niveau local, en matière de promotion de l'offre de formation et en privilégiant les outils nationaux. Le Lycée Jules Fil bénéficie du dispositif « **Cordées de la réussite** » en partenariat avec l'Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace (ISAE-SUPAERO) de Toulouse. De plus, un groupe de 8 élèves pré-BAC participe au groupe « Campus au féminin – OSE » qui vise à rendre accessible au plus grand nombre les métiers d'ingénieurs notamment en sensibilisant les étudiantes aux métiers scientifiques pour lutter contre les stéréotypes liés à ces filières. Dans ce cadre, pour l'année scolaire 2023/2024, le lycée Jules Fil s'est vu remettre le premier prix du public pour son projet.

Le Lycée Jules Fil est également engagé dans le programme Ingé+ avec Toulouse INP qui a pour objectif de promouvoir les possibilités de parcours vers une école d'ingénieurs pour les jeunes talents issus de BTS.

Les actions de promotion de l'offre de formations

Tous les établissements d'enseignement supérieur ont une stratégie pour promouvoir leurs formations : portes ouvertes, forums internes, étudiants ambassadeurs, mini-stages d'immersion pour les élèves de terminale, site internet, réseaux sociaux, supports documentaires, médias et réseau des partenaires. De plus, ils organisent des sessions d'informations notamment dans le cadre de la semaine de l'orientation dans les lycées et dans une moindre mesure dans les collèges voire dans des centres de formation.

Les établissement prennent également part à plusieurs forums et salons dédiés à l'enseignement supérieur, notamment celui de Carcassonne, organisé chaque année par la Ville.

Le Forum de l'Enseignement Supérieur est un événement d'informations, d'échanges et de conseils pour accompagner les lycéens et leurs familles dans la construction de leurs projets d'avenir. Sur le même lieu sont rassemblées les formations proposées localement et des formations d'Occitanie, les services d'orientation, divers acteurs de la vie étudiante ainsi que des professionnels qui présentent des métiers et répondent aux interrogations des étudiants.

La Ville indique avoir accueilli durant l'édition 2025 un peu plus de 60 exposants, 1 300 visiteurs, soit une hausse de près de 40 % depuis l'année 2022.



Enfin, les salons des métropoles universitaires voisines sont une opportunité complémentaire pour valoriser l'offre de formations du territoire.

Un besoin d'accompagnement de projets par les collectivités

Les établissements et les personnes-ressources ont formulé le besoin de l'accompagnement des collectivités pour créer du lien entre les différents acteurs intervenant dans le champ de l'enseignement supérieur, notamment pour faciliter les partenariats et promouvoir le site universitaire.

Les collectivités interviennent par la coordination de projets et leur co-financement. Dans un contexte d'éclatement géographique des établissements et des services ainsi que l'hétérogénéité de l'offre de formation, une attente forte est exprimée sur la création d'un véritable campus universitaire, facilitant ainsi le développement de l'offre de formation et l'accompagnement de la vie étudiante, et donc une politique publique de structuration d'un écosystème universitaire à part entière.

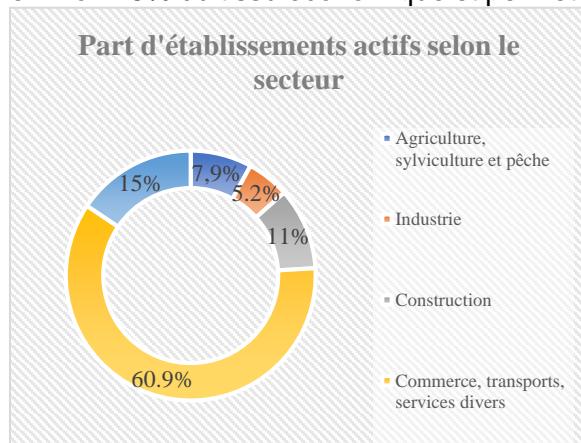
II. Enseignement supérieur et monde économique : des liens à structurer

La nécessité de préparer le territoire aux défis de demain

L'objectif du territoire est de faire correspondre au mieux l'offre de formation et les besoins en qualifications des structures employeuses, et de préparer les métiers de demain. C'est à la fois un enjeu d'attractivité pour les étudiants qui anticipent leur insertion professionnelle et pour les entreprises désireuses de s'installer ou se développer plus fortement sur le territoire.

Un tissu économique diffus mais dynamique

Le territoire carcassonnais se caractérise par une sphère présente dense qui représente environ 75% du tissu économique et permet de satisfaire les besoins des usagers grâce à une offre importante en équipements et services.



4 116 établissements actifs employeurs INSEE 2024

L'agriculture occupe une place prépondérante dans l'économie hissée par la viticulture. Avec plus de 1000 emplois en 2024, l'agriculture représente près de 3 % des emplois de Carcassonne Agglo. Ce chiffre est supérieur à la moyenne nationale (2,7%).

L'industrie, qui concentre 5.2% des établissements, est incarnée par quelques leaders dans les domaines suivants :

- des acteurs locaux de la « mode et luxe » au rayonnement national et international notamment dans la maroquinerie ;
- de l'économie de production à forte valeur ajoutée et exportatrice représentée par quelques réussites entrepreneuriales locales dans des domaines tels que la fabrication d'appareils d'éclairage électrique et électronique ;
- quelques entreprises structurantes dans le domaine des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC) et des infrastructures / réseaux et la construction d'infrastructures de télécommunications.

Parmi la quarantaine d'entreprises de plus de 100 salariés, les plus gros employeurs demeurent les administrations et les établissements de santé ou d'éducation : le département de l'Aude (plus de 1 800 agents), le Centre Hospitalier de Carcassonne (plus de 1 800 agents), la commune de Carcassonne (plus de 800 agents), le Centre Intercommunal d'Action Sociale (plus de 500 agents) et la Communauté d'Agglomération (près de 1600 agents).

Le tissu économique est majoritairement composé de très petites entreprises (TPE). **82% des établissements ont un effectif inférieur à 10 salariés sur les 4 116 établissements actifs** (chiffres INSEE 2023).

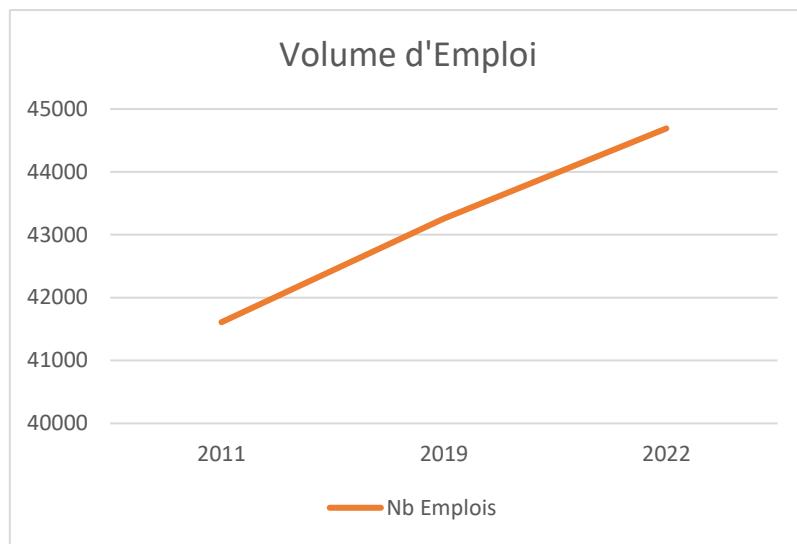
La dynamique de création d'entreprises est en forte progression sur les 3 dernières années. **En 2021, 1 458 entreprises ont été créées contre 1627 créations en 2024 (+11.6%)**. Cette dynamique est incarnée principalement par des entreprises individuelles avec une prédominance des secteurs du commerce, de la restauration et de la construction.

Malgré cette tendance, la composition du tissu économique implique que les débouchés soient limités pour l'accès à l'emploi salarié dans le secteur privé.

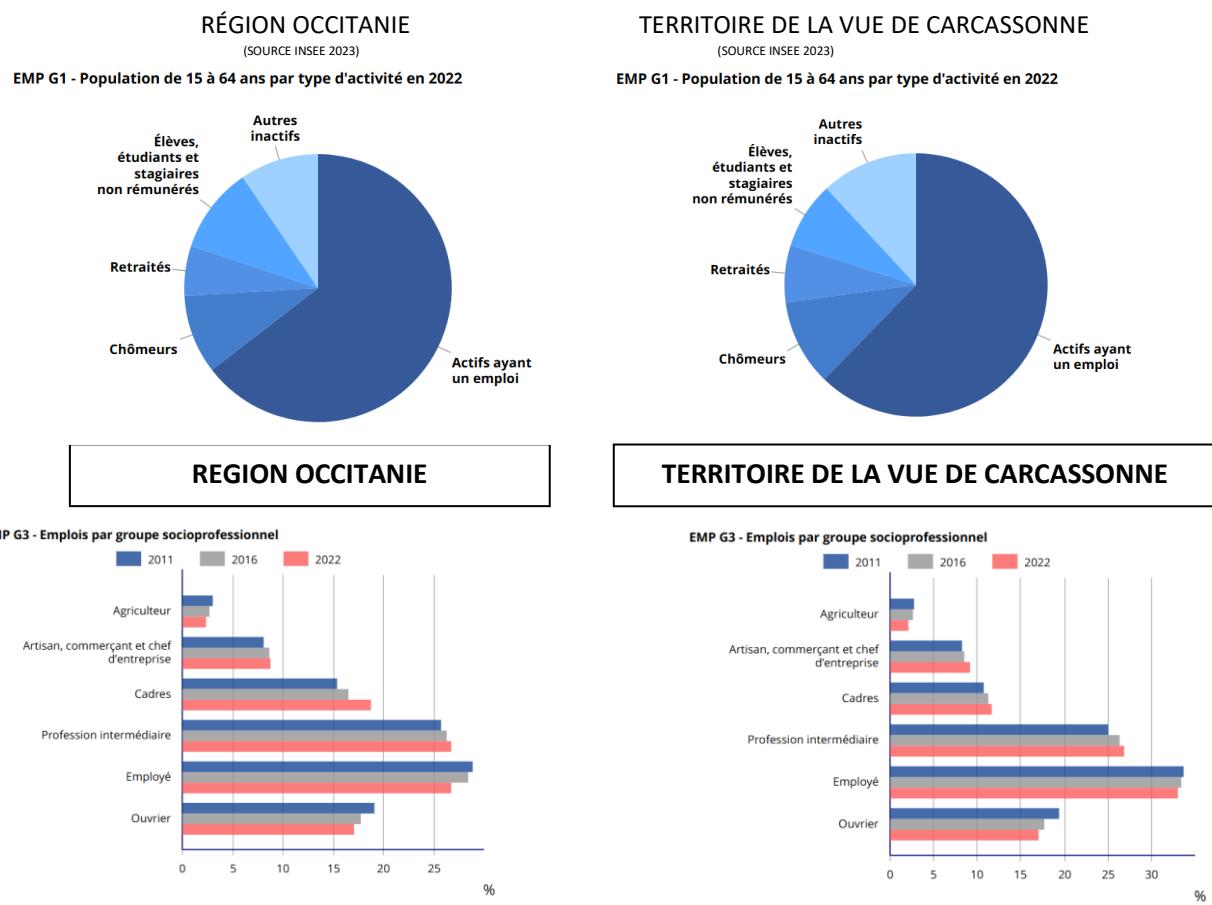
Carcassonne Agglo accompagne le développement des Zones d'Activité Economique (ZAE) comme celle de Béragne. Depuis son lancement en 2020, environ 1000 emplois ont été créés dans cette zone centrée sur la production pour attirer des entreprises pourvoyeuses d'emplois qualifiées et créatrices de valeur ajoutée (maroquinerie de luxe, agroalimentaire).

Un bassin d'emplois conséquent

Le volume d'emploi sur le territoire a connu une tendance à la hausse entre la période 2011-2022. **Une augmentation de 3.9% est constatée entre 2011 et 2019 puis de 3.3% entre 2019 et 2022.**



Le bassin d'emplois carcassonnais (Carcassonne-Castelnau-d'Orbieu) concentre plus du tiers des emplois du département de l'Aude.



Une majorité d'emplois sont occupés dans le **secteur des services à 57%, dont 10% dans l'hébergement-restauration**. Les autres emplois sont répartis à 26% dans le commerce

(dominé par les grandes enseignes), **8% dans la construction** et **9% dans l'industrie** (chiffres observatoire emploi Occitanie 2024).

Le tissu commercial est principalement constitué de petits points de vente puisque près de 91% de ces établissements comptent moins de 10 salariés. Cependant les quelques établissements de plus de 50 salariés, souvent issus de la grande distribution, regroupent plus de 25 % de l'emploi commercial.

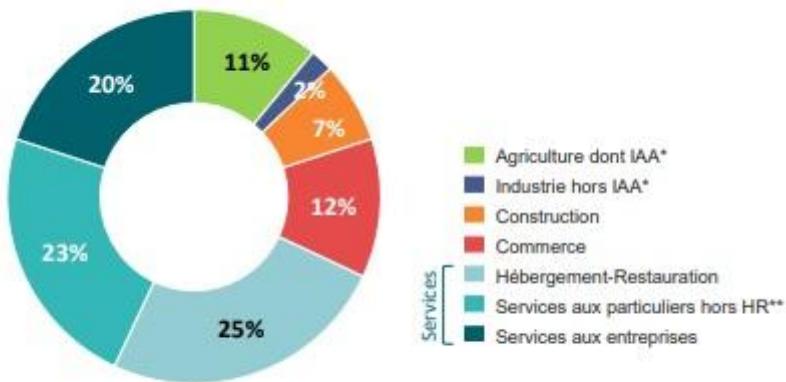
Une spécificité structurelle du territoire repose sur la prédominance de l'emploi local dans le domaine de l'hébergement-restauration. Sa représentation dans le tissu local est 1,5 fois plus élevée que dans les autres territoires en 2024 selon l'indice de spécificité modifié.

Hébergement et restauration : Part dans l'emploi local en 2024 :
10,0% (Bassin Carcassonnais) / 5,5% (Région Occitanie)

Les métiers recherchés par les demandeurs d'emploi relèvent de l'hôtellerie-restauration tourisme loisirs et animation (1 117 demandeurs d'emploi en juin 2022).

Sur le bassin d'emploi de Carcassonne, dans le cadre de l'enquête sur les besoins en main-d'œuvre de France Travail pour l'année 2025, les entreprises déclarent 730 projets de recrutement dans le secteur de l'hotellerie restauration avec comme métiers porteurs ceux de serveurs et d'aide de cuisine.

Les services, premier pôle de recrutement



*IAA : Industrie Agro-Alimentaire

**HR : Hébergement-Restauration

- Les activités de services rassemblent 4 130 projets de recrutement soit 68% des projets du territoire (61% pour la région).

- Les établissements de moins de 5 salariés concentrent 36% des projets de recrutement sur le territoire

- Les établissements de moins de 10 salariés sont à l'origine de 57% des intentions d'embauche du territoire

Les employeurs du territoire ont fait part de difficultés de recrutement dans 69% de leurs projets (58% pour la région). **Ce taux s'échelonne toutefois de 35% dans l'agriculture dont IAA* à 92% dans les services aux entreprises.** Au total, le nombre de projets de recrutement progresse de 10% par rapport à l'année précédente.

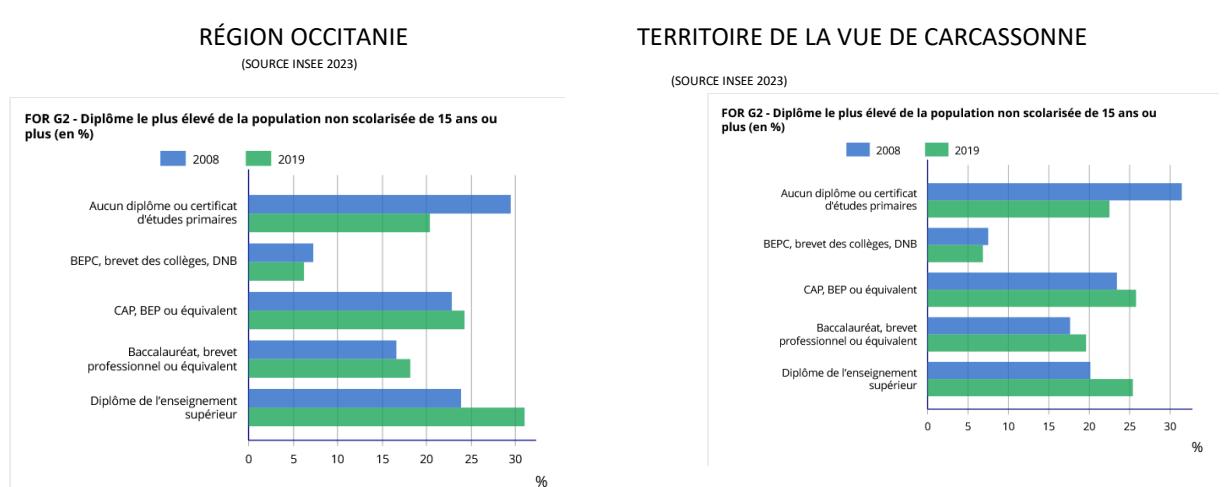
La formation comme rempart face au chômage

Le taux de chômage s'élève à 9,5% dans la zone d'emploi de Carcassonne – Castelnau-dary au 4^{ème} trimestre 2024 contre 10,5% dans l'Aude, 8,7% en Occitanie et 7,1% en France (chiffres observatoire emploi Occitanie 2024).

Parmi les 11 178 demandeurs d'emplois du bassin d'emploi, **13% soit 1 469 personnes sont dans la tranche 18-25 ans**. Ce taux est légèrement supérieur à celui de l'Aude (statistiques France Travail).

Plus le niveau de diplôme est élevé, plus le taux de chômage baisse, en particulier à partir du BAC +2. Sur le bassin de Carcassonne, **34% des demandeurs d'emploi ont un niveau de formation CAP/BEP, contre 12% qui ont un BAC+2 et 11% un BAC+3 ou plus** (chiffres INSEE 2022).

Entre 2008 et 2019, le **taux de diplômés** de l'enseignement supérieur sur le territoire a progressé de **plus de 5%** pour atteindre **25,3% contre 31% en Occitanie et 30,7% au niveau national**. Cette évolution positive s'inscrit dans l'objectif de renforcer l'accès à l'enseignement supérieur et de lutter contre les inégalités notamment territoriales.



Des liens existants entre établissements d'enseignement supérieur et monde économique à conforter autour du développement de projets collaboratifs

La majorité des établissements font intervenir des acteurs économiques durant le cursus pour présenter les métiers, le fonctionnement de leur structure, les codes de l'entreprise ainsi que pour des sessions de recrutement. D'autres organisent des événements pour valoriser des filières de formation et rappellent l'importance de faire connaître l'offre du territoire notamment auprès des prescripteurs. Certains établissements privilégient les échanges réguliers avec les employeurs voire font des visites en entreprises pour évaluer l'intégration de l'étudiant.

Les structures employeuses préconisent de renforcer les collaborations des établissements d'enseignement supérieur avec les organisations patronales pour faciliter l'insertion professionnelle. Ces collaborations pourraient être confortées et diversifiées, notamment par le développement de projets collaboratifs permettant de valoriser le travail de chacun.

La PFT (PlateForme Technologique) 11-66 est également présente sur le territoire afin de mener à bien des projets collaboratifs entre les entreprises et le Lycée Jules Fil. Cette dernière a pu investir sur le plateau technique du lycée notamment dans le KOTO, robot collaboratif utilisé par les élèves du lycée. Des journées découvertes sont organisées en partenariat avec Carcassonne Agglo.

Les besoins des employeurs en matière de qualifications corrélés aux spécificités du territoire et à l'économie de demain

75 % des structures employeuses interrogées sur le territoire indiquent avoir des **difficultés de recrutement liées au manque de candidats par rapport à la spécificité des compétences recherchées**. Sur 5500 intentions d'embauches relevées sur le bassin d'emploi de Carcassonne par France Travail en 2022, 61% des projets sont en effet jugés difficiles.

Les structures employeuses interrogées suggèrent d'enrichir l'offre de formation dans des domaines à forte employabilité. Le nombre d'offres d'emplois se détache sur le bassin d'emploi de Carcassonne dans 3 domaines professionnels :

- ✓ Les services à la personne et à la collectivité ;
- ✓ L'hôtellerie-restauration, le tourisme, les loisirs et l'animation ;
- ✓ Le commerce, la vente et la grande distribution.

De fait, les métiers qui concentrent le plus grand nombre d'offres correspondent à l'assistance auprès d'adultes, au personnel de cuisine et au service en restauration (statistiques Pôle Emploi 2022).

Les employeurs interrogés sur le territoire recherchent principalement des profils de techniciens. En effet, **36% des contrats de travail du bassin d'emploi de Carcassonne concernent des postes d'employés qualifiés** (statistiques France Travail 2022).

Carcassonne Agglo mène une démarche de Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences Territoriale (GPECT) afin d'identifier et d'anticiper les besoins en compétences et de structurer les filières économiques du territoire. Cette démarche doit permettre de répondre aux enjeux locaux de l'emploi en adaptant l'appareil de formation du territoire.

Une démarche GPECT (Gestion Prévisionnelle des Emplois et Compétences Territoriale) en adéquation avec les objectifs du SLESRI :

Engagée dans une démarche prospective autour de l'emploi et de la formation, Carcassonne Agglo porte une GPECT afin d'anticiper les évolutions des métiers et des besoins en compétences. Cette démarche a pour objectif d'adapter l'offre de formation et de renforcer le lien entre formation et emploi sur le territoire. L'approche adoptée a pour objectif de mieux connaître les filières du territoire, identifier les secteurs porteurs, sécuriser les parcours professionnels et attirer de nouvelles compétences.

Lancée en 2025, la GPECT se concentre sur 4 domaines stratégiques du territoire : **numérique, industrie, tourisme, santé et services à la personne**. Le but de cette démarche est d'objectiver les besoins en emplois, analyser les compétences attendues et accompagner le développement d'offres de formation pertinentes.

Conduite en coopération au sein du Réseau Local pour l'Emploi, en lien avec les acteurs économiques, institutionnels et de la formation, présents sur le territoire, la GPECT permettra de construire des réponses opérationnelles et spécifiques au regard des problématiques identifiées sur le territoire. Dans sa réalisation, cette démarche propose une approche de terrain : diagnostics partagés, expérimentations de formations, actions concrètes pour soutenir les entreprises et les actifs. Cette démarche GPECT permettra également d'orienter et de conforter les actions de développement de filières et de formations inscrites dans le SLESRI.

L'adéquation entre l'offre de formation et le tissu économique local représente un enjeu fort. C'est d'autant plus prégnant dans un contexte général de bouleversement économique où l'offre de formation doit permettre de répondre suffisamment et spécifiquement aux enjeux du territoire ainsi qu'aux défis de demain liés aux transitions agricoles, numériques et écologiques.

Stages et alternance, des liens privilégiés entre étudiants et employeurs à accompagner

La moitié des structures employeuses interrogées proposent principalement des stages de moins de deux mois, tout au long de l'année, pour des niveaux BAC à BAC +2. Plus de la moitié des structures employeuses proposent des embauches en apprentissage, en majorité de niveau BAC +2. La communication sur les offres de stage et d'apprentissage s'effectue essentiellement par trois canaux : les réseaux sociaux, professionnels et personnels et les partenariats directs avec les établissements d'enseignement supérieur.

Près de la moitié des établissements d'enseignement indiquent que les étudiants n'ont pas de difficultés pour trouver des stages ou un apprentissage car ils ont déjà des partenariats réguliers avec des entreprises. L'ENAC et le Purple Campus précisent qu'ils ont même plus d'offres d'entreprises que de demandes des étudiants. Cependant, avec la diminution des aides à l'embauche à venir pour les alternants, il convient de nuancer ce propos avec des difficultés croissantes dans certains secteurs.

L'autre moitié des établissements a fait état de 5 types de difficultés rencontrées par les étudiants :

- Un manque de centralisation et de connaissance des offres ainsi qu'un besoin de renforcement du réseau des établissements qui pourrait passer par des conventions professionnelles avec le monde économique.
- Un encadrement des étudiants à renforcer au dans la structure employeuse.
- Des attentes très fortes des structures employeuses qui souhaitent des étudiants préformés et opérationnels.
- Des freins périphériques liés à des problèmes de mobilité et de logement qui complexifie les recherches de certains étudiants.
- Dans une moindre mesure, l'absence de densité du tissu industriel local.

De nombreux projets de recrutement sur le territoire et une attractivité à renforcer

90% des structures employeuses interrogées indiquent avoir au moins un **besoin de recrutement** dès 2023, ce qui confirme la dynamique en matière d'emploi sur le territoire carcassonnais. Le secteur du tourisme a de grandes difficultés de recrutement d'emplois saisonniers et d'hébergement pour ses salariés. Un tiers des établissements d'enseignement considèrent que les débouchés professionnels sont attractifs sur le territoire ou de manière élargie dans le département de l'Aude. Ce constat concerne principalement les cursus professionnalisants, ciblés ou très qualifiés.

Les **deux tiers des établissements d'enseignement** expriment un besoin de développement et de **diversification du tissu économique** très orienté vers les services et le commerce, les filières en devenir créant encore peu d'emplois. Ils soulignent un manque d'entreprises attractives et susceptibles de proposer des postes de cadres, notamment dans l'industrie, contrairement aux villes audoises voisines de Castelnaudary et Narbonne. Cette structuration de l'activité économique entraîne des difficultés d'insertion professionnelle pour les étudiants auxquelles s'ajoutent d'après certains établissements et personnes-ressources la nécessité de renforcer l'attractivité et l'offre culturelle du territoire.

Des établissements et personnes-ressources valorisent l'importance d'une bonne politique d'accueil des jeunes diplômés et l'attention accordée aux conditions de travail afin de renforcer l'attractivité économique du territoire.

Un suivi de l'insertion professionnelle à affiner

La moitié des établissements d'enseignement réalisent un suivi de l'insertion professionnelle, le plus souvent sur la base d'enquêtes à l'issue du cursus à différentes périodes (3 mois, 6 mois, 1 an, 18 mois, 3 ans) mais la zone géographique n'est pas systématiquement identifiée. Ils témoignent d'une **insertion relativement rapide** qui s'étend de la sortie de la formation des cursus professionnalisants ou très spécifiques, à une période de 3 à 6 mois ou plus variable selon la filière ou spécialité choisie. Certains établissements soulignent une insertion rapide mais hors du département comme le BUT Science des Données ou l'ENAC dont 50% des recrutements des étudiants sont proposés à l'étranger. Il faut également tenir compte du manque de visibilité lié à la poursuite d'études car la majorité des établissements d'enseignement propose des cycles courts en 2 à 3 ans.

Des parcours d'étudiants entrepreneurs peu nombreux

Quelques établissements d'enseignement relèvent des parcours d'étudiants entrepreneurs mais cela reste **très peu fréquent** et concerne plutôt des formations professionnalisantes à l'issue desquelles près d'un tiers des étudiants créent leur propre entreprise comme dans la coiffure, l'esthétique et l'artisanat. Pour certains étudiants, la création d'entreprise peut représenter une source de revenus durant leur cursus. Plusieurs établissements expriment le besoin d'un accompagnement plus renforcé des étudiants du territoire vers l'entrepreneuriat. Les étudiants peinent à identifier les réseaux d'incubateurs locaux et régionaux. 2 étudiants

du territoire carcassonnais sont incubés en moyenne chaque année par le réseau de l'entrepreneuriat de Carcassonne Agglo et un par an en moyenne par le réseau régional Pépite-LR.

Depuis 2023, Carcassonne Agglo a mis en place « Les Entrepreneuriales », programme destiné à la sensibilisation des étudiants du territoire à l'entrepreneuriat. Chaque année, des promotions de divers établissements sont invitées dans les locaux du réseau R'Mine afin de découvrir et d'échanger avec des entrepreneurs inspirants du territoire.

III. Une vie étudiante et des services en constante évolution

Le territoire carcassonnais présente une offre culturelle, sportive et de loisirs élargie. C'est en effet une réelle opportunité pour une VUE, de disposer d'autant de richesses patrimoniales, culturelles et d'offrir une gamme de loisirs variée.

Les étudiants ayant participé à l'élaboration du diagnostic, ont fait part des éléments déterminants dans leur choix de ce site universitaire : des **lieux d'études, d'échanges et de ressources documentaires bien situés, conviviaux et dotés de technologies innovantes, un territoire offrant de l'évènementiel, des soirées étudiantes, de la pratique de sports, de la découverte patrimoniale et des loisirs.**

L'offre d'activités culturelles, sportives et de loisirs du territoire

✓ Ouverte au grand public

L'offre culturelle propose un large choix de structures, de lieux d'exposition et de manifestations qui rythment chaque saison et offrent des **opportunités riches et variées** : cinéma et cinéma d'art et d'essai Le Colisée, musée des Beaux-Arts, théâtre municipal Jean Alary, théâtre Jean Deschamps de la Cité, le Conservatoire, la salle de concerts du Chapeau rouge.

Des **événements** sont régulièrement organisés par la Ville de Carcassonne : Festival du Film Politique, Festival de Carcassonne In et Off, l'embrasement de la Cité du 14 juillet, la Féria, la Magie de Noël.

De nombreux villages environnants accueillent des actions culturelles locales : Saison culturelle l'Envolée (cirque, concert, conte, danse, expositions, humour, lectures, spectacles de rue...) pilotée par Carcassonne Agglo, à laquelle s'ajoutent les traditionnelles fêtes locales et activités de pleine nature.

Sur le plan **patrimonial**, de nombreux sites et lieux remarquables sont l'empreinte de 2000 ans d'histoire : la Cité médiévale, le Canal du Midi, la Bastide Saint Louis, le Pont Vieux.

Le village de Montolieu, reconnu nationalement comme « Le village du Livre », compte de nombreux libraires. Le Musée des Arts et Métiers du Livre, le pôle culturel La Manufacture – l'Envol où travaillent de nombreux artistes ainsi que la collection d'art Cérès Franco complètent l'offre culturelle patrimoniale. Des sites naturels tels que le Gouffre géant de Cabrespine et la Grotte de Limousis développent aussi une activité touristique importante.

L'offre sports et loisirs décline sur le territoire des structures accueillantes qui proposent la pratique de nombreuses disciplines et à l'organisation d'évènements majeurs à rayonnement national voire international.

Le territoire compte près de **110 équipements sportifs** (stades et gymnases). Le Pôle aquatique, 2 piscines municipales, le Lac de la Cavayère, le Centre Aquatique Les Bains de Minerve à Peyriac-Minervois permettent la pratique de loisirs et disciplines sportives variés, complétés par des sociétés de loisirs privées (accrobranche, golf, sports aquatiques).

La Cité des sports permet l'élargissement de l'offre sportive et représente également une opportunité supplémentaire de pouvoir candidater à l'accueil d'évènements mondiaux. Des tarifs étudiants permettent de disposer des 444 m² dédiés à la musculation ou aux cours collectifs (pilates, biking, caf, crosstraining, zumba, boot camp, bodyscult, yoga, stretching, cardiomix, trampofit, step....) pour 15€ par mois ou 100€ l'année².



La Cité des Sports - septembre 2023

Chaque année, des évènements sportifs majeurs ont lieu à Carcassonne tels que :

- Le camp de base de la coupe du monde de Rugby en 2023
- Le relai de la Flamme Olympique en 2024 et le centre de préparation des JO
- Le Tour de France, « Ville de passage » ou « Ville étape » une année sur deux

Autour de ces manifestations des opportunités de projets ou d'engagements associatifs peuvent être développés par le monde étudiant.

² Tarifs au 1^{er} janvier 2024

Des actions en faveur des échanges entre étudiants :

Dans le cadre de sa politique menée en faveur du développement de la vie étudiante, la Ville organise à chaque rentrée étudiante et toute l'année, divers évènements à destination des étudiants :

- La journée d'intégration étudiante convie un peu plus de 450 étudiants primo-arrivants (activités sportives et courses d'orientation en Bastide) soit une progression de 13% des effectifs ;
- La Nuit des étudiants qui incarne « la soirée de l'année » : près de 900 étudiants de tous cursus viennent fêter les victoires sportives de la journée d'intégration et le début de l'année universitaire au Centre de Congrès aménagé en soirée en présence d'un DJ ;
- Le Festival Explor'Science : près d'une quarantaine de chercheurs, de doctorants, d'étudiants et de diverses personnalités, animent des mini-conférences thématiques et des ateliers techniques, scientifiques et ludiques permettant de vulgariser les sciences et d'expliquer les phénomènes.
- Les Olympiades : challenges sportifs inter établissements (près de 700 étudiants inscrits) ;
- Le Festival Futuring, tremplin jeunes talents durant lequel les « étudiants artistes » peuvent dévoiler et aiguiser leurs talents sur une première scène publique.



Olympiades étudiantes Mars 2025



Journée d'intégration septembre 2025



Festival Explor Science - Village des Sciences de l'Aude 2025

De plus, Acti'City est une association d'éducation populaire à échelle départementale labellisée en tant que Bureau Information Jeunesse. Elle propose un service d'orientation, de rédaction de Curriculum Vitae, de mobilité et de loisirs.

Depuis de nombreuses années, l'association propose une « carte Acti City » qui permet aux jeunes audois de 11 à 30 ans, de bénéficier tout au long de l'année, de prix réduits sur les spectacles, les activités sportives, les concerts et les commerces.

Egalement, le dispositif « Boussole des Jeunes » est un service numérique à destination des personnes de 15 à 30 ans en recherche d'informations, de services, d'accompagnement et d'aides dans leurs démarches. Expérimenté par la Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative (DJEPVA) rattachée au ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, il vise à faciliter la mise en relation entre les jeunes et les professionnels acteurs de la politique jeunesse d'un territoire. Son premier déploiement sur le territoire s'inscrit sur la thématique du logement, auquel est intégré, parmi les partenaires professionnels, le Campus Info via la plateforme du CROUS Lokaviz. Le second axe sera prochainement activé en faveur de la santé.

Le dispositif « Sport Etudiant »

La Ville propose une fois par semaine (le jeudi soir), un programme d'activités physiques et sportives de cross training et running dédié aux étudiants, moyennant une adhésion annuelle de 35 € (tarif au 1^{er} janvier 2025). Ce dispositif enregistre la participation d'une cinquantaine d'étudiants par semaine.

Des outils structurels à disposition

Le territoire dispose d'un Centre de Congrès où sont organisés des spectacles, congrès, réunions, séminaires, salons et forums, d'une Maison des Associations et de la Vie étudiante et de l'Odeum. Le réseau [R']MINE, véritable solution d'accompagnement et d'hébergement de projets d'entreprises tertiaires, artisanales, ou numériques, fait partie du réseau régional des incubateurs et pépinières et des tiers-lieux labellisés. De plus, trois médiathèques intercommunales, une bibliothèque de conservation à Montquiers et quatre médiathèques dans les villages voisins proposent une large gamme de ressources documentaires (à Alzonne, Capendu, Pennautier, Rouffiac d'Aude).

En résumé le territoire carcassonnais riche de son histoire ne cesse de poursuivre sa dynamique à travers des actions qui se veulent attractives et éclectiques. Tout l'enjeu sera d'améliorer la communication autour de ses différentes possibilités et d'activer les potentiels partenariats. En effet, les étudiants ayant participé aux travaux de diagnostic ont souvent relevé leur méconnaissance de toutes ces opportunités, notamment des cas de gratuité et des tarifications préférentielles qui leur sont ouverts.

Une vaste campagne de communication assortie d'un guide étudiant valorisant les richesses de notre territoire et ses multiples services dédiés, permettront aux étudiants d'apporter un éclairage et de pouvoir s'orienter rapidement.

Les services aux étudiants

✓ Les services du CROUS sur le territoire

Le C.R.O.U.S. est présent sur le territoire à travers une convention de partenariat conclue avec la Ville qui relaie, depuis le service Jeunesse « Campus info » Relais Vie Étudiante situé en cœur de Ville, les dispositifs d'accompagnement présentés ci-après.



Campus Info Relais Vie Étudiante Crous

Bourses d'études
Emploi – Jobs étudiants
Logement
Santé
Développement de projets étudiants
Orientation
Vie quotidienne
Accompagnement à la mobilité internationale

L'offre de services in situ est complétée par une présence de l'équipe Campus Info au sein des établissements à différents moments clés de l'année. La « Tournée de rentrée étudiante » permet d'intégrer plus rapidement les néo-arrivants en leur présentant toutes les offres, services et évènements du territoire. De plus, les étudiants bénéficient :

- D'une écoute psychologique est assurée par la Maison des Adolescents (prestataire du CROUS)
- D'une permanence de l'ADIL (Agence Départementale Information Logement)

En moyenne, 155 sollicitations de jeunes et d'étudiants sont enregistrées par le service chaque mois, soit une moyenne de 8 demandes par jour à traiter par les 2 agents municipaux employés à temps plein sur ce service et formés par le CROUS de Montpellier.



Guide RALBOL Journée intégration 2025

La Ville a procédé depuis quelque temps au recensement des tous les services et acteurs de vie étudiante et s'est lancée dans la rédaction du guide local RALBOL en partenariat avec l'Université de Montpellier – FDE et l'Université de Perpignan Via Domitia – IUT (Éditions nationales Genepi). Une version numérique est disponible en lecture simple. Ce dernier a été remis aux étudiants lors de la journée d'intégration de la rentrée 2025. C'est une première réponse à leur requête et à leur besoin d'information et de communication exprimé.

✓ **Une solution de restauration étudiante centralisée au Restaurant Inter Administratif de Carcassonne (RIAC)**

En matière de restauration étudiante, l'implantation géographique des structures d'enseignement supérieur de la VUE de Carcassonne a longtemps constitué un frein à la mise en place d'une solution de restauration satisfaisante pour le public étudiant en particulier pour celui des structures universitaires. En effet, si globalement de nombreux établissements disposent d'un lieu de restauration, certains plus excentrés en sont démunis.



Une convention d'agrément et de cofinancement entre le CROUS, le RIAC, Carcassonne Agglo et la Ville de Carcassonne permet aux étudiants depuis la rentrée de 2023 de disposer d'un repas complet à **3,30 Euros et à 1 Euro** pour les boursiers et étudiants reconnus en situation précaire.

L'enjeu est de développer une solution pérenne et soutenable, notamment en vue de l'arrivée prochaine de l'Institut de Formations aux Métiers de la Santé (IFMS) sur le Campus Albert Fert en centre-ville. Le CROUS accompagné de ses partenaires, y œuvre de manière volontariste.

Deux épiceries solidaires sont portées par les associations étudiantes de l'IFMS et de l'IUT. Elles ont vu le jour, notamment depuis la période de la crise sanitaire. La continuité n'est pas garantie dans le temps, au regard des difficultés de la gestion financière et d'approvisionnement ainsi que de l'investissement des étudiants qui s'inscrit seulement dans la durée de leur cursus.

✓ Une offre de logement principalement assise sur le parc privé

Les recensements des besoins en logement réalisés en 2021 ainsi que les données Insee arrêtées à l'année 2022, révèlent que près de 45% des étudiants sont locataires ou colocataires, ce qui correspond à une estimation de 800 demandes de logement sur le territoire.

Également, plusieurs structures disposent d'internats ouverts aux étudiants ou alternants néanmoins cette offre n'est pas accessible le week-end. L'offre de logements à destination des étudiants alternants demeure une problématique sur le territoire.

Enfin, le territoire ne dispose pas de résidence universitaire agréée CROUS, au regard de l'effectif étudiant et des modalités de gestion qui constituent une charge importante.

L'offre actuelle :

Les offres de locations, via la plateforme LOKAVIZ du CROUS suivie par le Campus Info, ouvre une moyenne de 150 possibilités de logements dédiés aux étudiants, mise à jour régulièrement.

Ce parc est complété par deux résidences sociales/Foyers de jeunes travailleurs : Condorcet (38 logements en centre-ville) Jules Verne (26 logements quartier Viguer) et une résidence Habitat jeunes (FJT) 90 places dont 5 sont réservées aux apprentis.

En termes d'hébergement/logement, plusieurs problématiques sont identifiées et des axes d'amélioration sont déjà amorcés.

Les hébergements fractionnés pour les étudiants apprentis/alternants/stagiaires demeurent une problématique complexe. Ainsi les établissements ne disposant pas d'internat font état d'une réelle pénurie de logements assujettis à un bail inférieur à 8 mois.

Les dispositifs de colocation et d'hébergement inter générationnel peuvent être une issue.

Le dispositif « Permis de louer » basé sur des critères de salubrité, d'hygiène et de fiabilité/solidité des logements renouvelle progressivement le parc de location en ville,

notamment les logements situés en périphérie du dispositif offrent la garantie aux locataires, de conditions de logement satisfaisantes à un tarif adapté.

Enfin les 7 campagnes de ravalement obligatoire des façades, lancées par la Ville en lien avec l'UDAP à destination des propriétaires, a déployé près de 3.4 millions d'aides financières en faveur d'un habitat attractif en Bastide (Source : Projet d'Aménagement et de Développement Durables du PLU).

D'autres dispositifs en faveur du logement sont proposés :

ACTION LOGEMENT :

- Avance Loca-pass, avance gratuite de la caution d'entrée
- Aide Mobili-jeune « action logement » : prise en charge gratuite dans la limite de 100€ par mois pour les mobilités des alternants de moins de 30 ans
- Garantie Visale « garant » : pour étudiants entre 18 et 30 ans

ADIL :

- Conseil juridique, financier et fiscal aux bailleurs et aux locataires

CAF :

- APL jusqu'à 180€ pour non boursier et 210€ pour boursier + Webinaires d'informations
- ALF pour étudiant isolé
- ALS pour étudiant ne pouvant bénéficier de l'APL et de l'ALF

✓ Jobs étudiants et jobs d'été : des offres à développer et à coordonner

Décrocher un job étudiant/job d'été ou à l'année pour l'étudiant est une aide financière non négligeable. 22.5 % des étudiants carcassonnais déclarent travailler tout au long de l'année ou saisonnièrement, selon le sondage réalisé par la Ville en 2022.

Des dispositifs d'accompagnement et de mise en relation employeurs/étudiants existent sur le territoire.

Ainsi, la plateforme JOBAVIZ du CROUS identifie progressivement les propositions ouvertes par les employeurs locaux (à ce jour 79 offres publiées).

Également, Acti City et la Mission locale proposent 2 700 jobs d'été et accompagnent les jeunes sur la rédaction de leur CV et lettre de motivation.

Le constat est néanmoins celui de la démultiplication des plateformes qui peut de fait, générer une information peu efficiente puisque diluée. La définition et l'identification d'un guichet unique de l'emploi/stages/alternance spécifique aux étudiants pourrait simplifier la démarche des employeurs et accompagner la recherche des jeunes.

En 2023, Carcassonne Agglo a lancé la plateforme de territoire « Terre d'Emplois ». L'objectif est de mettre en relation les structures employeuses du territoire avec des personnes en recherche d'emplois, y compris des étudiants, en combinant l'ensemble des informations du territoire et les offres des différents partenaires.

#TERRE D'EMPLOIS

carcassonne-agglo.fr

EMPLOI

Le site qui réunit TOUS les candidats et les recruteurs du territoire

Inscriptions <https://terredemptions.carcassonne-agglo.fr/> ou en flashant ce QR Code

Contact / infos : economie@carcassonne-agglo.fr

TERRE D'EMPLOIS, C'EST QUOI ?

- Une plateforme numérique dédiée à l'emploi sur le territoire de Carcassonne Agglo
- Un site autant pour les candidats que les recruteurs
- Toutes les offres d'emploi du territoire réunies sur un seul site
- Un espace vitrine pour les entreprises
- Des infos et des actus sur les actions de nos partenaires

TERRE D'EMPLOIS, COMMENT ÇA MARCHE ?

You êtes un recruteur ?

- Créez gratuitement votre page « employeur » : présentez votre structure et poste vos offres d'emploi
- Accédez à la CVthèque : repérez des profils de candidats adaptés à vos besoins et contactez-les !

You êtes un candidat ?

- Créez votre profil et répondez aux offres d'emploi, alternance, stage ou jobs étudiants
- Accédez à un moteur de recherche.
- Sélectionnez les offres par type de contrat, zone géographique, secteur d'activité, métier, nom d'entreprise...
- Bénéficiez d'un outil gratuit pour créer votre CV et déposez le dans la CVthèque pour renforcer vos chances d'être repéré !

TERRE D'EMPLOIS, C'EST AUSSI :

Un panel de services proposés par nos partenaires, un accompagnement sur-mesure, l'opération « 1000 emplois pour Béarn », un top 10 des secteurs qui recrutent sur le territoire, des zooms sur les métiers de demain, des actualités sur les événements dédiés à l'emploi.

NOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

Retrouvez notre réseau de partenaires économiques sur la plateforme Terre d'Emplois : <https://terredemptions.carcassonne-agglo.fr>

PRÉCÉDEZ DE NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

Conception : Com. Carcassonne Agglo © Freepik / Impression : 12P Numéric

De plus, dans le cadre de la loi « Plein Emploi » et du Réseau Local pour l'Emploi (RPE) ; Carcassonne Agglo organise de nombreux forums dédiés à l'emploi tout au long de l'année.

Enfin le salon TAF organisé une année sur deux par la Région Occitanie au Centre de Congrès est un lieu d'échanges et de propositions aboutissant à des solutions concrètes.

Outre l'atout touristique que représentent la Cité de Carcassonne et ses alentours, le territoire est en recherche constante de solutions. Une communication renforcée sur les possibilités et offres à destination des jeunes et étudiants, ainsi qu'une coordination des acteurs apparaissent comme étant des leviers indispensables.

✓ Une offre de transports à adapter et développer

La RTCA (Régie des Transports de la Communauté d'Agglomération) déploie **10 lignes urbaines et 12 non urbaines**, desservant quotidiennement et à minima toutes les heures chaque structure. Certains horaires sont modifiés pendant les vacances scolaires limitant les possibilités de déplacement des étudiants durant cette période.

Jusqu'en 2025, le tarif NaviSchool dédié aux étudiants, proposer 2 allers-retours par jour en semaine et période scolaire. L'offre « Roll and Bus » permettait des trajets illimités à l'année sur le réseau urbain et non urbain à tarif concurrentiel. **Le ticket à l'unité et le pack de 10 places étaient parmi les tarifs les plus bas de France.**

Depuis juin 2025, **Carcassonne Agglo propose la gratuité des transports en commun pour les étudiants**, qui s'acquittent seulement des frais de dossier à hauteur de 15 euros (10 euros avec la carte Acti City) ; permettant à chacun d'utiliser le bus pour ses déplacements du quotidien.



Des services de mobilité douce complètent l'offre de déplacement : « **Vélo Cité** », service de location d'un vélo électrique sur une moyenne ou longue durée (1 mois à 1 an) géré par Carcassonne Agglo, et « **cyclolibre** », en location ponctuelle, servie par la Ville se complètent selon les besoins et habitudes des usagers.

Néanmoins, le diagnostic et la consultation avec les étudiants ont mis en évidence un besoin de développement de pistes cyclables. Cette nécessité est inscrite dans le Schéma Directeur Cyclable de Carcassonne Agglo, qui répertorie le plan d'actions pour l'ensemble des communes du territoire et a été voté en avril 2023 par le Conseil Communautaire, après délibération votée par chacune des communes-membres.

Un Service de co-voiturage **BlaBlaCar Daily** est également proposé par Carcassonne Agglo, offrant la gratuité des trajets pour le passager et une rémunération du conducteur afin d'encourager l'autoportage grâce au fond vert.



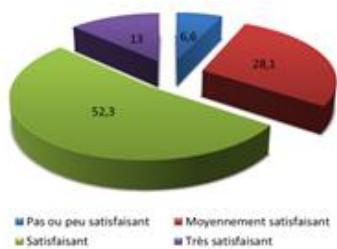
✓ Santé de l'étudiant, un constat alarmant : véritable renoncement aux soins

Les différents contextes qui se sont succédés depuis 2020 (pandémie, inflation, socio-économique...) n'ont pas épargné les étudiants.

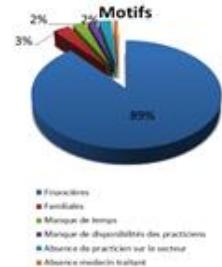
Selon un sondage « Santé » réalisé par la Ville en 2021 auprès de l'ensemble des étudiants (641 réponses obtenues), il a été constaté :



Etat de santé général



Soins médicaux



Être suivi médicalement, pour un étudiant qui est souvent éloigné de son lieu habituel de résidence est un véritable « parcours du combattant ». Trois raisons sous-tendent cette situation :

- Le phénomène de désertification médicale actuellement constaté à l'échelle du territoire national et particulièrement prégnant à Carcassonne,
- Le manque d'informations sur les droits, parcours de soin et interlocuteurs identifiés et adaptés à la vie étudiante.
- La désignation d'un médecin référent sur le lieu d'études

Dès lors **18% des étudiants interrogés ont déclaré avoir renoncé aux soins**, majoritairement pour des raisons d'ordre financier, puisqu'éloignés des dispositifs et parcours classiques de soins.

Enfin **54,9% des étudiants interrogés confirment ne pas pratiquer une activité sportive régulière**.



Vie affective

8,5% des femmes déclarent avoir eu une IVG

76,5% des étudiants ont eu un rapport sexuel

56,3% ont eu un rapport sexuel non-protégé



Etat émotionnel

20% déclarent se sentir isolés

2017 : 8%

20,8% déclarent se sentir tristes

40% déclarent se sentir fragile psychologiquement

34,7% déclarent se sentir anxieux

54,8% déclarent se sentir épuisés

2017 : 38%



Violences

37,3% déclarent avoir subi des violences verbales
2017 : 30%

19,4% déclarent avoir subi des violences physiques
2017 : 15%

24,8% déclarent avoir subi du harcèlement moral
2017 : 14,5%

14,5% déclarent avoir subi des violences sexuelles
2017 : 6%



Addictions

6,2% déclarent consommer des substances illicites
2017 : 14,3%

23,6% déclarent consommer du tabac
2017 : 37%

70,2% déclarent consommer de l'alcool
2017 : 84%

37,4% déclarent avoir des troubles du sommeil
2017 : 31%

En termes de santé mentale des jeunes, les indicateurs présentent une situation de la condition étudiante alarmante.

Selon la même enquête menée auprès des étudiants carcassonnais, **21% ont déclaré avoir déjà eu des idées suicidaires** (contre 13,5% en 2017). Ces données affichent une aggravation de la situation mentale des étudiants, post période covid.

Au niveau national, une enquête du CSA (Consumer Science & Analytics) publiée en juillet 2022 a annoncé que près de 70% des étudiants déclaraient se trouver en situation de mal-être.

Des permanences sont tenues au sein de certains établissements par le Campus Info, agréé CROUS, pour informer les étudiants sur les dispositifs d'accompagnements possibles et la détection de situations de détresse au sein des étudiants.

Depuis septembre 2020, les étudiants carcassonnais peuvent rencontrer un psychologue de la Maison des Adolescents. Des permanences sont organisées tous les 15 jours et débutent en septembre / octobre pour se terminer début juin. Une cinquantaine d'étudiants se sont saisis de ce dispositif. En parallèle, il existe un soutien psychologique en ligne « Proconsult ».

Face à ces constats, Carcassonne Agglo œuvre dans le cadre du suivi du Contrat Local de Santé en coopération avec la Ville de Carcassonne et l'ensemble des acteurs locaux, ARS, CPAM, CPTS, AVUF, CROUS, MDA, PASS, Département, Services préfectoraux, Rectorat, sur les problématiques de santé.

Un véritable travail sur la santé étudiante engagé par les acteurs dans le cadre du DTVE (Dialogue Territorial de Vie Etudiante) :

Fin 2022, conformément à la démarche « DTVE » lancée par le Rectorat, Carcassonne Agglo a été positionnée pour porter un travail autour de la santé étudiante, en raison de son rôle de pilotage du Contrat local de santé (CLS) et de son implication préexistante dans les enjeux de santé étudiante. Cette mobilisation a conduit au lancement, en janvier 2023, d'un groupe de travail dédié visant à structurer une réponse collective sur la thématique de l'accès aux soins et de la prévention pour les étudiants. Ce groupe de travail a abouti à la création de la fiche action suivante intégrée à la fois dans le plan d'action du CLS et du SLESRI. Cette fiche action s'intitule : « Proposer un renforcement de la prise en charge spécifique aux étudiants : accès aux soins et prévention »

Dans le cadre du plan d'action du DTVE, depuis fin 2024, a été mis en place par Carcassonne Agglo en collaboration avec l'ensemble des partenaires concernés un Mémo Santé Etudiant est accessible pour l'ensemble des étudiants du territoire de manière dématérialisée afin de pouvoir consulter des fiches thématiques synthétisant l'ensemble des informations essentielles sur les dispositifs et services déployés sur le territoire.

1. Mes DROITS et FRAIS de SANTÉ

3. SEXUALITÉ, CONTRACEPTION TROUVER DES RÉPONSES

5. M'T DENTS, c'est quoi?

De plus, depuis 2025, dans le cadre de sa démarche d'accompagnement de la santé étudiante, Carcassonne Agglo met progressivement en place le Réseau Local de Santé Etudiante (RéLoSE) afin d'accompagner l'ensemble des acteurs à collaborer et à interagir pour mettre en œuvre des actions concrètes autour de la sensibilisation, de l'accompagnement et des soins pour les étudiants.

À ce titre, des permanences de la PASS (Permanence d'accès aux soins de santé) du centre hospitalier de Carcassonne sont assurées au sein des établissements d'enseignement supérieur du territoire. Elles sont organisées et cofinancées par Carcassonne Agglo afin de faciliter l'accès aux soins pour les étudiants. Deux fois par mois, l'équipe de la PASS consacre une après-midi entière à ces consultations, organisées en rotation entre les établissements volontaires.

Le dispositif « Mon P'tit Panier » a également été mis en place en 2025 par Carcassonne Agglo avec pour objectifs d'accompagner les étudiants à mieux manger tout en accompagnant les producteurs locaux grâce à des chèques alimentaires d'une valeur de 200 € (dématérialisés) à destination des étudiants en situation de précarité.

Conditions d'études et de vie étudiante

✓ Le tissu des associations étudiantes à dynamiser

Il n'existe pas, à l'échelle du territoire, d'association étudiante unique permettant de mettre en lien les étudiants de l'ensemble des structures.

Six associations d'étudiants sont renouvelées chaque année au sein des antennes universitaires en présence (IFSI, FDE, IUT, Lycée Jules FIL, Lycée Paul SABATIER, ENAC) pour 14 établissements.

Les initiatives étudiantes reposent ainsi essentiellement sur la réalisation de projets tuteurés ou d'actions ponctuelles dont le volume ou l'envergure est spécifique à chaque établissement. Ces différentes actions reposent pour l'essentiel sur des fonds ou un soutien logistique des collectivités et acteurs du territoire.

La Région co-finance avec les CROUS et les établissements (fonds CVEC) un appel à projets annuel « Vie étudiante dans les villes universitaires d'Occitanie Est » coordonné par la Coordination Territoriale Occitanie Est qui permet de soutenir des projets de nature à améliorer la qualité de la vie et le bien-être de tous les étudiants dans les Villes Universitaires d'Equilibre (VUE). Cet appel à projets s'adresse à tous les acteurs de la vie étudiante (associations étudiantes ou portant des projets à destination des étudiants, services universitaires, collectivités territoriales en partenariat avec au moins, un établissement d'enseignement supérieur...). Il a pour objectifs de développer et de renforcer la vie étudiante dans les VUE ainsi que la coopération entre les acteurs d'un même site. Il s'agit d'encourager l'émergence de projets inter-établissements ambitieux et collectifs au service de la communauté étudiante dans les VUE.

L'absence de structure associative fédérative pérenne et de partenariat inter-structures, limite le portage de projets communs à tous les étudiants carcassonnais et surtout leur intégration dans l'organisation d'événementiels communs.

Des solutions déjà actionnées

Pour pallier cette carence, le Campus Info Relais Vie Etudiante CROUS, guichet d'accompagnement des étudiants, propose divers accompagnements poursuivant l'objectif de décliner des projets de vie étudiante sans cesse renouvelés et concertés.

La Ville met en œuvre les actions suivantes :

- Elle réunit une fois par trimestre les responsables des 14 établissements carcassonnais lors de « Ptits' Dej de l'enseignement supérieur ».
 - Elle invite les étudiants volontaires de tous les établissements à une soirée thématique par trimestre pour co construire leurs projets et les intégrer à l'organisation des manifestations étudiantes (prochains projets : création d'une association fédératrice et centrale aux étudiants carcassonnais et création d'une Epicerie Solidaire Centrale).
 - Elle associe les Universités pour candidater aux appels à projets de vie étudiante, ouverts par la Région Occitanie depuis le début de l'année 2024 et obtenir ainsi les co financements CVEC au profit des projets étudiants.
- ✓ **Un territoire richement doté en ressources documentaires, insuffisamment connu et accessible**

Les étudiants des antennes universitaires consultent essentiellement les ressources documentaires en ligne grâce au partenariat établi par le CROUS avec l'UPVD et la majorité des autres établissements dispose d'un centre de ressources documentaires. Les prêts interbibliothèques sont possibles mais peuvent engendrer des frais. Le groupe de travail étudiants est demandeur de ressources universitaires spécifiques et d'espaces de travail collaboratifs.

Les étudiants accèdent à ce jour gratuitement à l'offre généraliste du réseau des bibliothèques publiques de Carcassonne Agglo : la médiathèque Grain d'Sel destinée au public adulte (littérature, presse, bandes dessinées, audio-livres, espace multimédia et ludothèque), la médiathèque Grain d'Arts jeunesse et collections sur la musique, la danse, le théâtre, les arts plastiques et visuels et la bibliothèque de conservation de Montquiers (fonds local avec des

documentaires et collections patrimoniales). Le public étudiant est présent dans les médiathèques Grain d’Sel et Grain d’Arts qui demeurent ouvertes pendant toutes les vacances scolaires.

Le projet de médiathèque centrale de Carcassonne Agglo intégrera un centre de ressources universitaire à l’horizon de 2027.

Les archives départementales disposent d’une bibliothèque d’histoire locale centrée sur le patrimoine et les sciences humaines mais les étudiants ne représentent que 5% du public car les fonds intéressent plutôt les niveaux master. Les étudiants peuvent également consulter des ressources documentaires associatives comme le centre de documentation spécialisé dans l’ethnologie et l’anthropologie du GARAE, des ouvrages sur l’Aude et la région ainsi qu’une centaine de revues scientifiques françaises et internationales de la SESA (Société d’Etudes Scientifiques de l’Aude).

La FDE accède par ailleurs aux ressources sur la pédagogie de la structure Canopé, destinées essentiellement aux enseignants de maternelle et de primaire, également consultables en ligne (ouvrages, émissions, podcasts, etc.).

IV. Recherche, innovation et culture scientifique un potentiel à développer

Des activités de recherche embryonnaires :

Contrairement aux grandes villes universitaires de la région qui accueillent des laboratoires de recherche (CNRS - INSERM - INRAE), des écoles d’ingénieurs et des lycées dotés de CPGE, le territoire carcassonnais n’exploite pas suffisamment les opportunités concernant de potentiels terrains de recherche, à l’instar d’autres VUE pour lesquelles la présence de laboratoires de recherche constitue un atout majeur. En effet, cette configuration permet le développement de nouvelles formations, renforcement de l’attractivité pour les enseignants chercheurs et les contrats doctoraux…

Pour participer à la forte dynamique impulsée par la Région Occitanie dans le cadre du SRESRI 2022-2028, le territoire carcassonnais propose de développer ses propres thématiques de recherche ambitieuses et novatrices, d’autant que certains domaines de recherche sont bien amorcés.

- LE RESEAU SCIENCES EN OCCITANIE

Piloté par la Région Occitanie, le réseau Science(s) en Occitanie regroupe des professionnels qui s’emploient à favoriser le dialogue entre les sciences, la recherche et l’ensemble des personnes résidant ou visitant l’Occitanie. Le réseau vise à rassembler et accompagner les acteurs pour favoriser leur montée en compétence, créer des synergies de projet et valoriser leurs actions.

A ce titre, la Ville a confirmé son engagement en positionnant un référent « animateur du réseau régional des acteurs de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle » aux côtés de 3 autres villes universitaires. La Ville a signé en décembre 2024, la Charte d’engagement

au Réseau Sciences en Occitanie proposé par le Comité stratégique relais science société, également signée par Carcassonne Agglo en décembre 2025.

LE LIVING LAB (RELAIS SCIENCES-SOCIÉTÉ) :

Un Directeur de Recherche du CNRS a proposé à la Ville son expertise et ses réseaux au travers de l'installation récente d'un LIVING LAB, issu du Laboratoire du centre de recherches Insulaires et Observatoire de l'Environnement (CRIODE) ayant pour tutelles : l'EPHE, le CNRS et l'Université de Perpignan. Cette initiative fonctionne depuis septembre 2022.

Sur le modèle des Boutiques des Sciences de Montpellier et Lyon, le Living Lab proposé à Carcassonne vise à réunir autour de projets identifiés, des chercheurs du CNRS et de l'UPVD, des étudiants d'établissements d'enseignement supérieur, des entreprises et associations locales, des services municipaux.

Il s'est fixé 3 missions :

- Accompagner la Ville de Carcassonne dans sa transition écologique par son expertise scientifique sur des projets divers,
- Initier et coordonner des événements visant à renforcer le lien Sciences-Société,
- Associer étroitement à ces projets et à ces événements les enseignants-chercheurs, les établissements d'enseignement supérieur et les étudiants de la VUE de Carcassonne.

Le 1^{er} projet soumis à l'expertise du Relais Science-Société de Carcassonne a consisté à créer des « îlots de fraîcheur » dans les écoles de la ville soumises de plus en plus à des épisodes caniculaires précoces rendant particulièrement difficiles les conditions d'enseignement. Dès l'année 2023, les écoles Isly et Marcel Pagnol ont ainsi bénéficié du programme de restauration écologique/végétalisation de leur extérieur.

Cette première réalisation est désormais élargie au périmètre de la ville entière puisqu'un plan global structurant de végétalisation est lancé depuis 2024 ainsi que le projet « Carcasème » qui propose aux résidents des aides financières et des conseils pour végétaliser leurs propres entrées d'habitation.

Un contrat doctoral Cifre va prochainement rejoindre les équipes municipales pour appuyer sa thèse sur les premiers embryons déployés et mener les travaux de recherche, encadrés par les professeurs de l'Université de Perpignan et du directeur de recherche du CNRS via le laboratoire CRIODE. L'objectif est de construire la ville de demain et d'identifier les réponses aux évolutions climatiques constatées.

Plusieurs autres terrains d'expérimentation sont à explorer, l'objectif étant de capitaliser sur les caractéristiques du territoire pour définir des orientations stratégiques :

- Enjeu de la résilience au changement climatique (aspects urbain et rural, ressources en eau),
- Enjeu médical important dans un territoire rural doté de peu de ressources,
- Enjeu culturel et historique lié à l'histoire du territoire,
- Enjeu de l'énergie en lien avec la transition énergétique...

Une innovation appuyée par des outils performants :

Afin de faire face aux enjeux du monde de demain et aux défis de l'innovation, Carcassonne Agglo a lancé en 2018 l'outil [R] 'MINE, véritable « couteau suisse » du créateur d'entreprise innovante. D'autre part, la création du Plateau Technique de Robotique du Lycée des Métiers Jules Fil animé par la Plateforme Technologique 11-66 contribue au renforcement du lien école-entreprise.

[R] 'MINE, RÉSEAU DES MAISONS DE L'INNOVATION, DU NUMÉRIQUE ET DE L'ENTREPRENEURIAT :



[R] 'MINE est composé de quatre sites aux vocations complémentaires qui proposent une offre de services adaptée aux besoins de l'écosystème entrepreneurial, de l'innovation et de la formation : hébergement du créateur de projet, installation de la nouvelle entreprise, soutien des actions innovantes pour l'entrepreneuriat, l'emploi et la formation.

L'ensemble des sites est équipé en Ultra Haut débit. [R] 'MINE fait partie du réseau régional des incubateurs et pépinières et des tiers-lieux labellisés.

[R] 'MINE est actuellement déployé sur 4 lieux : **Alpha'[R]** : accompagnement et hébergement de projets et d'entreprises innovantes tournées vers le numérique,



Delta'[R] : accompagnement et hébergement de projets innovants : tertiaires ou artisanaux,

Omega'[R] : hôtel d'entreprises,

Kappa'[R] : tiers-lieu insertion formation.

Les services proposés sont multiples : accompagnement et hébergement de start-up et de porteurs de projets innovants (incubateur, pépinière et hôtel d'entreprises), FabLab (propose la mise à disposition d'outils numériques pour

professionnels et grand public), réalité virtuelle et conception 3D, espaces de coworking, Campus Connecté, Ecole Régionale du Numérique ...

PLATEAU TECHNIQUE DE ROBOTIQUE DU LYCÉE DES MÉTIERS JULES FIL :

Le Lycée des Métiers Jules Fil bénéficie de l'animation de la PFT 11-66 (Plateforme Technologique Aude / Pyrénées-Orientales : « Indusnum@eco-innov ») qui contribue au renforcement du lien école-entreprise dans le cadre du BTS CRSA « Conception et Réalisation des Systèmes Automatiques » et de la Licence Professionnelle en Alternance SARII « Systèmes Automatisés, Réseaux et Informatique Industrielle ». Des étudiants et des enseignants réalisent des prestations techniques pour des entreprises. Ces dernières peuvent aussi avoir accès aux plateaux techniques du lycée avec l'accompagnement d'un enseignant pour l'utilisation des machines. Les réalisations des étudiants sont des prototypes ou des essais afin d'aider les entreprises du territoire carcassonnais dans l'innovation et dans leur développement. Pour l'année universitaire 2023-2024, 4 projets ont été réalisés par les élèves du lycée Jules Fil.

La PFT 11-66 (Plateforme Technologique Aude / Pyrénées-Orientales : « Indusnum@eco-innov »), labellisée tous les 3 ans par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, est basée sur le Lycée Pablo Picasso à Perpignan.

Elle est membre du « Réso AD'OCC », le réseau régional de l'innovation et a pour but de soutenir les TPE PME dans le cadre du développement de leurs projets innovants en leur apportant un soutien technique de proximité.

S'appuyant sur un réseau de lycées dans les départements de l'Aude, des Pyrénées-Orientales et sur l'IUT de Perpignan, elle dispose d'équipements de pointe dans les domaines de l'écoconception et de la conception numérique.

Le Lycée Agricole Charlemagne travaille également avec la Chambre d'Agriculture de l'Aude sur la mise en place de nouveaux cépages résistant mieux à la chaleur à l'image du « Monarque ».

UNE CULTURE SCIENTIFIQUE BÉNÉFICIANT D'UN RICHE PASSÉ :

Dans un contexte de remise en question de la parole des chercheurs, la diffusion très large de la culture scientifique doit devenir une priorité sociétale. Les chercheurs et les laboratoires de recherche doivent être sollicités pour y participer massivement.

Les « sociétés savantes » telles que la SESA (Société d'Études Scientifiques de l'Aude) créée en 1889 et l'Académie des Arts et Sciences de Carcassonne créée en 1836, les Archives Départementales et une association comme l'Ethnopôle GARAE (Groupement Audois de Recherche et d'Animation Ethnographique) créée en 1981 agissent dans ce secteur depuis de longues années.

Parmi leurs nombreuses actions et leurs secteurs d'activités multiples ; peuvent notamment être citées :

- **Le SESA (Société d'Études Scientifiques de l'Aude)** : programme de science participative pour enrichir la connaissance du territoire en favorisant les échanges entre les scientifiques et la population (conférences, publications de recherche inédites dans un bulletin).
- **Les Archives Départementales** : mise en place d'ateliers à destination des scolaires, ateliers de l'histoire (2 cours par mois, conférences-débats pour adultes), 2500 demandes de recherche par correspondance par an dont 25 % concernent des

recherches universitaires (conseil et orientation). Dans ce cadre, le prix Joseph Poux des Arts et Lettres, récompense et aide à la recherche pluridisciplinaire pour permettre la publication de travaux universitaires non publiés, collaborations dans un cadre associatif (expositions, journées d'études, publications).

- **L'Ethnopôle GARAE (Groupement Audois de Recherche et d'Animation Ethnographique)** : Ce groupement propose de la recherche et travaille sur la valorisation du patrimoine ethnologique. De plus, des conférences, journées d'études, ateliers à destination des scolaires, médiation (p. ex. intervention déjà effectuée à l'IFMS sur l'appropriation du corps), mission de formation permettant de valider des crédits ECTS (accueil de promotions d'étudiants dans le cadre d'ateliers sur le patrimoine culturel immatériel), projets scientifiques et culturels sont développés à travers un groupement d'intérêt scientifique co-porté par le laboratoire Héritages (UMR de Cergy Paris Université) avec une trentaine de partenaires.

Les collectivités peuvent être facilitatrices et médiatrices en termes de recherche : conservation et mise en valeur patrimoniale, dimension économique et sociale, budget spécifique, orientation vers le patrimoine médiéval.

La culture scientifique portée par des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire s'est développée plus récemment mais il faut noter que la ville de Carcassonne et le territoire de Carcassonne Agglo ont été le berceau d'initiatives multiples qui ont acquis aujourd'hui une audience régionale : associations Planète Sciences et Petits Débrouillards, développement des Expo-Sciences, réseau de clubs d'astronomie. La commune de Caunes-Minervois propose également « la grande nuit des étoiles ».

Peuvent être citées également les actions pérennes présentées ci-après.

➤ **LA FÊTE DE LA SCIENCE**

Accueil à Carcassonne du « Village des Sciences » du département de l'Aude mis en place alternativement sur Narbonne et sur Carcassonne par l'Antenne Audoise des Petits Débrouillards Occitanie.

Il déploie les thématiques de la Fête de la Science en partenariat avec la Région, le Département de l'Aude, la Ville de Carcassonne et Carcassonne Agglo et propose au grand public, notamment aux écoliers et collégiens, de se projeter dans le monde des sciences, de la recherche, des technologies et de l'innovation. Des ateliers ludiques et interactifs visent à transmettre la culture scientifique et technique et la vulgarisation des sciences par l'expérimentation.

➤ **LE CYCLE DE CONFÉRENCES SCIENTIFIQUES DE L'IUT SCIENCE DES DONNÉES**

Accueil régulier de chercheurs et d'universitaires dans le cadre de conférences-débats qui se déroulent à l'Odeum (Maison des Associations et de la Vie Étudiante).

➤ **L'ANTENNE AUDOISE DES PETITS DÉBROUILLARDS**

Animation d'ateliers scientifiques destinés aux enfants dans les médiathèques de Carcassonne Agglo, « Repair Café » au Viguier (lieu dédié à la réparation conviviale), camion « Science Tour » itinérant...

Conclusion - matrice atouts, faiblesses, opportunités, menaces

<p>Atouts du territoire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un cadre d'études et de vie privilégiés : accompagnement plus individualisé, coût de la vie moins onéreux ... - Une localisation géographique centrale - Une richesse culturelle et patrimoniale à exploiter - Une offre de formations relativement en cohérence avec le tissu économique local - Le tourisme, un levier d'emploi pour les étudiants - Un volontarisme affiché par l'ensemble des acteurs pour le développement de l'ESRI (offre de formations, services, infrastructures, vie étudiante...) 	<p>Faiblesses du territoire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un déficit des formations en Cycles longs - Un manque de visibilité de l'offre de formations - Une offre de mobilité douce insuffisante et peu identifiée - Une offre de logements non saturée mais à améliorer - La mobilité des étudiants entrantes et sortantes insuffisamment exploitée - Une désertification médicale - Des liens entre monde économique et ESR à structurer - Une absence de laboratoires de recherche - Des indicateurs de territoire insuffisants à développer
<p>Opportunités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des projets émergents visant le développement de l'ESRI et de la vie étudiante - Une situation de saturation des grandes métropoles universitaires - La montée en puissance de la diversification des modalités d'enseignement notamment à distance - De nouvelles orientations/réflexions du Ministère ESR et de l'AVUF sur les VUE ainsi qu'un soutien de la Région Occitanie - Une prospective sur les emplois de demain amorcée par la GPECT - La présence de terrains de recherche à exploiter 	<p>Menaces</p> <ul style="list-style-type: none"> - La renonciation aux soins des étudiants et des problématiques de santé mentale inquiétantes - Un décrochage des étudiants qui semble s'accentuer sans disposer d'un observatoire structuré et centralisé - Un départ des étudiants du territoire vers les métropoles universitaires régionales - Une gouvernance du schéma local ESRI fragile à consolider

PARTIE 2 – UNE AMBITION PARTAGÉE POUR CONSTRUIRE UN TERRITOIRE UNIVERSITAIRE DYNAMIQUE ET INNOVANT

I. Les enjeux partagés pour le territoire carcassonnais

Le diagnostic partagé permet de mettre en évidence 4 enjeux majeurs relatifs au développement de l'enseignement supérieur, de la recherche-innovation et de la vie étudiante sur le territoire carcassonnais :

- Un écosystème universitaire territorial équilibré
- L'accompagnement de la réussite et de la vie étudiante
- L'affirmation d'une identité du territoire au service de son attractivité universitaire
- Une dynamique vertueuse formation-recherche-innovation à structurer au service du développement économique et du lien sciences et société

Cette liste non exhaustive, pourra évoluer dans le cadre de la mise en œuvre du SLESRI. Il s'agit d'une première étape d'identification laquelle permettra de constituer un plan d'actions à déployer à court et moyen termes et en adéquation avec les engagements qui seront pris par les différents contributeurs à l'évolution de la VUE de Carcassonne.

Enjeu N°1 : La création d'un écosystème universitaire territorial équilibré

Le diagnostic du territoire a identifié une dispersion géographique des structures d'enseignement supérieur et la présence de multiples antennes lesquelles constituent un frein aux possibilités de mutualisation de services, à la création de partenariats sur des projets structurants et limite les échanges entre les étudiants des différentes structures.

Les relocalisations de l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) rattaché à l'UPVD dès septembre 2023 puis celle à venir de l'Institut de Formation aux Métiers de la Santé (IFMS) en centre-ville témoignent d'une nouvelle dynamique de territoire qui s'inscrit dans la volonté de créer un véritable écosystème universitaire. Globalement, et en considérant la présence de la Faculté d'Education – Université de Montpellier en centre-ville, c'est un rapprochement d'un peu plus de 600 étudiants qui sera généré prochainement sur les 1 793 élèves post-bac comptabilisés sur la VUE (données année 2024).

Néanmoins, de multiples formations d'enseignement supérieur demeurent en périphérie et l'enjeu est d'appréhender la complexité liée à la dispersion des lieux de formation. De plus, le tissu universitaire local est composé de multiples établissements et antennes délocalisées de différentes universités. Cette configuration nécessite d'accompagner la création de synergies entre les acteurs, de fédérer la communauté universitaire et les étudiants, tout en assurant un maillage territorial de l'offre de services.

Par ailleurs, il apparaît nécessaire d'éclairer les futures décisions stratégiques visant le développement de cet écosystème à partir de données objectivées. Un déficit de données

quantitatives et qualitatives ayant été observé, la mise en place d'un observatoire de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation pourrait sous-tendre la démarche.

L'enjeu est de parvenir à enrichir le diagnostic et de faire évoluer les politiques publiques menées afin de leur conférer une force de proposition cohérente.

A terme, des conditions d'études et de vie étudiante améliorées sont attendues et permettront de conforter un positionnement attractif du territoire.

Enjeu N°2 : L'affirmation d'une identité de territoire et de son attractivité universitaire

Tout en favorisant la pérennité des offres actuelles de formation, l'enjeu est de bâtir un appareil de formations à partir de l'identité du territoire en anticipant et en accompagnant l'émergence de formations, en lien avec les filières porteuses du territoire. Il s'agit également de définir un positionnement du territoire permettant d'affirmer son identité et de se démarquer par la mise en place de formations différenciantes et spécifiques en réponse aux enjeux des métiers de demain et conforter l'attractivité du site universitaire.

L'offre de formations du site est variée mais axée principalement sur des cycles courts (BAC +2/+3). Elle mériterait d'être consolidée sur des cycles plus longs de type licences professionnelles et inclure des cursus d'écoles d'ingénieurs ou des classes préparatoires aux Grandes Ecoles afin d'assurer un continuum des parcours BAC + 3/BAC + 5, répondre aux besoins économiques et aux enjeux sociétaux et éléver ainsi le niveau de qualification des populations.

De plus, l'offre de formation supérieure ne propose pas suffisamment de formations généralistes lesquelles constituent un véritable socle du développement pérenne de l'enseignement supérieur.

Enfin, offrir l'accès à des cursus scientifiques et d'excellence constitue un enjeu fort en matière d'égalité des chances.

Il convient de souligner que le redéploiement d'offres de formations des métropoles voisines de Toulouse, de Montpellier mais également du site de Perpignan est une opportunité à saisir pour permettre aux étudiants d'accéder à des conditions d'études et de vie différentes et économiquement plus abordables, à un accompagnement individualisé et des formations supérieures de qualité tout en garantissant un taux de réussite équivalent à toute autre grande métropole universitaire.

Enfin, l'offre de formations reste insuffisamment connue et identifiée, tant par les acteurs locaux qu'à l'extérieur du territoire. L'enjeu est donc de renforcer la promotion à la fois locale et régionale, voire à terme aux niveaux national et international, afin de favoriser la mobilité entrante.

Enjeu N°3 : L'accompagnement de la réussite et de la vie étudiante

La prise en compte des déterminismes de l'accès à l'enseignement supérieur, la coordination du processus d'orientation ainsi que la prévention du décrochage, constituent un enjeu central pour accompagner la réussite des étudiants.

Plusieurs critères conditionnent le choix du lieu d'études par les étudiants et leur famille : la qualité et le continuum du parcours de formation, la qualité des infrastructures mises à disposition, la qualité de la vie mesurée par le logement, la restauration, l'animation, les transports...

Le diagnostic partagé met en évidence la présence d'un panel de services et de dispositifs d'accompagnement de la vie étudiante denses et variés mais insuffisamment connus des étudiants et qui nécessitent d'être confortés. En effet, le développement d'une offre de services spécifique à la vie étudiante reste à consolider (hébergement, bibliothèque universitaire...) même si des initiatives et projets sont d'ores et déjà initiés et se développent, à l'instar de la restauration à destination des étudiants, projet embryonnaire d'un restaurant universitaire agréé CROUS, en cours d'expérimentation.

Les services publics proposés par les collectivités sur le territoire nécessitent de s'adapter à la spécificité du public étudiant pour répondre à ses besoins et prévenir la précarité notamment pour ce qui concerne la santé qui apparaît comme une priorité.

D'autre part, le renforcement des échanges interétudiants et interétablissements ainsi que la communication vers les étudiants, apparaissent comme des enjeux forts pour créer une dynamique sur le site universitaire. Cette configuration doit s'incarner à travers une démarche coordonnée à l'échelle du territoire, en réponse aux besoins et aspirations des étudiants, pour renforcer l'efficacité des actions menées.

Enfin, accroître l'engagement des étudiants dans la cité et favoriser l'émergence et l'aboutissement de leurs projets, sont autant d'enjeux qui participent à l'intégration étudiante et au positionnement de la VUE dans le choix du lieu d'études.

Enjeu N°4 : Une dynamique vertueuse formation-recherche-innovation à structurer, au service du développement économique du territoire et du lien sciences et société

Pour développer des filières stratégiques et répondre à l'émergence des emplois de demain, il convient de renforcer la convergence entre opérateurs académiques et économiques pour promouvoir les démarches formation-recherche-innovation autour de domaines d'activités stratégiques d'avenir tels que l'agriculture-viticulture durable, l'environnement, la qualité de l'air, de l'eau et des sols, la production d'énergies renouvelables, les circuits courts, la nutrition-santé, l'intelligence artificielle.

Les partenariats entre les acteurs de la formation et de la recherche sont à structurer pour favoriser la montée en compétences des étudiants, la présence sur le territoire de chercheurs ainsi que l'accès à des laboratoires. De plus, les liens entre entreprises et monde de la recherche sont également à renforcer pour faciliter la traduction de projets de recherche dite fondamentale en recherche appliquée, valorisant de ce fait une dynamique économique d'innovation.

Également, dans un contexte de mutations technologiques, sociales et environnementales, le dialogue science et société apparaît plus que jamais comme un ferment majeur de la démocratie. En effet, dans un monde de plus en plus complexe, l'éclairage de la science donne aux citoyens les clés pour mieux appréhender les mutations en cours en permettant d'alimenter un débat public plus objectivé et serein qui éclaire sur l'évolution future des technologies et des métiers.

Enfin, les établissements d'enseignement supérieur du territoire font majoritairement intervenir les acteurs du monde économique dans leurs cursus. L'enjeu est d'accompagner l'orientation et l'insertion professionnelle des étudiants et de favoriser le renforcement du lien étudiants/employeurs par la mise en place de projets collaboratifs et opérationnels qui contribueraient à la fois au développement économique et universitaire du territoire.

Préparer le territoire aux défis de demain et aux transitions alimentaires, numériques, environnementales...c'est soutenir les initiatives entrepreneuriales, les activités de recherche et développer de nouveaux terrains d'expérimentation tout en créant des synergies entre chercheurs, doctorants, acteurs de l'enseignement supérieur et monde économique. L'objectif est de disposer de filières d'excellence au service du territoire et de ses populations.

Ainsi, le développement d'un cercle vertueux formation/recherche/innovation et culture scientifique apparaît comme un enjeu central. Il permettra à la VUE de Carcassonne de développer son attractivité auprès des personnels et acteurs de l'ESR, des étudiants et doctorants, ainsi que du monde économique tout en apportant des solutions à sa population en termes de transition, d'emploi et de formation.

II. Nos ambitions stratégiques permettant de répondre aux enjeux identifiés

Dans un contexte de transitions économiques, sociales et environnementales, le développement de l'enseignement supérieur constitue un levier stratégique essentiel pour renforcer l'attractivité, la compétitivité et la cohésion d'un territoire.

Afin de répondre aux défis contemporains et de préparer l'avenir, le territoire carcassonnais entend se doter de quatre grandes ambitions structurantes, visant à fédérer un écosystème universitaire au service des étudiants, consolider et élargir l'offre de formations au service de l'identité et de l'attractivité du territoire, améliorer l'accès à l'enseignement supérieur et les conditions de vie étudiante et créer des synergies entre enseignement supérieur, recherche, monde économique et innovation.

Pour faire de ces ambitions partagées une réalité, au service des étudiants, du monde professoral, des populations et du dynamisme socio-économique du territoire, chaque ambition est déclinée en axes de travail et actions à court, moyen et long terme, présentés de manière synthétique au sein de l'**« arbre des ambitions »**.

L'objectif est d'atteindre un effectif de **2 000 étudiants à l'aube de 2030**.

Ambition 1 : Structurer et fédérer un écosystème universitaire au service des étudiants

Situé au cœur de l'espace régional universitaire, le **territoire carcassonnais** entend consolider son rôle de pôle d'enseignement supérieur. Pour cela, il s'engage dans une démarche de co-construction d'un écosystème universitaire structuré, cohérent et pleinement intégré au tissu local, en mobilisant l'ensemble des acteurs concernés : établissements d'enseignement supérieur, collectivités territoriales, acteurs socio-économiques et partenaires institutionnels.

La première étape de cette dynamique repose sur un état des lieux partagé, fondé sur une cartographie précise de l'offre de formations, des infrastructures existantes, des besoins en compétences exprimés par les forces vives du territoire.

Pour nourrir cette première ambition, deux axes de travail seront nécessaires :

- Optimiser les infrastructures du campus universitaire, les rationaliser et adapter les équipements aux besoins actuels et futurs des étudiants, enseignants et établissements. Des actions concrètes y contribueront telles que la mutualisation des moyens entre l'UPVD (Université de Perpignan Via Domitia) et l'IFMS (Institut de Formation aux Métiers de la Santé) ; l'implantation d'une antenne du CNAM (Conservatoire National des Arts et Métiers), la création d'une Maison de l'Étudiant, la relocalisation du GRETA/CFA, la réhabilitation de la FDE (Faculté des Sciences de l'Éducation), et des locaux de l'ENAC (École Nationale de l'Aviation Civile) et enfin la réalisation d'un diagnostic complet des infrastructures de l'enseignement supérieur.

- Structurer une gouvernance territoriale de l'enseignement supérieur et mettre en place une instance de pilotage locale chargée de coordonner les actions, suivre les évolutions de l'offre de formations faire évoluer l'écosystème universitaire en cohérence avec les enjeux de développement territorial.

Depuis 2022, acteurs locaux de l'enseignement supérieur et collectivités se sont réunis autour du chantier du SLESRI et ont déjà amorcé cette notion de travail commun et de répartition de la gouvernance à travers des groupes de travail et lors de comités de pilotage.

Ambition 2 : Consolider et élargir l'offre de formation au service de l'identité et de l'attractivité du territoire

Cette ambition vise à construire une offre de formation solide, diversifiée et adaptée aux besoins spécifiques du territoire carcassonnais, en s'appuyant sur les enjeux liés aux transitions économiques, environnementales, technologiques et sociétales. De plus, il s'agit de renforcer les cycles courts pour une insertion rapide et ciblée, tout en développant des formations généralistes et des cycles longs qui offrent des parcours complets et professionnalisants.

Aussi, cette ambition sera sous-tendue par la mise en place d'un groupe de travail spécifique visant à identifier les potentiels de développement de nouveaux cycles tels que la création de cursus dans les domaines du tourisme, de la gestion de l'eau, du patrimoine et de l'architecture. Cette réflexion s'inscrira en convergence avec les travaux de la GPECT (Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences Territoriale).

La formation continue, véritable levier d'évolution des compétences des actifs, nécessite d'être consolidée afin d'accompagner les mutations dans les métiers et secteurs d'activité. Dans ce cadre, une filière innovante dans le numérique et l'économie de demain en lien avec le pôle numérique de Carcassonne Agglo, répondant aux défis de la digitalisation et du développement durable doit être mise en place afin de créer des synergies avec de nouveaux diplômes à l'image du Bac+5 CIAC2IF mis en place depuis septembre 2025.

Plus encore, la pérennisation du Titre Entrepreneur de Petite Entreprise ainsi que celle du Campus Connecté renforceront l'ancrage territorial en facilitant l'accès à l'enseignement supérieur et en stimulant l'esprit d'initiative locale.

Par ailleurs, le projet d'implantation d'une première année de parcours d'accès spécifique aux études de santé (PASS) sur le territoire et d'une formation sur concours de Manipulateur en Électroradiologie médicale s'inscrivent en réponse à des besoins essentiels en santé, secteur stratégique à la fois pour la région Occitanie mais aussi pour le territoire carcassonnais. Pour accompagner cette montée en puissance de l'offre, la promotion et l'attractivité du territoire pourrait s'appuyer sur le développement du Forum de l'Enseignement Supérieur de Carcassonne, intégrant l'ensemble des filières et acteurs économiques, afin de valoriser les formations et de renforcer les liens avec le monde professionnel. Cette dynamique porte l'ambition de positionner Carcassonne comme un pôle d'excellence attractif, capable de répondre aux enjeux territoriaux tout en attirant étudiants et professionnels.

Ambition 3 : Améliorer l'accès à l'enseignement supérieur et les conditions de vie étudiante

La vie étudiante est une étape décisive pour nos jeunes qui dépasse largement le cadre académique. C'est aussi un moment de construction personnelle, où les étudiants expérimentent leur autonomie, participent à la vie culturelle et sportive, et s'impliquent dans la société par des initiatives citoyennes. Aux côtés des établissements, Crous et associations, les collectivités jouent un rôle clé pour offrir un cadre de vie favorable à la réussite étudiante, afin que chaque étudiant s'épanouisse sur les territoires. Parallèlement l'enseignement supérieur de proximité joue un rôle fondamental pour lutter contre l'exode des jeunes, limiter le vieillissement démographique et renforcer l'attractivité du territoire. Il participe activement à la démocratisation de l'accès aux études, en réduisant les inégalités sociales, territoriales et culturelles et en proposant des parcours individualisés et innovants adaptés aux besoins de chacun.

Le territoire carcassonnais s'inscrit pleinement dans cette dynamique en multipliant, depuis une décennie, les initiatives pour renforcer son attractivité étudiante. Il convient de poursuivre cet élan et de projeter le territoire à partir des axes présentés ci-après :

- Mieux coordonner l'orientation

Cette demande doit s'accompagner d'un renforcement de la lisibilité de l'offre de formation et des dispositifs d'accompagnement en créant des passerelles entre l'enseignement secondaire, les acteurs de l'orientation et les établissements de l'ESR, pour mieux guider les choix des jeunes et favoriser l'égalité des chances.

- Développer et promouvoir un socle de services dédiés

Il s'agit de structurer une offre de services adaptée et accessible, en cohérence avec les besoins identifiés des étudiants. Le Campus Info agréé CROUS peut être la porte d'entrée des étudiants. D'autres actions s'inscrivent en compléments tels que la création d'un guide local, l'amélioration de la prévention et de l'accès aux soins, la pérenniser d'une offre de restauration universitaire mais aussi la mise en place des « chèques alimentaires ». De plus, l'identification de solutions de logements étudiants, la nécessité de conforter et de développer l'offre culturelle et sportive, de développer une médiathèque universitaire, d'améliorer l'offre de mobilité et l'accès aux jobs étudiants, stages, alternances via une plateforme dédiée aux étudiants et reconnue par les partenaires économiques apparaissent nécessaire.

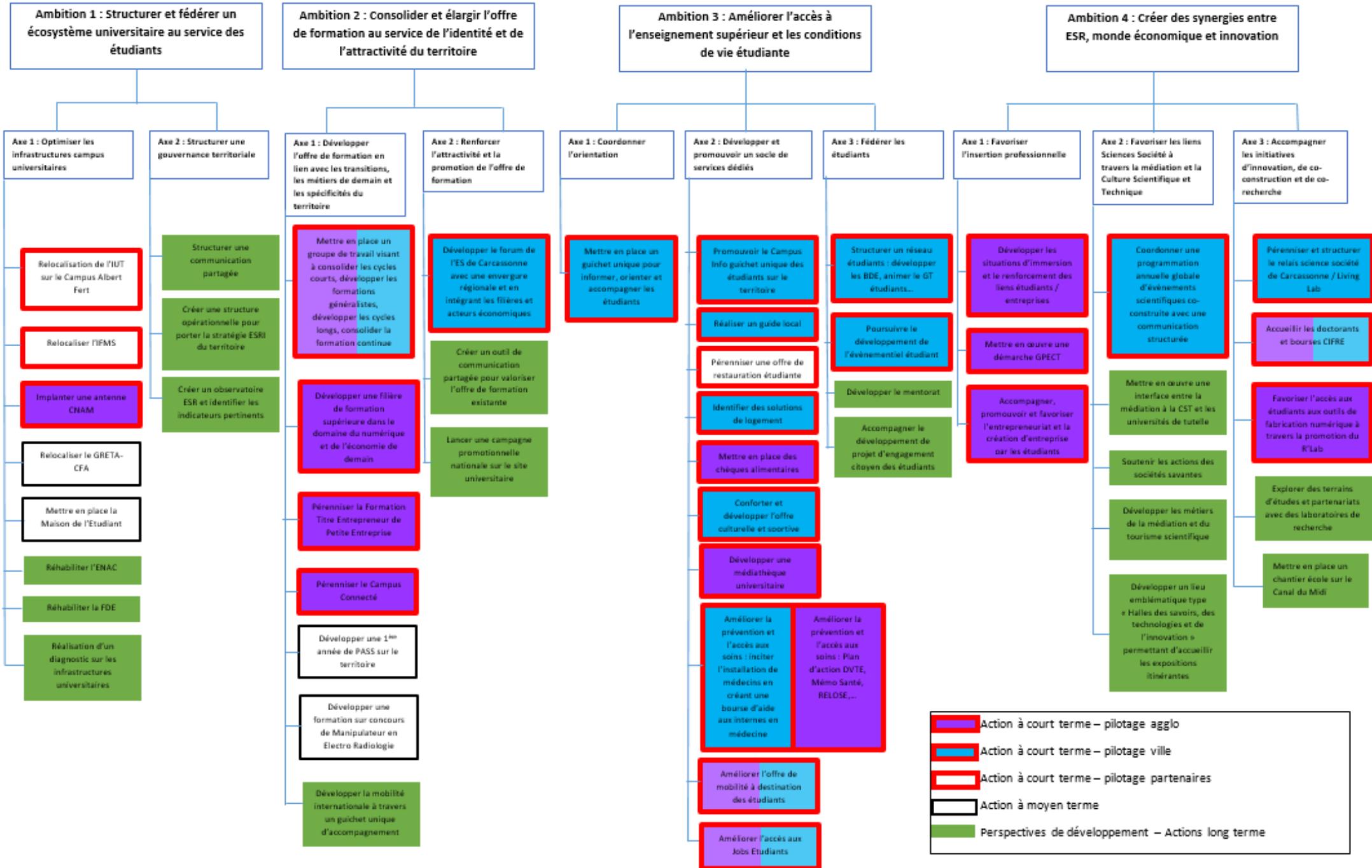
- Fédérer les étudiants

L'objectif est d'encourager le sentiment d'appartenance à une communauté étudiante locale en soutenant l'engagement associatif, les événements fédérateurs et la participation des étudiants à la vie du territoire. Pour ce faire, il sera nécessaire de structurer un réseau local étudiant, développer le tissu associatif étudiant et créer un groupe d'échanges étudiants inter établissements, poursuivre et revisiter l'événementiel étudiant, accompagner l'engagement citoyen et enfin développer le mentorat.

Ambition 4 : Créer des synergies entre ESR, monde économique et innovation

L'objectif de cette ambition est de renforcer les interactions entre les acteurs de l'enseignement supérieur, de la recherche, du monde économique et de l'innovation, afin de favoriser l'insertion professionnelle, la diffusion des savoirs et le développement territorial. Le déploiement de situations d'immersion en entreprises doit permettre aux étudiants d'acquérir des expériences concrètes et de mieux comprendre les besoins des employeurs. La mise en place d'une gestion prévisionnelle des emplois et compétences a pour but de favoriser l'anticipation des évolutions du marché du travail, tandis que le soutien à l'entrepreneuriat étudiant doit encourager à la création d'entreprises innovantes, stimulant ainsi la vitalité économique locale. En parallèle, une programmation annuelle d'événements scientifiques, co-construite avec les acteurs du territoire, a pour objectif de renforcer la culture scientifique et technique auprès du grand public, favorisant un dialogue permanent entre sciences et société. Le développement d'un Living Lab à Carcassonne vise à offrir un espace unique d'expérimentation collaborative et des réflexions autour de la mise en place d'un « chantier école » sur le Canal du Midi complétent cette dynamique. L'accueil des doctorants et des bourses CIFRE vise à rapprocher recherche académique et monde professionnel, facilitant le transfert de connaissances. Enfin, la promotion d'outils de fabrication numérique à travers le R'Lab doit donner aux étudiants et acteurs locaux un accès privilégié aux technologies de pointe, renforçant ainsi les capacités d'innovation et de prototypage au sein du territoire. Cette synergie relative à cette ambition vise à positionner le territoire carcassonnais comme un lieu dynamique et créatif, où l'enseignement supérieur et la recherche nourrissent directement le développement économique et social du territoire.

Arbre des ambitions du territoire carcassonnais



ANNEXES

Annexe 1 : Les partenaires du SLESRI

Annexe 2 : Fiches - Actions

Annexe 3 : Liste des personnes-ressources interrogées

ANNEXE 1 – Les partenaires



LYCEE JULES FIL

CARCASSONNE - ACADEMIE DE MONTPELLIER

LYCEE PAUL SABATIER

CARCASSONNE - ACADEMIE DE MONTPELLIER

LYCEE PROFESSIONNEL CHARLES CROS

CARCASSONNE - ACADEMIE DE MONTPELLIER

Greta-cfa
AUDE PYRÉNÉES-ORIENTALES



CHARLEMAGNE
CARCASSONNE
LYCÉE AGRICOLE



UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER



LA FABRIQUE DES ARTS

ENSEMBLE SCOLAIRE SAINT LOUIS
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



ANNEXE 2

FICHES ACTIONS *A court terme*

La déclinaison présentée se concentre exclusivement sur les **actions à court terme**, apportant une meilleure visibilité aux priorités immédiates du territoire. Des actions à moyen et long termes permettent une première projection sur les 10 prochaines années pour notre territoire et feront l'objet de fiches actions ultérieurement à formaliser dans le cadre de groupes de travail relatifs à la mise en œuvre du SLESRI.

Sommaire des fiches actions

AMBITION 1 : STRUCTURER ET FEDERER UN ECOSYSTEME UNIVERSITAIRE AU SERVICE DES ETUDIANTS

Axe 1 Optimiser les infrastructures campus universitaires

- 1- Relocaliser l'IUT sur le Campus Albert Fert
- 2- Relocaliser l'IFMS
- 3- Implanter une antenne du CNAM

AMBITION 2 : CONSOLIDER ET ELARGIR L'OFFRE DE FORMATION AU SERVICE DE L'IDENTITE DE L'ATTRACTIVITE DU TERRITOIRE

Axe 1 : Développer l'offre de formation en lien avec les transitions, les métiers de demain et les spécificités du territoire

- 1- Consolider les cycles courts, développer les formations généralistes, développer les cycles longs, consolider la formation continue
- 2- Développer une filière de formation supérieure dans le domaine du numérique et de l'économie de demain
- 3- Pérenniser la Formation Titre Entrepreneur de Petite Entreprise
- 4- Pérenniser le Campus connecté

Axe 2 : Renforcer l'attractivité et la promotion de l'offre de formation

- 1- Développer le forum de l'ES de Carcassonne avec une envergure régionale et en intégrant les filières et acteurs économiques

AMBITION 3 : AMELIORER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LES CONDITIONS DE VIE ETUDIANTE

Axe 1 : Cordonner l'orientation

- 1- Mettre en place un guichet unique pour informer, orienter et accompagner les étudiants

Axe 2 : Développer et promouvoir un socle de services dédiés

- 1- Promouvoir le Campus Info guichet unique des étudiants sur le territoire
- 2- Réaliser un guide local
- 3- Améliorer la prévention et l'accès aux soins : mettre en œuvre le plan d'action du DVTE, mémo santé, RESOLE, mutuelle...
- 4- Améliorer la prévention et l'accès aux soins : inciter l'installation de médecins en créant une bourse d'aide aux internes en médecine
- 5- Mettre en place des chèques alimentaires
- 6- Pérenniser une offre de restauration étudiante
- 7- Identifier les solutions de logement
- 8- Conforter et développer l'offre culturelle et sportive

- 9- Améliorer l'accès aux jobs étudiants
- 10- Développer une médiathèque universitaire
- 11- Améliorer l'offre de mobilité à destination des étudiants

Axe 3 : Fédérer les étudiants

- 1- Structurer un réseau local étudiant : développer les BDE, proposer une association centrale des étudiants et animer le GT étudiants
- 2- Poursuivre le développement de l'événementiel étudiants

AMBITION 4 : CREER DES SYNERGIES ENTRE ESR, MONDE ECONOMIQUE ET INNOVATION

Axe 1 : Favoriser l'insertion professionnelle

- 1- Développer les situations d'immersion et le renforcement des liens étudiants / entreprises
- 2- Mettre en œuvre une démarche GPECT
- 3- Accompagner, promouvoir et favoriser l'entrepreneuriat et la création d'entreprises par les étudiants

Axe 2 : Favoriser les liens Sciences Société à travers la médiation et la culture scientifique et technique

- 1- Coordonner une programmation annuelle globale d'évènements scientifiques co-construite avec une communication structurée

Axe 3 : Accompagner les initiatives d'innovation, de co-construction et de co-recherche

- 1- Pérenniser et structurer le relais science société de Carcassonne / Living Lab Ville de Carcassonne/UPVD/Laboratoire CRIODE CNRS
- 2- Accueillir les doctorants et bourses CIFRE
- 3- Favoriser l'accès aux étudiants aux outils de fabrication numérique à travers le R'Lab

AMBITION 1 : STRUCTURER ET FEDERER UN ECOSYSTEME UNIVERSITAIRE AU

SERVICE DES ETUDIANTS

Axe 1 Optimiser les infrastructures campus universitaires

1- RELOCALISATION DE L'IUT EN CENTRE-VILLE	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	UNIVERSITÉ DE PERPIGNAN VIA DOMITIA (UPVD) VILLE DE CARCASSONNE
PARTENAIRES IDENTIFIES	Europe/Etat/Région (FEDER) Département de l'Aude, Carcassonne Agglo
CONTEXTE	L'UPVD dispense une offre de formations à Carcassonne portée principalement sur 2 départements: Techniques de Commercialisation et Science de Données. Initialement installés sur le site du Domaine d'Auriac à 5 km du centre-ville de Carcassonne, les locaux étaient excentrés, peu desservis et en voie de dégradation avancée. Dès 2021, une réflexion UPVD/Ville a permis de lancer un vaste programme de réhabilitation, la Ville proposant la mise à disposition du site de l'ancien Lycée Impérial de Carcassonne, correspondant aux besoins exprimés par l'UPVD. Le nouvel IUT de Carcassonne a accueilli ses étudiants dès septembre 2023, sur le Campus Albert Fert. Parallèlement, la Ville engageait la rénovation de l'Odeum Maison des Associations et de la Vie Étudiante visant à accueillir les étudiants sur une structure comprenant 1 amphithéâtre de 423 places, 1 salle de conference de 170 places et 2 salles de travail de 50 places.
ENJEUX	<ul style="list-style-type: none"> ○ Accompagnement de la réussite étudiante ○ Réaffectation patrimoniale, rationalisation des espaces et équipements optimisation des performances énergétiqueséconomiques/techniques ○ Développement de la vie étudiante en centre-ville ○ Création, à terme, d'un campus multidisciplinaire en centre-ville
OBJECTIF GENERAL	Concrétiser le programme "Campus Bastide" de la Ville de Carcassonne visant à dynamiser le coeur de ville et la politique de l'UPVD, favorisant l'université de proximité et l'ancrage territorial, en vue d'améliorer les conditions d'études et réduire les coûts de fonctionnement de l'IUT
IMPACTS ATTENDUS	<ul style="list-style-type: none"> ○ Amélioration des conditions d'études pour les étudiants, les enseignants et les personnels de l'IUT ○ Dynamisme de la vie étudiante et des liens interétudiants et interétablissements ○ Pérennité de formations de qualité à Carcassonne, dans des locaux confortables, performants et adaptés aux usagers
ACTIONS ENVISAGEES	<ul style="list-style-type: none"> ○ Etudes et élaboration d'un projet complet de réhabilitation immobilière et architecturale et évaluation financière: 2.913M€ HT ○ Partenariats et montage des dossiers d'accréditation ○ Réunion des groupes de travail et COPIL de suivi ○ Programmation et organisation du déménagement ○ Adoption du contrat administratif de mise à disposition immobilière ○ Inauguration de l'IUT sur le Campus Albert Fert ○ Réunion du Comité de Pilotage pour actions et suivi des installations et conditions d'occupation des locaux et bilan
PUBLIC VISE	Étudiants, enseignants et personnels de l'IUT et de l'Université de Perpignan

AMBITION 1 : STRUCTURER ET FEDERER UN ECOSYSTEME UNIVERSITAIRE AU SERVICE DES ETUDIANTS

Axe 1 Optimiser les infrastructures campus universitaires

2- RELOCALISATION DE L'IFMS	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée (Direction de la Santé, des Solidarités et du Logement) IFMS
PARTENAIRES IDENTIFIES	Etat, Département, Ville de Carcassonne et Carcassonne Agglo
CONTEXTE	L'IFMS est actuellement situé en périphérie. Un déménagement en centre-ville est envisagé prochainement afin d'améliorer l'accès, la visibilité et l'intégration urbaine de l'institut.
ENJEUX	<ul style="list-style-type: none"> ○ Accessibilité pour les étudiants. ○ Attractivité de la formation. ○ Dynamisation du centre-ville.
OBJECTIF GENERAL	Transférer l'IFMS dans un site adapté en centre-ville à l'horizon 2027.
IMPACTS ATTENDUS	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réduction des temps de trajet pour les étudiants et professeurs. ○ Meilleure insertion urbaine de l'IFMS ○ Cohésion de campus renforcée sur le site Albert Fert
ACTIONS ENVISAGEES	<ul style="list-style-type: none"> ○ Etude de mutualisation des moyens et ressources entre les 2 Etablissements du Campus Albert Fert: IUT et IFMS ○ Mise en place des travaux sur le nouveau site ○ Déménagement des locaux ○ Communication & transfert
PUBLIC VISE	<ul style="list-style-type: none"> - Étudiants de l'IFMS - Professeurs - Professionnels de santé intervenants
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	<ul style="list-style-type: none"> ● Attention nécessaire sur le stationnement et la circulation en cœur de ville ● Attention particulière sur la restauration universitaire ● Logement pour les étudiants en centre-ville

AMBITION 1 : STRUCTURER ET FEDERER UN ECOSYSTEME UNIVERSITAIRE AU SERVICE DES ETUDIANTS
Axe 1 Optimiser les infrastructures campus universitaires

3- IMPLANTER UNE ANTENNE DU Cnam	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	CARCASSONNE AGGLO
PARTENAIRES IDENTIFIES	Cnam Occitanie
CONTEXTE	Carcassonne Agglo mène des actions volontaristes visant à accompagner le développement du tissu économique local. Carcassonne Agglo soutient l'implantation de formations supérieures afin de favoriser la qualification des habitants et de répondre aux besoins des entreprises. Labellisée « Au Cœur de Territoire » en septembre 2021 l'objectif de Carcassonne Agglo est l'ouverture d'une antenne du Cnam sur le territoire. Aussi, Carcassonne Agglo souhaite accroître l'offre locale de formations par l'implantation d'une antenne Cnam et ainsi mailler le territoire régional afin de devenir un véritable pôle universitaire. Préfigurateur avec le TEPE (Titre Entrepreneur Petite Entreprise), l'objectif est désormais de travailler avec le Cnam sur le développement de nouvelles formations.
ENJEUX	La nécessité de limiter les départs des futurs étudiants vers les métropoles ainsi que l'impératif de développer et de conserver de la « matière grise » sont des enjeux forts pour le territoire. La gratification de la main d'oeuvre est un frein pour les projets d'implantation et/ou de développement d'entreprises notamment dans le domaine de l'économie productive ce qui pénalise fortement l'attractivité du territoire.
OBJECTIF GENERAL	La proposition d'implantation progressive du Cnam, permettra d'enrichir l'offre de formation du territoire et de déployer une offre de services et d'accompagnement afin de permettre de proposer d'autres conditions d'accès à la formation. Cette nouvelle dynamique territoriale visera à qualifier le territoire en adéquation avec les besoins présents et à venir des entreprises.
IMPACTS ATTENDUS	Augmentation de la qualification des habitants du territoire Enrichissement de l'offre locale de formations Régulation de tensions sur le marché local du travail Reconnaissance du territoire comme un territoire universitaire dynamique
ACTIONS ENVISAGEES	<ul style="list-style-type: none"> - Des premiers axes d'intervention peuvent déjà être dégagés autour de filières en tensions et des spécificités du territoire (services à la personne ; agro-alimentaire ; tourisme ; numérique), mais également autour du renforcement de l'attractivité des métiers et de la sécurisation de l'emploi qui doit être conforter par le lancement d'une démarche GPECT pour affiner la connaissance des besoins du territoire et définir l'offre de formations de l'antenne - Dimensionner l'offre de formation avec un phasage dans le déploiement potentiel - Définir le modèle économique et structurer des partenariats financiers éventuels - Mettre en place la logistique nécessaire à l'accueil et à l'ouverture de l'antenne - Lancer les recrutements et la communication
PUBLIC VISE	Salariés, demandeurs d'emplois, chefs d'entreprise, étudiants
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	<ul style="list-style-type: none"> - Un besoin de capitaliser sur les résultats de la GPECT pour dimensionner l'offre de formations - Une nécessité d'anticiper les besoins logistiques sur le réseau R'MINE (salle de formation...)

**AMBITION 2 : CONSOLIDER ET ELARGIR L'OFFRE DE FORMATION AU SERVICE DE
L'IDENTITE DE L'ATTRACTIVITE DU TERRITOIRE**

Axe 1 : Développer l'offre de formation en lien avec les transitions, les métiers de demain et les spécificités du territoire

**4 - METTRE EN PLACE DES GROUPES DE TRAVAIL POUR CONFORTER ET DÉVELOPPER
L'OFFRE DE FORMATION**

NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Co-pilotage Carcassonne Agglo et Ville de Carcassonne
PARTENAIRES IDENTIFIES	Etablissements ESR locaux GRETA CFA; Universités de tutelle Réseaux académiques; monde économique
CONTEXTE	Cette action vise à structurer le développement de l'offre de formation sur le territoire afin que le site universitaire acquière une identité spécifique et reconnue tant par les acteurs présents sur le territoire que par les acteurs extérieurs. La mise en œuvre doit s'appuyer sur la réponse aux besoins socioéconomiques, à l'évolution de métiers dans différents secteurs, aux attentes du territoire et à la montée en compétences des professionnels.
ENJEUX	L'enjeu de ce groupe de travail est de mener une réflexion sur les besoins de structurer le développement de l'offre de formation à l'échelle du territoire universitaire et plus seulement à l'échelle de chaque établissement. Cette structuration implique de prendre en compte les transitions énergétique, numérique, l'émergence de nouveaux métiers et les domaines déployés sur le territoire.
OBJECTIF GENERAL	L'objectif est de pérenniser les formations existantes et d'élargir les formations d'entrée dans l'enseignement supérieur notamment par l'opportunité d'ouverture d'une classe préparatoire, ainsi que le développement de formations généralistes, de spécialisation et tout au long de la vie.
IMPACTS ATTENDUS	Sécuriser les effectifs dans les formations en difficultés et maintenir leur attractivité par le travail en réseau à l'échelle du site universitaire Diversifier le choix de formations d'entrée dans l'enseignement supérieur qu'elles soient généralistes ou d'excellence Permettre d'effectuer des cursus complets sur le territoire Elever le niveau de qualification et de diplôme de la population
ACTIONS ENVISAGEES	Constituer le groupe de travail en identifiant un contributeur par établissement, un représentant du réseau académique et des représentants du monde économique Etudier les opportunités d'implantation de nouvelles formations Interroger les universités qui ont des antennes sur le territoire (Montpellier, Perpignan, Toulouse) Réaliser un échange de pratiques avec les autres VUE pour proposer une offre de formation complémentaire et non concurrentielle Présenter des propositions annuelles et les faire valider par l'instance décisionnelle avec un calendrier de mise en œuvre Accompagner l'ouverture des formations par ordre de priorité
PUBLIC VISE	Etudiants de l'enseignement supérieur Salariés en reconversion et demandeurs d'emploi
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Niveau d'engagement des structures Calendrier à définir Engagement financier Nécessité d'un accompagnement politique des dossiers

**AMBITION 2 : CONSOLIDER ET ELARGIR L'OFFRE DE FORMATION AU SERVICE DE
L'IDENTITE DE L'ATTRACTIVITE DU TERRITOIRE**

Axe 1 : Développer l'offre de formation en lien avec les transitions, les métiers de demain et les spécificités du territoire

5 - STRUCTURER UNE FILIÈRE DE FORMATION SUPÉRIEURE DANS LE DOMAINE DU NUMÉRIQUE ET DE L'ÉCONOMIE DE DEMAIN	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Carcassonne Agglo
PARTENAIRES IDENTIFIES	Région Occitanie Etablissements d'enseignement supérieur du territoire Cnam Occitanie; réseaux économiques locaux et régionaux
CONTEXTE	Le numérique constitue un levier stratégique pour la modernisation économique et l'attractivité des territoires. Sur Carcassonne, une dynamique d'enseignement supérieur émerge autour de cette thématique, notamment avec l'ouverture récente du BAC+5 Cloud, IA, Cyber au Lycée Jules Fil, en partenariat avec des acteurs du supérieur et du monde économique. Pour donner une véritable cohérence d'ensemble à cette dynamique, il est envisagé d'ouvrir une licence en informatique, permettant de structurer un parcours de formation complet du post-bac au bac+5 sur le territoire.
ENJEUX	Structurer une filière locale cohérente et progressive dans le champ du numérique. Répondre aux besoins croissants en compétences numériques des entreprises locales, régionales et nationales. Renforcer l'attractivité du territoire pour les jeunes et les porteurs de projets numériques. Offrir des parcours de proximité à des publics qui ne se projettent pas spontanément vers les grandes métropoles.
OBJECTIF GENERAL	Pérenniser le Bac+5 Cloud, IA, Cyber en cours de lancement. Mettre en place une licence en informatique avec le Cnam Créer des passerelles favorisant l'élévation du niveau de qualification. Développer un réseau d'entreprises partenaires pour l'alternance et l'insertion professionnelle. Positionner Carcassonne comme un pôle régional de formation numérique en territoire intermédiaire .
IMPACTS ATTENDUS	Offre de formation supérieure renforcée et cohérente dans le numérique à Carcassonne. Augmentation du nombre d'étudiants sur le territoire. Visibilité accrue de Carcassonne dans les réseaux académiques et professionnels du numérique.
ACTIONS ENVISAGEES	Soutien à la consolidation du Bac+5 Cloud-IA-Cyber Co-construction de la licence Informatique Mise en place d'un comité de pilotage réunissant les acteurs éducatifs, économiques et institutionnels. Communication ciblée auprès des lycéens, parents, prescripteurs, entreprises. Création de passerelles entre les BTS et les futures formations supérieures. Organisation de rencontres entreprises-étudiants pour l'alternance et l'emploi.
PUBLIC VISE	Étudiants post-bac, post-BTS; entreprises locales en besoin de compétences numériques; acteurs de l'orientation et de la formation.
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Finalisation et validation du partenariat avec le Cnam pour 2026. Recrutement de formateurs qualifiés dans des domaines de pointe. Pérennité du modèle économique et de l'attractivité pour les entreprises partenaires.

**AMBITION 2 : CONSOLIDER ET ELARGIR L'OFFRE DE FORMATION AU SERVICE DE
L'IDENTITE DE L'ATTRACTIVITE DU TERRITOIRE**

Axe 1 : Développer l'offre de formation en lien avec les transitions, les métiers de demain et les spécificités du territoire

6- PÉRENNISER LA FORMATION "TITRE ENTREPRENEUR DE PETITE ENTREPRISE" (TEPE)

NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Carcassonne Agglo
PARTENAIRES IDENTIFIES	Cnam GRETA CFA de l'Aude et des Pyrénées-Orientales
CONTEXTE	Cette ambition vise à structurer le développement de l'offre de formation sur le territoire afin que le site universitaire puisse acquérir une identité spécifique et reconnue tant par les acteurs présents sur le territoire que par les acteurs extérieurs. La formation TEPE vise à accompagner le tissu économique local en favorisant la qualification des habitants et en répondant aux besoins des entreprises.
ENJEUX	L'enjeu de cet axe est de structurer le développement de l'offre de formation à l'échelle du territoire, incluant l'offre de formation tout au long de la vie. Le principal enjeu du TEPE consiste à sécuriser les petites entreprises du territoire dans leurs parcours de création et de développement.
OBJECTIF GENERAL	L'objectif global est de préfigurer l'ouverture d'une antenne du Cnam sur le territoire. Pour y parvenir, l'objectif est de soutenir la pérennisation de la formation qualifiante TEPE de niveau BAC +2 pour les entrepreneurs, sur la conduite de projets et la gestion d'entreprise afin d'accompagner leur projet de développement.
IMPACTS ATTENDUS	- La concrétisation des projets entrepreneuriaux des auditeurs - La professionnalisation des entrepreneurs - Une dynamique d'émulation, de collaboration et de partage dans la promotion - La structuration d'un réseau partenarial autour de la formation - Le développement de l'offre de services du réseau R'MINE
ACTIONS ENVISAGEES	Formation de 308h / 44 jours dont 17 j en présentiel + 27 j de travail personnel encadré d'application pratique. Contenu : 2 modules sur le pilotage de projet 5 modules "connaissances" : gestion / droit du travail / marketing et communication / stratégie / RSE
PUBLIC VISE	- Chefs d'entreprise - Responsable d'association employeuse - Collaborateurs ou salariés - Public complémentaire : créateurs d'entreprise à un stade avancé - Tous secteurs d'activité : hors artisanat car formation similaire dispensée par la Chambre des Métiers et de l'Artisanat
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	- Modalités de financement pour l'accompagnement des candidats

**AMBITION 2 : CONSOLIDER ET ELARGIR L'OFFRE DE FORMATION AU SERVICE DE
L'IDENTITE DE L'ATTRACTIVITE DU TERRITOIRE**

Axe 1 : Développer l'offre de formation en lien avec les transitions, les métiers de demain et les spécificités du territoire

7- PÉRENNISER LE CAMPUS CONNECTÉ

STRUCTURE PORTEUSE	Carcassonne Agglo
PARTENAIRES IDENTIFIES	<u>Partenaires co-financeurs :</u> Banque des Territoires; Ministère de l'ESRE Université de Perpignan Via Domitia; Région Occitanie <u>Autres partenaires :</u> Rectorat de la Région académique; CIO, établissements d'enseignement secondaire de Carcassonne, intercommunalités de Limoux et Castelnau-d'Oléron; Etablissements d'enseignement supérieur; centres sociaux du territoire; Réseau des PIJ/SIJ
CONTEXTE	Cette ambition vise à structurer le développement de l'offre de formation sur le territoire afin que le site universitaire puisse acquérir une identité spécifique et reconnue tant par les acteurs présents sur le territoire que par les acteurs extérieurs.
ENJEUX	L'enjeu de cet axe est de structurer le développement de l'offre de formation à l'échelle du territoire universitaire et plus seulement à l'échelle de chaque établissement, en incluant les nouvelles modalités d'enseignement comme l'enseignement à distance ou l'hybridation.
OBJECTIF GENERAL	L'objectif est de garantir la pérennisation du Campus connecté au-delà de l'année 2025, période de fin de labellisation. Le Campus connecté permet aux étudiants du territoire carcassonnais qui souhaitent poursuivre, près de chez eux, des formations à distance dans l'enseignement supérieur en bénéficiant d'un accompagnement au sein d'un espace de travail commun. Il permet de surmonter les barrières géographiques et sociales aux étudiants qui veulent réussir dans l'ESR. Le Campus connecté propose une offre de services complète pour toute personne désireuse d'engager, poursuivre ou reprendre une formation post-bac en format à distance : accès à un lieu d'études équipé et propice aux études, accompagnement individuel tout au long du parcours de formation sur un plan motivationnel, méthodologique et administratif, et accompagnement collectif pour rompre l'isolement.
IMPACTS ATTENDUS	Soutenir l'accès à l'enseignement supérieur dans une logique d'égalité des chances. Soutenir la qualification des habitants en dehors des métropoles universitaires Diminution des publics décrocheurs Augmentation de l'offre de formations et des diplômés en enseignement supérieur
ACTIONS ENVISAGEES	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptation et évolution de l'offre de services ainsi que des publics accueillis : des réflexions sont en cours sur une offre d'accompagnement adaptable et un campus thématisé - Poursuite des contrats d'engagement pour avoir un accès à toute l'offre de services du Campus connecté - Développement de nouveaux contrats d'accueil pour rendre accessible uniquement le lieu à des publics plus autonomes, des publics inscrits auprès d'opérateurs de formation privés, des publics inscrits en formation continue et/ou en alternance
PUBLIC VISE	Etudiants en réorientation ou décrochage; néo bacheliers, étudiants en reconversion professionnelle et en reprise d'études sous statut de la formation continue; étudiants en poursuite d'études qui souhaitent revenir vivre sur le territoire carcassonnais pour diverses raisons
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	<u>Prérequis de la pérennisation :</u> Besoin de visibilité : valoriser les bilans et le dispositif La nécessité de maintenir le portage politique fort dans une logique territoriale Un besoin de clarification sur le modèle à développer (positionnement) Modèle économique à conforter

AMBITION 2 : CONSOLIDER ET ELARGIR L'OFFRE DE FORMATION AU SERVICE DE L'IDENTITE DE L'ATTRACTIVITE DU TERRITOIRE

Axe 2 : Renforcer l'attractivité et la promotion de l'offre de formation

8- DÉVELOPPER LE FORUM DE L'ES DE CARCASSONNE AVEC UNE ENVERGURE RÉGIONALE ET EN INTÉGRANT LES FILIÈRES ET ACTEURS ÉCONOMIQUES	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Ville de Carcassonne
PARTENAIRES DU PROJET IDENTIFIES	Etablissements d'enseignement supérieur du territoire Universités d'Occitanie /Centre d'Information et d'Orientation Chambres consulaires / Région académique Occitanie Acteurs de la vie étudiante locale Région Occitanie / Maison de l'Orientation de Montpellier / Direction de l'Education, de la Jeunesse et de l'Orientation Scolaire / Direction de l'Industrie, de l'Innovation, de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur / Service Public Régional de l'Orientation Crous
CONTEXTE	Dans le cadre de sa politique volontariste de développement de l'enseignement supérieur, la Ville de Carcassonne en lien avec l'ensemble des partenaires identifiés s'est donnée pour ambition de promouvoir l'identité du territoire et ses atouts
ENJEUX	Promouvoir les formations des établissements locaux Faciliter l'orientation des futurs bacheliers Promouvoir la vie étudiante carcassonnaise
OBJECTIF GENERAL	Dévier une journée à l'orientation et à la promotion des métiers Faciliter la participation des lycéens de l'Ouest audois Inciter les formations de la région Occitanie à venir présenter leur offre de formations
IMPACTS ATTENDUS	Favoriser une orientation « choisie » des lycéens Intégrer leurs proches et famille dans le choix de l'orientation Infléchir le décrochage des étudiants
ACTIONS ENVISAGEES	Repenser la journée en intégrant des mini conférences dédiées à l'orientation/Parcours Sup et présentation de métiers Contacter de nouveaux partenaires Créer une plaquette des formations et développer les axes et supports de communication Déterminer avec l'ensemble des acteurs de l'orientation et de l'insertion professionnelle les axes de promotion possible Promouvoir la gratuité exposants et public
PUBLIC VISE	Lycéens de classes de première et terminale du territoire Ouest Audois et leurs familles
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Différents forums sont organisés sur toute la région : veiller à faire coïncider les différentes dates Les publics sont attirés vers les grands pôles universitaires

AMBITION 3 : AMELIORER L'ACCES A L'ES ET LES CONDITIONS DE VIE ETUDIANTE

Axe 1 : Cordonner l'orientation

9- METTRE EN PLACE UN GUICHET UNIQUE POUR INFORMER, ORIENTER ET ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Ville de Carcassonne – CROUS Montpellier-Occitanie / CLOUS Perpignan
PARTENAIRES DU PROJET IDENTIFIES	Centre d'Information et d'Orientation (CIO) Etablissements universitaires locaux Crous de Montpellier SCUIOP des universités de Montpellier et de Perpignan Via Domitia Mission Locale Acti City et Réseau Information Jeunesse Le bureau de l'orientation et de la lutte contre le décrochage scolaire
CONTEXTE	Constat d'un décrochage important d'étudiants dans certaines filières Constat d'une orientation « par défaut » parmi les étudiants
ENJEUX	Accompagner les établissements d'enseignement supérieur Construire et aménager des parcours individualisés
OBJECTIF GENERAL	Lutter et prévenir le décrochage scolaire Faciliter la réorientation des étudiants décrocheurs Individualiser la prise en charge des étudiants décrocheurs Aider l'élève à construire son orientation en fonction d'un projet personnel et professionnel
IMPACTS ATTENDUS	Contribuer au bien-être et conforter les choix des étudiants Limiter les pertes de temps et d'énergie dans le parcours d'études Des parents/familles mieux informés et rassurés quant à l'avenir de leurs enfants
ACTIONS ENVISAGEES	Recenser des acteurs et intervenants locaux Créer un réseau d'intervenants créateurs de liens entre le guichet unique et chaque établissement/étudiant en situation de décrochage Identifier les personnes ressources dans chaque établissement du territoire Identifier les actions de prévention du décrochage Décliner un processus d'accompagnement individualisé pour chaque étudiant décrocheur Former le personnel du guichet unique à l'outil « Parcours Sup »
PUBLIC VISE	Lycéens, étudiants carcassonnais et leur famille/proches
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Obtenir la validation des acteurs locaux de l'orientation et des décideurs académiques

AMBITION 3 : AMELIORER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LES CONDITIONS DE LA VIE ETUDIANTE

Axe 2 : Développer et Promouvoir un socle de services dédiés

10- PROMOUVOIR LE CAMPUS INFO COMME GUICHET UNIQUE DES ÉTUDIANTS SUR LE TERRITOIRE	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Ville de Carcassonne – CROUS Montpellier-Occitanie / CLOUS Perpignan
PARTENAIRES DU PROJET IDENTIFIES	Université de Montpellier et de Perpignan Via Domitia Etablissements de Carcassonne BDE associations / Région Académique Occitanie / Région Occitanie
CONTEXTE	Le Crous de Montpellier et la Ville de Carcassonne ont établi un partenariat identifiant le Campus Info comme Relais Vie Etudiante du territoire carcassonnais afin d'améliorer l'accès à l'information et favoriser la connaissance des étudiants sur les dispositifs et soutiens existants quant à leur vie étudiante A cet effet, un local d'accueil a été aménagé par la Ville de Carcassonne au 85 rue de Verdun en plein centre-ville et à proximité du Campus Albert Fert
ENJEUX	Apporter une réponse aux questionnements des étudiants relatif à la vie quotidienne et la vie étudiante Accompagner les étudiants dans leurs projets Disposer sur le territoire d'un lieu ressources identifié Etablir le lien avec les acteurs locaux
OBJECTIF GENERAL	Améliorer la visibilité sur la porte d'entrée des informations centralisées que recherchent les étudiants Développer l'accompagnement et l'orientation des étudiants en fonction de leurs attentes et besoins
ACTIONS ENVISAGEES	Recenser les thématiques et besoins abordés par les étudiants Identifier les acteurs pouvant répondre aux attentes des étudiants et nécessaires à leur accompagnement Communiquer de manière ciblée auprès des étudiants Recenser des indicateurs pertinents facilitant la prise de décisions pour créer un observatoire de la vie étudiante (alimentation, santé, activités/loisirs, logement, mobilité, orientation, action sociale...)
PUBLIC VISE	Etudiants carcassonnais Acteurs de la vie étudiante Responsables et enseignants des établissements d'enseignement supérieur Famille des étudiants
IMPACTS ATTENDUS	Accompagner l'inclusion et l'intégration des personnes dans leur vie étudiante Visibilité accrue du Relais Vie Etudiante auprès des étudiants Des démarches facilitées pour les étudiants Meilleure connaissance des étudiants de leur environnement
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Démarche partagée par l'ensemble des acteurs locaux et par les collectivités

AMBITION 3 / AMÉLIORER L'ACCÈS A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LES CONDITIONS DE VIE ÉTUDIANTE

Axe 2 Développer et promouvoir un socle de services dédiés

11- RÉALISER UN GUIDE LOCAL POUR ÉTUDIANTS	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Ville de Carcassonne
PARTENAIRES DU PROJET IDENTIFIES	Université de Montpellier pour la Faculté de l'Education Université de Perpignan Via Domitia pour l'Institut Universitaire de technologies Editions Nationales Genepi
CONTEXTE	Les étudiants bénéficient d'une multitude de services et d'événements de vie étudiante mais ne les connaissent pas. Bien que le service Campus Info , agréé par le CROUS, constitue une porte d'entrée vers l'information, les étudiants expriment le besoin d'un outil local interactif permettant un accompagnement plus immédiat et pratique dans leur quotidien: études, santé, logement, restauration, culture, loisirs, engagement citoyen , etc... Ce besoin est d'ailleurs partagé par les établissements d'enseignement supérieur carcassonnais
ENJEUX	Mieux intégrer les étudiants dès leur entrée en études supérieures Centraliser les informations dans un seul support Accompagner l'étudiant vers une meilleure prise d'autonomie
OBJECTIF GENERAL	Structurer une offre de services adaptée aux besoins identifiés des étudiants pour les informer, les guider et leur apporter les astuces et les bons plans locaux.
IMPACTS ATTENDUS	Pour les étudiants (et leur famille/proches): une meilleure connaissance de leur environnement, une intégration plus rapide et des démarches facilitées. Ils se sentent « accueillis » Pour les enseignants et référents des établissements: être accompagnés sur l'intégration de leurs étudiants et disposer des informations pour pouvoir orienter leurs étudiants Pour les acteurs locaux de la vie étudiante: meilleure visibilité de leurs actions mises à jour via les QRCode Pour les collectivités et notamment le Campus Info relais Vie Etudiante Crous, un service et une communication facilités des actions et des événements et rendre l'action publique utile
ACTIONS ENVISAGEES	Etablir un recueil exhaustif des offres et services locaux Questionner les étudiants sur leurs attentes et définir les axes pertinents d'information Coordonner un collectif de travail intégrant les acteurs locaux Décliner un plan de communication Etablir un bilan de l'ouvrage avec les étudiants pour les remaniements nécessaires aux futures éditions
PUBLIC VISE	Etudiants universitaires, post bac, apprentis/alternants, familles, enseignants et chefs d'établissements, lycéens/bacheliers
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	La rédaction du guide devait être exhaustive et fluide pour une lecture rapide et interactive. Le choix des Editions Genepi a permis une communication dite de « pair-a-pair » (anciens étudiants co-fondateurs du guide RALBOL)

AMBITION 3 : AMELIORER L'ACCES A L'ES ET LES CONDITIONS DE VIE ETUDIANTE

Axe 2 : Développer et promouvoir un socle de services dédiés

12- AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET L'ACCÈS AUX SOINS: METTRE EN ŒUVRE LE PLAN D'ACTION DU DTVE, MÉMO SANTÉ, RELOSE, MUTUELLE...

NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Carcassonne Agglo
PARTENAIRES IDENTIFIES	<p>Un groupe de travail piloté par Carcassonne Agglo/CLS a été constitué en avril 2023.</p> <p><u>Partenaires santé :</u> Caisse Primaire d'Assurance Maladie de l'Aude; Maison des Adolescents; PASS du Centre hospitalier de Carcassonne; CPTS du Carcassonnais; ARS</p> <p><u>Partenaires institutionnels :</u> Rectorat; Coordination Territoriale Occitanie Est (CTOE); Ville de Carcassonne; CROUS</p> <p><u>Partenaires ESR :</u> Etablissements ESR; Représentants des étudiants / associations étudiantes</p>
CONTEXTE	Cette ambition vise à améliorer les conditions de vie étudiante afin de garantir également de meilleures conditions d'études et de renforcer l'attractivité du site universitaire.
ENJEUX	Les étudiants constituent un public spécifique qui nécessite le développement de services dédiés et adaptés à leurs attentes pour faciliter leur intégration ainsi que leur participation à la vie et aux projets du territoire.
OBJECTIF GENERAL	<p>L'objectif est de proposer un renforcement de la prise en charge en santé spécifique aux étudiants: l'accès aux soins et la prévention. Cette démarche doit permettre de répondre aux principales difficultés identifiées par le groupe de travail:</p> <p>Rupture de l'accès aux droits à l'âge de 18 ans (plus de prise en charge par les parents, méconnaissance de l'accès à la couverture santé); renoncement aux soins (précarité, difficultés d'accès à des consultations, manque d'informations); besoin de soutien psychologique (fragilité, rompre l'isolement); peu d'actions de prévention adaptées aux étudiants et de compétences psychosociales acquises; pallier l'absence de service santé Campus structuré sur le territoire</p> <p>Identification et prise en charge des étudiants en situation de handicap</p>
IMPACTS ATTENDUS	<p>Améliorer l'accès aux droits et à l'information</p> <p>Faciliter le remboursement des soins</p> <p>Limiter le non recours aux soins</p> <p>Développer la prévention</p>
ACTIONS ENVISAGEES	<p>Création d'un outil « mémo santé étudiant »</p> <p>Définir un référent interne à chaque établissement ESR et/ou des étudiants relais santé et lancement d'un Réseau Local pour la Santé Etudiante RELOSE coordonné par Carcassonne Agglo</p> <p>Développer des actions de sensibilisation, d'informations spécifiques</p> <p>Réaliser des consultations « d'aller vers » assurées par la PASS (médecin, infirmier, assistant social) avec le soutien financier de Carcassonne Agglo</p> <p>Portage d'un projet de Centre d'Examen et de Santé à Carcassonne avec des créneaux dédiés aux jeunes par la CPAM</p>
PUBLIC VISE	Tous les étudiants et en particulier ceux qui sont en situation précaire
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Nécessité de renforcer le partage d'informations dans le groupe de travail et le développement de projets en collaboration entre les différents partenaires

AMBITION 3 / AMÉLIORER L'ACCÈS A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LES CONDITIONS DE VIE ÉTUDIANTE

Axe 2 Développer et promouvoir un socle de services dédiés

13- AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET L'ACCÈS AUX SOINS: INCITER L'INSTALLATION DE MÉDECIN EN CRÉANT LES BOURSES D'AIDE AUX ETUDIANTS EN MÉDECINE	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	VILLE DE CARCASSONNE
PARTENAIRES DU PROJET IDENTIFIES	Associations étudiantes
CONTEXTE	<p>Diminution progressive du nombre de médecins exerçant à Carcassonne</p> <p>Plan d'action globale de la Ville dans le cadre des soins de premier recours</p> <p>Les étudiants constituent l'une des populations les plus sensibles malgré ce ils renoncent souvent aux soins faute de médecins sur leur lieu d'études.</p> <p>Les études médicales sont longues, exigeantes et économiquement difficiles à assumer</p>
ENJEUX	<p>Le développement de l'enseignement supérieur sur un territoire ne peut s'affranchir d'une offre de services associée. Celle dédiée à la santé est l'une des actions majeures. Face aux déserts médicaux, les pouvoirs publics se sont emparés de tous les dispositifs existants pour annihiler le phénomène.</p>
OBJECTIF GENERAL	<p>Développer l'attractivité du territoire auprès des étudiants en médecine et établir des conventions de partenariat proposant une aide financière en contrepartie d'une installation sur la commune de Carcassonne</p>
IMPACTS ATTENDUS	<p>Inciter l'installation de médecins et de spécialistes à moyen terme</p> <p>Contribuer à l'amélioration de la santé et du suivi médical des étudiants</p> <p>Simplifier les démarches administratives</p> <p>Développer une vie étudiante pour les internes en stage sur le territoire</p>
ACTIONS ENVISAGEES	<p>Recensement des différents niveaux d'aides existantes pour les étudiants en médecine,</p> <p>Consultation des Présidents des associations étudiantes en médecine</p> <p>Adoption du dispositif en Conseil municipal</p> <p>Elaborer un programme de vie étudiante semestriel</p> <p>Développer un plan de communication à l'échelle européenne et identifier les réseaux de diffusion (Universités, Ecoles privées et CPGE, Hôpitaux/CHU, ARS, URPS, CPTS, Associations étudiantes...)</p> <p>Suivre et faire arbitrer les candidatures</p> <p>Organiser des événements d'accueil des internes en médecine sur le territoire</p> <p>Etablir un bilan des actions avec les étudiants</p>
PUBLIC VISE	Etudiants externes et internes en médecine – Professionnels de santé
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	L'engagement lié à l'attribution de la bourse s'inscrit sur une période plus ou moins longue (de 8 à 12 ans). Les indicateurs de suivi devront être annuels et rigoureusement suivis et validés pour l'année N+1 (Commission prévue)

AMBITION 3 : AMELIORER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LES CONDITIONS DE VIE ETUDIANTE

Axe 2 : Développer et promouvoir un socle de services dédiés

14- MISE EN PLACE DE CHÈQUES ALIMENTAIRES POUR LES ÉTUDIANTS	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Carcassonne Agglo
PARTENAIRES IDENTIFIES	Agence Régionale de Santé Département de l'Aude Caisse d'Allocations Familiales Caisse Primaire d'Assurance Maladie Centres sociaux Chambre d'agriculture Mission Locale de l'Ouest Audois / Pôle Accueil Ecoute Jeunes Maison des adolescents Associations solidaires : Banque alimentaire, épicerie solidaire
CONTEXTE	Cette ambition vise à améliorer les conditions de vie étudiante afin de garantir également de meilleures conditions d'études. L'accès à une solution de restauration est ressortie comme la première préoccupation des étudiants dans le diagnostic du SLESRI. La convention déployée entre le restaurant inter-administratif, le CROUS et la Ville de Carcassonne et Carcassonne Agglo vise à y répondre. Depuis la pandémie, plusieurs associations étudiantes ont également développé des épiceries solidaires pour lutter contre la précarité alimentaire. La mise en place de chèques alimentaires pour les jeunes s'inscrit dans le cadre de différentes actions de Carcassonne Agglo en lien avec le Projet Alimentaire Territorial, le Contrat Local de Santé et des actions sociales du CIAS.
ENJEUX	Réduire les inégalités en matière d'accès à une alimentation de qualité et équilibrée Améliorer l'éducation nutritionnelle en vue de modifier les comportements alimentaires vers des pratiques plus favorables à la santé, notamment limiter la part d'aliments ultra-transformés Réduire l'impact sur le climat en favorisant les circuits courts Lutter contre le gaspillage alimentaire
OBJECTIF GENERAL	Le double objectif est à la fois de permettre un accès digne à une alimentation saine et durable aux étudiants en situation de vulnérabilité économique ou sociale, et de promouvoir et soutenir les producteurs locaux.
IMPACTS ATTENDUS	Dynamique d'accompagnement des jeunes vers l'autonomie Meilleure accessibilité sociale à une alimentation saine, durable et locale Le développement de nouvelles pratiques alimentaires Effet positif sur la santé des bénéficiaires Structurer un réseau de producteurs et consolider les filières locales en rapprochant l'offre et la demande
ACTIONS ENVISAGEES	« Bien dans ma food » = chèques alimentaires pour les étudiants d'un montant global de 200€ à dépenser chez des commerçants et artisans locaux. Démarches d'aller vers pour améliorer le non-recours à l'aide alimentaire et d'identifier des jeunes en difficultés 1 action pédagogique par an : table-ronde, atelier...
PUBLIC VISE	Bénéficiaires : les étudiants en situation de grande précarité Distributeurs : producteurs locaux et réseaux jeunesse déjà constitués
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Équité dans le repérage et la distribution

AMBITION 3 : AMELIORER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LES CONDITIONS DE VIE ETUDIANTE

Axe 2 : Développer et promouvoir un socle de services dédiés

15- PÉRENNISER UNE OFFRE DE RESTAURATION ÉTUDIANTE	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	CROUS Montpellier-Occitanie / CLOUS Perpignan
PARTENAIRES IDENTIFIES	Ville de Carcassonne, Carcassonne Agglo, RIAC, Etat
CONTEXTE	Aujourd'hui, la restauration universitaire de la VUE de Carcassonne repose sur une convention d'agrément du RIAC conclue entre Crous de Montpellier/ Ville de Carcassonne/ Carcassonne Agglo permettant aux étudiants d'avoir accès au RIAC, restaurant administratif situé au centre-ville. La fragilité de l'offre de restauration étudiante à Carcassonne, en particulier sur les sites concernés par le développement universitaire amène une réflexion sur l'offre de restauration. En effet, cette convention a été conclue à titre expérimentale dans l'attente de pérenniser une offre locale de restauration universitaire.
ENJEUX	Réduction de la précarité alimentaire. Amélioration des conditions de vie étudiante. Attractivité des sites d'enseignement.
OBJECTIF GENERAL	Mettre en place une offre de restauration accessible, durable et adaptée aux rythmes étudiants. Définir un modèle économique et partenariat soutenable
IMPACTS ATTENDUS	Meilleure fréquentation du restaurant universitaire. Amélioration du bien-être étudiant.
ACTIONS ENVISAGEES	Étude de faisabilité (CROUS ou prestataire privé).
PUBLIC VISE	Étudiants
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Pérennité économique du modèle. Accessibilité tarifaire. Conformité sanitaire.

AMBITION 3 : AMELIORER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LES CONDITIONS DE LA VIE ETUDIANTE

Axe 2 : Développer et Promouvoir un socle de services dédiés

16- IDENTIFIER DES SOLUTIONS DE LOGEMENT	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Ville de Carcassonne – CROUS Montpellier-Occitanie / CLOUDS Perpignan
PARTENAIRES DU PROJET IDENTIFIES	Région Occitanie Pyrénées- Méditerranée Ville de Carcassonne et le dispositif « Permis de Louer » ADIL CAF Etablissements d'enseignement supérieur du territoire
CONTEXTE	<ul style="list-style-type: none"> - L'augmentation du nombre d'étudiants à Carcassonne génère une demande accrue de logement locatif - La tendance inflationniste des prix du logement pose une difficulté sociale supplémentaire pour les étudiants - Des difficultés inhérentes à la recherche de logement, gestion administrative et juridique <p>La question des locations à court-terme pour les apprentis ou étudiants en alternance nécessite également une réponse à l'échelle du territoire.</p>
ENJEUX	<p>Centraliser l'offre de logements dédiés aux étudiants Mettre en relation les bailleurs et les étudiants Faciliter et sécuriser l'accès au logement notamment via le permis de louer Inciter les bailleurs sociaux à activer le Label Habitat National</p>
OBJECTIF GENERAL	<p>Garantir une offre de logements décente aux étudiants Accompagner les étudiants dans les démarches administratives d'accès au logement Créer un observatoire du logement étudiants sur le territoire</p>
ACTIONS ENVISAGEES	<p>Actions de promotion de la plateforme Crous LOKAVIZ.fr auprès des étudiants et des bailleurs publics et privés Orientation vers les permanences mensuelles de l'ADIL au sein du Campus Info Relais Vie Etudiante en cas de conflit juridique ou de besoin de conseils Réunir les acteurs locaux du logement au sein d'un comité en capacité d'établir un état des lieux du logement étudiants sur le territoire Poursuivre le lien entre offre de logements disponibles et permis de louer</p>
PUBLIC VISE	<p>L'ensemble des étudiants carcassonnais et famille/proches Bailleurs privés Bailleurs sociaux</p>
IMPACTS ATTENDUS	<p>Aboutissement facilité des recherches de logements pour les étudiants et de locataires pour les bailleurs Améliorer la connaissance des instances sur le parc locatif étudiants Améliorer les conditions de vie des étudiants</p>
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Démarche partagée par l'ensemble des acteurs locaux

AMBITION 3 : AMELIORER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LES CONDITIONS DE VIE ETUDIANTE

Axe 2 : Développer et promouvoir un socle de services dédiés

17 - AMÉLIORER L'OFFRE DE MOBILITÉ À DESTINATION DES ÉTUDIANTS	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Carcassonne Agglo / Ville de Carcassonne
PARTENAIRES IDENTIFIES	RTCA Région Occitanie
CONTEXTE	Carcassonne est un territoire à dominante rurale avec une mobilité interurbaine complexe. Les étudiants, notamment ceux habitant hors de la ville-centre, peuvent rencontrer des difficultés d'accès aux lieux d'enseignement, de stages et de vie sociale y compris hors des temps d'études. De plus des besoins en développement de mobilité douce telle que des pistes cyclables ont été formulés par les étudiants dans le cadre du diagnostic.
ENJEUX	Faciliter les déplacements pour les étudiants à partir d'une offre qualitative et attractive. Améliorer l'attractivité des établissements pour les étudiants hors agglomération. Faciliter l'accès aux stages et à la vie locale.
OBJECTIF GENERAL	Améliorer la mobilité des étudiants dans et autour de Carcassonne en adaptant les transports et les services associés.
IMPACTS ATTENDUS	Réduction du décrochage lié à des problèmes de transport. Meilleure intégration des étudiants dans la vie du territoire. Mobilité plus durable et équitable.
ACTIONS ENVISAGEES	Recensement des besoins auprès des étudiants et établissements Adaptation des horaires et des lignes de bus aux périodes de cours et examens et aux besoins des étudiants Développement d'un service de covoiturage étudiants via une application dédiée. (Promotion de Blablacar Daily auprès du public étudiants) Développement d'une offre de services en mobilité douce
PUBLIC VISE	Étudiants post-bac et apprentis du territoire. Familles éloignées des pôles de formation.
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Coordination avec la Région (transport scolaire/TER). Favoriser l'intermodalité notamment avec les lignes TER Veille sur la sécurité des trajets à vélo.

AMBITION 3 : AMELIORER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LES CONDITIONS DE VIE ETUDIANTE

Axe 2 : Développer et promouvoir un socle de services dédiés

18 - DÉVELOPPER L'OFFRE SPORTIVE ET CULTURELLE EN FAVEUR DES ÉTUDIANTS CARCASSONNAIS	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Ville de Carcassonne – CROUS Montpellier-Occitanie / CLOUS Perpignan
PARTENAIRES DU PROJET IDENTIFIES	Etablissements du territoire Ville de Carcassonne et direction de la culture BDE Associations étudiantes Cité des Sports Associations sportives Acti City Carcassonne Agglo
CONTEXTE	Faible participation des étudiants aux offres sportives et culturelles du territoire Conditions physiques et santé des étudiants Faible connaissance des étudiants sur les dispositifs existants
ENJEUX	Favoriser l'intégration des étudiants au sein du territoire à travers leur participation aux offres culturelles et sportives et la découverte du patrimoine local Améliorer la santé des étudiants à travers une pratique sportive
OBJECTIF GENERAL	Informier les étudiants sur l'offre existante: guide, outil de communication Amener les étudiants à une pratique sportive Inciter les étudiants à participer aux évènements culturels et à se rendre sur les lieux culturels
IMPACTS ATTENDUS	Améliorer le bien-être des étudiants Développer un sentiment d'appartenance au campus universitaire carcassonnais
ACTIONS ENVISAGEES	Recensement des offres existantes Recensement des tarifs préférentiels à destination des étudiants Centralisation de l'information et création d'un support adapté Recherche de co-financements pour développer une offre attractive Organiser des manifestations sportives et culturelles valorisant l'ensemble de l'offre à disposition
PUBLIC VISE	Etudiants carcassonnais
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Coordination des différents acteurs

AMBITION 3 : AMELIORER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LES CONDITIONS DE VIE ETUDIANTE

Axe 2 : Développer et promouvoir un socle de services dédiés

19- GROUPE DE TRAVAIL: AMÉLIORER L'ACCÈS AUX JOBS ÉTUDIANTS	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Ville de Carcassonne – Carcassonne Agglo et "Terres d'emplois"
PARTENAIRES DU PROJET IDENTIFIES	Région Occitanie Pôle Emploi Mission Locale Ouest Audois Acti City Chambres consulaires
CONTEXTE	Multiplication des plateformes d'offres d'emploi et des acteurs de l'insertion sur le territoire Développement complexe de la plateforme Crous Jobaviz.fr par le Campus Info Confusion dans les offres d'emploi, de stages, de jobs étudiants et d'emplois saisonniers Besoin constant des étudiants d'activité professionnelle parallèle aux études pour les financer.
ENJEUX	Coordonner et faciliter l'accès à l'emploi pour les étudiants carcassonnais et apporter aux acteurs économiques un outil unique et fiable pour recruter des étudinats et répondre à leurs demandes de stages
OBJECTIF GENERAL	Recenser les offres d'emplois étudiants sur le territoire Centraliser et diffuser l'information auprès des étudiants
IMPACTS ATTENDUS	Faciliter le recrutement d'étudiants pour les employeurs potentiels Faciliter les démarches des employeurs
ACTIONS ENVISAGEES	Recensement des acteurs, des plateformes et des singularités de chacune Rencontrer les partenaires Coordonner et centraliser les offres d'emploi pour les étudiants sur une seule plateforme Diffuser l'information et orienter les étudiants vers les bons interlocuteurs
PUBLIC VISE	Etudiants carcassonnais Monde économique du territoire Acteurs de l'insertion professionnelle
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Fédérer les différents partenaires autour du projet de plateforme unique de l'emploi/stages/alternance

AMBITION 3 : AMELIORER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LES CONDITIONS DE VIE ETUDIANTE

Axe 2 : Développer et promouvoir un socle de services dédiés

20- DÉVELOPPER UNE MÉDIATHÈQUE UNIVERSITAIRE	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Carcassonne Agglo
PARTENAIRES IDENTIFIES	Etablissements d'enseignement supérieur locaux Universités de tutelle Etudiants ou associations étudiantes Enseignants du supérieur Associations de culture scientifique
CONTEXTE	Cette ambition vise à améliorer les conditions de vie étudiante afin de garantir par extension de meilleures conditions d'études et de renforcer l'attractivité du site universitaire. L'idée est de créer une émulation et de renforcer le sentiment d'appartenance à une communauté étudiante sur le territoire.
ENJEUX	Les étudiants constituent un public spécifique qui nécessite le développement de services dédiés et adaptés à leurs attentes pour faciliter leur intégration ainsi que leur participation à la vie et aux projets du territoire.
OBJECTIF GENERAL	Les établissements ESR ne disposent pas tous d'un centre de ressources documentaires propre ou d'espaces de travail individuels et collectifs dotés de postes informatiques. L'objectif est à la fois de permettre un accès réservé aux étudiants et aux enseignants, notamment des horaires élargis, et de faciliter les échanges entre étudiants de différents établissements, en particulier l'élaboration de projets culturels communs.
IMPACTS ATTENDUS	Développement de l'accès à des activités culturelles, en particulier la lecture Développement d'initiatives étudiantes en partenariat avec la médiathèque Développement de projets d'innovation pédagogique par les enseignants
ACTIONS ENVISAGEES	Expérimentation « Grain d'Sel Etudiant » avec un accès réservé aux étudiants en soirée voire le samedi dont la gestion serait assurée par des vacations rémunérées des étudiants L'expérimentation pourrait inclure la participation des étudiants à des projets collaboratifs Faire participer les étudiants à des comités d'usagers pour la future médiathèque intercommunale Même accès que le grand public à la future médiathèque (espace multimédia, ordinateurs, Wifi, reprographie, espaces de travail individuels et collectifs, animations et ateliers y compris hors-les-murs, accès à un site web pour consulter le catalogue, réserver des documents, expositions, conférences, auditorium, espaces de visionnement, accès à des fonds patrimoniaux pour de la recherche) + accès réservé spécifique Définir une offre de services spécifiques au monde universitaire au sein de la nouvelle médiathèque de Carcassonne Agglo
PUBLIC VISE	Etudiants Enseignants du supérieur Chercheurs Associations de culture scientifique
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Implication des étudiants à confirmer + Nombre de places disponibles suite au redéploiement de Grain d'Sel Date d'ouverture de la médiathèque intercommunale centrale à préciser

AMBITION 3 : AMELIORER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LES

CONDITIONS DE VIE ETUDIANTE

Axe 3 : Fédérer les étudiants

21 - STRUCTURER ET DÉVELOPPER LES BDE, PROPOSER UNE ASSOCIATION CENTRALE ET ANIMER UN GROUPE DE TRAVAIL ETUDIANTS	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Ville de Carcassonne
PARTENAIRES DU PROJET IDENTIFIES	Région Occitanie et Région académique – Mission vie étudiante Etablissements d'enseignement supérieur de Carcassonne Bureau des étudiants existants
CONTEXTE	Tous les établissements d'enseignement supérieur du territoire ne disposent pas d'une association étudiante. Ces associations permettent le développement d'actions étudiantes favorisant ainsi la vie de Campus. De plus, les établissements étant éloignés géographiquement, les étudiants méconnaissent l'existence des autres filières et des étudiants des différents établissements.
ENJEUX	Structurer la représentativité des étudiants Permettre aux étudiants d'être force de propositions en matière de vie étudiante locale Favoriser les échanges entre étudiants
OBJECTIF GENERAL	Créer une dynamique étudiante inter-établissements Permettre aux étudiants d'être force de propositions et devenir les moteurs de la vie étudiante locale
ACTIONS ENVISAGEES	Accompagner la création de BDE dans les établissements universitaires Soutenir la dynamique des BDE et accompagner leurs projets Développer un groupe de travail commun à tous les étudiants carcassonnais
PUBLIC VISE	Etudiants carcassonnais
IMPACTS ATTENDUS	Développer des actions sur le territoire répondant directement aux attentes exprimées par les étudiants Permettre aux étudiants d'être partie prenante des actions qui leur sont dédiées Activer les leviers financiers CVEC pour faire aboutir les projets de vie étudiante
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Selon les thématiques et projets abordés, des contributeurs d'autres villes universitaires pourraient venir témoigner et décomplexifier le projet d'association centrale

AMBITION 3 : AMELIORER L'ACCES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LES

CONDITIONS DE VIE ETUDIANTE

Axe 3 : Fédérer les étudiants

22- POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉVÈNEMENTIEL ÉTUDIANT	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Ville de Carcassonne
PARTENAIRES DU PROJET IDENTIFIES	Région Occitanie et Région Académique mission vie étudiante Etablissements d'Enseignement Supérieur de la Ville Crous de Montpellier Occitanie Fédération Française du Sport Universitaire
CONTEXTE	La Ville de Carcassonne propose chaque année des évènements dédiés aux étudiants: Journée d'intégration étudiante (pour les néo-arrivants) : Septembre Nuit des Etudiants: Septembre ou Octobre Olympiades Etudiantes: Mars Cette offre, appréciée des étudiants, mérite d'être étoffée afin de développer les échanges entre étudiants
ENJEUX	Dynamiser et rythmer la vie étudiante en dehors du temps universitaire Favoriser les rencontres entre étudiants
OBJECTIF GENERAL	Proposer un planning d'évènementiel étudiant régulier tout au long de l'année universitaire Développer une offre étudiante répondant aux aspirations et attentes des étudiants Favoriser la découverte des infrastructures du territoire et le sentiment d'attaché au territoire
ACTIONS ENVISAGEES	Recenser les aspirations et attentes au travers du groupe de travail étudiant Elaborer et proposer un planning d'évènements intégrant un panel diversifié d'activités: sport, culture, loisirs, découverte, tourisme. Evaluer la dynamique d'adhésion aux évènements
PUBLIC VISE	Etudiants carcassonnais
IMPACTS ATTENDUS	Améliorer le sentiment d'appartenance et la connaissance du territoire chez les étudiants Permettre la rencontre d'étudiants issus des divers établissements d'enseignement supérieur du territoire Créer une dynamique étudiante en dehors du cadre universitaire
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	

AMBITION 4 : CREER DES SYNERGIES ENTRE ESR, MONDE ECONOMIQUE ET INNOVATION

Axe 1 : Favoriser l'insertion professionnelle

23- DÉVELOPPER LES SITUATIONS D'IMMERSION ET LE RENFORCEMENT DES LIENS ÉTUDIANTS/ENTREPRISES	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Carcassonne Agglo
PARTENAIRES IDENTIFIES	Etablissements ESR Entreprises et têtes de réseaux économiques Pour le tourisme : Office de Tourisme Communautaire
CONTEXTE	Le diagnostic du SLESRI fait apparaître la nécessité de renforcer les liens entre étudiants et entreprises, la majorité des établissements d'ESR du territoire font intervenir des entreprises durant le cursus mais les situations d'immersion et de découverte des métiers demeurent néanmoins peu nombreuses et sont sollicitées.
ENJEUX	Sensibiliser les étudiants aux différents métiers / secteurs qui recrutent sur le territoire Favoriser les liens avec les entreprises, en particulier en renforçant la connaissance du fonctionnement concret du monde économique.
OBJECTIF GENERAL	Les programmes d'immersion doivent permettre de faire bénéficier les établissements et leurs étudiants d'un réseau constitué d'entreprises et faciliter ainsi les recherches de stage/alternance voire à terme l'insertion professionnelle des étudiants. "Terre de Tourisme" est le premier programme identifié qui a été mis en oeuvre. Il sera dupliqué dans d'autres filières en tension ou filières porteuses du territoire.
IMPACTS ATTENDUS	Faciliter la recherche de stage/alternance pour les étudiants Familiariser les étudiants aux codes de l'entreprises et aux attentes d'un employeur Faire connaître aux entreprises les formations et compétences disponibles sur le territoire Faciliter l'insertion professionnelle des étudiants sur le territoire afin de conserver les compétences
ACTIONS ENVISAGEES	<u>1ère action dans le domaine du tourisme : « Terre de Tourisme »</u> Mettre en place un programme avec des sessions de découverte des métiers du tourisme au sein d'entreprises du territoire (visites de terrain : demi-journées) Développement du programme dans les secteurs stratégiques du territoire (industrie, tourisme, service à la personne...)
PUBLIC VISE	Etudiants ESR
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Intérêt des étudiants positionnés Accompagnement des entreprises

AMBITION 4 : CREER DES SYNERGIES ENTRE ESR, MONDE ECONOMIQUE ET INNOVATION

Axe 1 : Favoriser l'insertion professionnelle

24 - METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHE GPECT

STRUCTURE PORTEUSE	Carcassonne Agglo
PARTENAIRES IDENTIFIES	Mise en place d'un comité des partenaires, cellule opérationnelle au cœur du dispositif : France Travail / Préfecture/ DDETSPP / Région/AD'OCC / MLOA / Département / Chambres consulaires/ CAP EMPLOI/ Acteurs de l'emploi et de l'insertion ...
CONTEXTE	Carcassonne Agglo souhaite mener, selon une démarche partenariale, une action proactive pour accompagner les entreprises dans leurs démarches de recrutement et favoriser le positionnement de personnes en recherche d'emploi ainsi que l'insertion professionnelle. Cette ambition s'inscrit dans le cadre de l'action volontariste de Carcassonne Agglo en matière d'accompagnement des entreprises, d'emploi et de qualification des habitants. Des entreprises du territoire souffrent de difficultés de recrutement, alors que le taux de chômage reste supérieur à la moyenne nationale. L'objectif est de mettre en œuvre une approche territorialisée de mise en relation de l'offre et de la demande, d'accompagnement des entreprises dans une logique de proximité, en mobilisant l'ensemble des dispositifs.
ENJEUX	Au regard des difficultés actuelles et des mutations en cours du marché du travail, il est opportun de pouvoir lancer une démarche GPECT pour : <ul style="list-style-type: none"> - améliorer la connaissance des filières et des emplois pour anticiper les mutations économiques et identifier les filières porteuses de nouveaux emplois - professionnaliser les acteurs sur les thématiques de RH et d'accompagnement vers l'emploi - attirer et/ou développer de nouvelles compétences sur le territoire - accompagner l'évolution de l'appareil de formation en réponse aux besoins présents et futurs
OBJECTIF GENERAL	Le lancement d'une démarche GPECT comme levier stratégique de l'action publique locale en matière d'emploi, dans une logique d'observation, d'anticipation et d'adaptation du bassin d'emploi, favorisant l'adéquation entre l'offre et la demande.
IMPACTS ATTENDUS	Adaptation des compétences et de l'appareil de formation aux besoins des entreprises et de l'évolution des métiers. Baisse du taux de chômage local et diminution des tensions sur le marché local du travail
ACTIONS ENVISAGEES	Dans le cadre de cette démarche, les objectifs seraient de parvenir à : <ul style="list-style-type: none"> - Dresser un diagnostic territorial sectoriel et prospectif afin d'identifier les difficultés et les enjeux propres à un secteur d'activité ou au territoire, et anticiper les futurs besoins. - Identifier, dans une démarche partenariale, les écarts sur le territoire entre les ressources disponibles et les besoins des entreprises, et ce, dans une approche prospective - Développer une meilleure connaissance des métiers, des emplois et des qualifications - Proposer des actions pour accompagner dans les meilleures conditions possibles, les évolutions de l'emploi et des compétences dans le champ concerné. <p>Le diagnostic partagé serait un outil partagé d'aide à la décision sur la base duquel les partenaires pourraient décider d'un plan d'action répondant aux problématiques ciblés.</p> <p>Pour ce faire, 4 secteurs stratégiques ont été identifiés : la santé / le service à la personne, le Numérique, l'industrie et le tourisme.</p> <p>Ce plan d'action devra permettre de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcer l'accès à la formation des publics au regard des besoins des entreprises locales - Sécuriser et flexibiliser l'emploi : pluriactivité, groupement d'employeurs - Accompagner les recrutements des entreprises sur les métiers/filières en tension - Soutenir et encourager des démarches RSE des entreprises, accompagner les projets de développement dans le cadre de recrutement par VAE, par recours aux dispositifs d'insertion par l'activité économique. Faire évoluer l'appareil de formation en réponse aux besoins.
PUBLIC VISE	Entreprises, demandeurs d'emplois, étudiants, salariés, public en insertion, établissements ...
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Lourdeur et opérationnalité de la démarche

AMBITION 4 : CREER DES SYNERGIES ENTRE ESR, MONDE ECONOMIQUE ET INNOVATION

Axe 1 : Favoriser l'insertion professionnelle

25 - ACCOMPAGNER, PROMOUVOIR ET FAVORISER L'ENTREPRENEURIAT ET LA CRÉATION D'ENTREPRISES PAR LES ÉTUDIANTS	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Carcassonne Agglo
PARTENAIRES IDENTIFIES	Chefs d'entreprises Etablissements ESR Incubateur régional Pépite LR (convention de partenariat en cours de signature entre l'incubateur local de Carcassonne Agglo R'MINE et Pépite LR)
CONTEXTE	Le diagnostic du SLESRI révèle que les parcours d'étudiants entrepreneurs restent peu fréquents sur le territoire et concernent plutôt ceux qui suivent des formations professionnalisantes. Il apparaît également que les étudiants peinent à identifier les réseaux d'incubateurs locaux et régionaux.
ENJEUX	Plusieurs établissements d'enseignement supérieur du territoire expriment le besoin d'un accompagnement renforcé des étudiants vers l'entrepreneuriat. L'enjeu est dans un premier temps de rapprocher les étudiants des entrepreneurs. Le deuxième enjeu consiste à ouvrir de nouvelles perspectives d'insertion professionnelle pour les étudiants et que l'entrepreneuriat prise entre une possibilité encouragée comme dans les métropoles universitaires.
OBJECTIF GENERAL	L'idée est de développer et relancer la dynamique entrepreneuriale sur le territoire par la sensibilisation des étudiants des différents établissements ESR.
IMPACTS ATTENDUS	Améliorer la connaissance des étudiants sur les nombreux dispositifs accessibles aux porteurs de projet sur le territoire, en particulier le réseau R'MINE Développer les liens entre chefs d'entreprise et étudiants Favoriser la création et la reprise d'entreprises à moyen / long terme sur le territoire
ACTIONS ENVISAGEES	Phase 1 : pérenniser l'événement « Les Entrepreneuriales » porté par Carcassonne Aggo Durant lequel le réseau R'MINE et l'incubateur régional Pépite LR sont présentés ainsi que des entrepreneurs interviennent sous forme de micro-conférence devant les étudiants. Une première édition a eu lieu au 1 ^{er} trimestre 2023 et la 2 ^{ème} édition est organisée au 1 ^{er} trimestre 2024 Phase 2 : il est projeté d'organiser un atelier de formulation/développement de projet entrepreneurial pour les étudiants qui sont déjà porteurs d'idées ou de projets à l'issue de la 1 ^{ère} phase Phase 3 : accompagnement des étudiants dans leur parcours entrepreneurial en partenariat avec Pépite LR Des pistes de réflexion sont en cours sur des modules de formation des enseignants et sur un concours d'idées destiné aux étudiants sur la base d'un format proche des start-ups lycées ou hackathon.
PUBLIC VISE	Etudiants du territoire Chefs d'entreprises (pour accompagner les étudiants)
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Ciblage des étudiants participants au regard de leurs profils

AMBITION 4 : CREER DES SYNERGIES ENTRE ESR, MONDE ECONOMIQUE ET INNOVATION

Axe 2 : Favoriser les liens Sciences Société à travers la médiation et la Culture Scientifique et Technique

26- COORDONNER UNE PROGRAMMATION ANNUELLE GLOBALE D'ÉVÉNEMENTS SCIENTIFIQUES CO-CONSTRUISTE AVEC UNE COMMUNICATION STRUCTURÉE	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	VILLE DE CARCASSONNE
PARTENAIRES IDENTIFIÉS	<p>Associations à vocation scientifique Établissements d'Enseignement Supérieur et Lycées Observatoire Midi-Pyrénées (OMP - Université de Toulouse) et ses différents laboratoires de recherche: IRAP - LEGOS - CNRM - CEFREM...</p> <p>Sociétés Savantes: SESA (Société d'Études Scientifiques de l'Aude) - Ethnopôle GARAE (Groupe Audois de Recherche et d'Animation Ethnographique) ...</p> <p>DAAC (Délégation Académique à l'Éducation Artistique et à l'Action Culturelle)</p> <p>Office de Tourisme de Carcassonne</p> <p>Carcassonne Agglo - Département de l'Aude (Archives Départementales) - Région Occitanie (Direction de l'Industrie, de l'Innovation, de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur / Service Recherche & CSTI)</p>
CONTEXTE	Dans un contexte de mutations technologiques, sociales et environnementales, le dialogue Science et Société apparaît comme un ferment majeur de la démocratie. De nombreuses actions sont déjà programmées sur la ville de Carcassonne: conférences de l'IUT-SD, de la SESA et du GARAE, Fête de la Science, Explor Sciences, Forum Régional Science et Société, ateliers et stages destinés aux enfants, chantiers de fouilles archéologiques, programmation culturelle des Archives Départementales de l'Aude
ENJEUX	L'éclairage de la Science donne aux citoyens les clés pour mieux appréhender les mutations de notre environnement et permet d'alimenter un débat public objectivé
OBJECTIF GÉNÉRAL	Diffuser et vulgariser les sciences aux moyens d'informations claires, compréhensibles selon les différents publics, vérifiées par le corps des chercheurs et doctorants
IMPACTS ATTENDUS	<p>Meilleure coordination et programmation cohérente et pertinente (en phase avec l'actualité scientifique) ...</p> <p>Participation des laboratoires de recherche, des chercheurs et des établissements ES/étudiants</p>
ACTIONS ENVISAGÉES	<p>Créer et réunir un groupe de travail d'acteurs et de contributeurs</p> <p>Recenser les initiatives et les informations pour construire une programmation annuelle tenant compte de l'actualité scientifique</p> <p>Adapter l'outil de communication en fonction des publics ciblés</p> <p>Arbitrer et inscrire la programmation budgétaire</p> <p>Evaluer les projets a posteriori et actualiser la programmation</p>
PUBLIC VISÉ	Écoliers, collégiens, lycéens, étudiants, enseignants, grand public...
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	<p>Multiplicité des publics à prendre en compte pour définir une programmation et une communication adaptées, mutualisées et donc plus impactantes</p> <p>Multiplicité des Acteurs-Organisateurs et des partenaires: veiller à la cohérence des informations selon les thématiques souhaitées</p>

AMBITION 4 : CREER DES SYNERGIES ENTRE ESR, MONDE ECONOMIQUE ET INNOVATION

Axe 3 : Accompagner les initiatives d'innovation, de co-construction et de co-recherche

27- PERENNISER ET STRUCTURER LE RELAI SCIENCE ET SOCIETE DE CARCASSONNE	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Relais Sciences-Société Carcassonne ; programme scientifique du laboratoire de recherche : UAR 3278 CRIODE, CNRS-EPHE-UPVD Ville de Carcassonne
PARTENAIRES DU PROJET IDENTIFIES	Partenariats établis : IUT Sciences des Données de Carcassonne, Lycée agricole Charlemagne, Conseil d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement, associations de promotion de la culture scientifique, technique et industrielle Partenaires potentiels : Carcassonne Agglo, Département, Universités et Lycées
CONTEXTE	Les initiatives Science Avec et Pour la Société (SAPS) jouent un rôle essentiel dans le développement local de programmes de recherche en appui aux politiques publiques, en renforçant le lien formation-recherche-innovation avec les acteurs du territoire. Elles soutiennent collectivités, associations et entreprises face aux grandes transitions et aux crises. Bien que priorisées par les institutions nationales et régionales, ces initiatives bénéficient encore surtout aux grandes métropoles. La création d'un relai SAPS à Carcassonne, conçu comme un « living-lab », générera des solutions réalistes et adaptées aux enjeux du territoire
ENJEUX	Le relai Sciences-Société Carcassonne vise à apporter un appui scientifique aux enjeux locaux — socioéconomiques, écologiques, énergétiques et socioculturels — qui touchent Carcassonne, l'Aude et l'Occitanie. Il permettra d'offrir un accès direct aux connaissances et aux compétences des chercheurs du CNRS et des universités voisines, comblant ainsi le manque de structures présentes hors des grandes métropoles. Déjà actif via un projet d'îlot de fraîcheur dans les écoles et l'organisation du festival Explor'Sciences, le relai ambitionne de devenir un outil pérenne au service des citoyens et des politiques publiques
OBJECTIF GENERAL	Répondre aux enjeux territoriaux par la mobilisation de partenariats étroits entre scientifiques et acteurs locaux (collectivités, associations, entreprises, etc.) et identifier les enjeux prioritaires du territoire, au travers de concertations, d'ateliers, et d'enquêtes. Coordonner la co-construction des solutions pour répondre à ces priorités de manière réaliste, applicable, transparente et transférable en utilisant des méthodologies SAPS innovantes et adaptées (ateliers d'émergence, de synthèse des priorités, etc.). Accompagner les partenaires dans la mise en place de ces solutions
IMPACTS ATTENDUS	- Diffusion scientifique accrue sur le territoire - Ancrage de la lutte contre la désinformation et pour l'accès aux connaissances comme une des identités du territoire - Tremplin pour l'emploi des jeunes - Tremplin d'innovations émergeantes en réponse aux enjeux et besoins prioritaires du territoire - Dynamisation du tissu socio-économique et socio-culturel local associé à une augmentation de l'attractivité pour les actifs dans le domaine de la santé, des sciences, et de l'aide à la personne - Appui aux politiques publiques
PUBLIC VISE	Grand public : professionnels, citoyens et usagers, scolaires, lycéens, étudiants, actifs, retraités, initiés ou non

AMBITION 4 : CREER DES SYNERGIES ENTRE ESR, MONDE ECONOMIQUE ET INNOVATION

Axe 3 : Accompagner les initiatives d'innovation, de co-construction et de co-recherche

28- ACCUEIL DE DOCTORATS DE RECHERCHE – MOBILISATION DU DISPOSITIF CIFRE ET EMERGENCE	
STRUCTURE PORTEUSE	Ville de Carcassonne – Laboratoire CRIODE – UPVD Carcassonne Agglo
PARTENAIRES DU PROJET IDENTIFIES	ANRT - Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée Collectivités et entreprises du territoire Universités et leurs écoles doctorales Laboratoires de recherche
CONTEXTE	La recherche scientifique, porteuse d'innovations réalistes et durables, représente un potentiel encore largement sous-exploité pour répondre aux enjeux prioritaires des territoires. Les doctorats CIFRE constituent un partenariat efficient entre universités, laboratoires scientifiques, collectivités et entreprises selon un continuum formation-recherche-innovation ancré localement et construit avec les acteurs du terrain. À Carcassonne, une première thèse s'inscrit sur la thématique des îlots de fraîcheur et la revégétalisation urbaine
ENJEUX	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer l'attractivité scientifique du territoire. - Soutenir l'innovation locale et durable par la recherche. - Créer des passerelles entre entreprises, collectivités et doctorants. - Contribuer à la transition équilibrée du territoire face aux enjeux. - Formation au plus haut niveau visant au développement des métiers de demain sur le territoire
OBJECTIF GENERAL	Le développement de la recherche au travers du dispositif CIFRE constitue un « ruissellement » des formations par la recherche. Au-delà de l'utilisation du territoire à des fins d'hébergement de projets, l'objectif est d'ancrer la programmation scientifique de la recherche et sa capacité à accroître le niveau de compétence local sur le territoire, comme facteur de développement et d'attractivité et répondre aux besoins locaux
IMPACTS ATTENDUS	<ul style="list-style-type: none"> - Valorisation du dispositif CIFRE et de la recherche locale comme appui à la résolution d'enjeux du territoire - Renforcement des coopérations entre établissements, entreprises et collectivités - Ancrage territorial des jeunes chercheurs
PUBLIC VISE	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorants actuels ou futurs. - Entreprises locales (PME, start-ups, secteurs innovants). - Collectivités et services publics. - Universités et laboratoires partenaires
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	<ul style="list-style-type: none"> - Nécessité d'une animation active avec les pôles de compétitivité ou clusters - Coordination avec les universités partenaires - Anticiper les besoins de logement et de transport pour les doctorants.

AMBITION 4 : CREER DES SYNERGIES ENTRE ESR, MONDE ECONOMIQUE ET INNOVATION

Axe 3 : Accompagner les initiatives d'innovation, de co-construction et de co-recherche

29- FAVORISER L'ACCÈS AUX ÉTUDIANTS AUX OUTILS DE FABRICATION NUMÉRIQUE À TRAVERS LA PROMOTION DU R'LAB	
NOM DE LA STRUCTURE PORTEUSE	Carcassonne Agglo
PARTENAIRES IDENTIFIES	Etablissements d'enseignement supérieur du Territoire
CONTEXTE	Le R'Lab, situé à Carcassonne, est un fablab ouvert proposant un accès à divers outils de fabrication Numérique sur le réseau R'mine (imprimantes 3D, découpe laser, CNC, etc.). Bien que cet espace soit reconnu par les acteurs locaux de l'innovation, il reste sous-utilisé par les étudiants de l'enseignement supérieur implantés sur le territoire (IUT, BTS, écoles spécialisées, etc.). Une meilleure articulation entre les formations locales et le R'Lab pourrait enrichir les parcours pédagogiques et stimuler l'innovation étudiante.
ENJEUX	Valoriser les compétences numériques et techniques des étudiants. Développer une culture de l'innovation, du prototypage et du « faire ». Créer des passerelles entre les formations et le tissu économique local (projets collaboratifs, stages, entrepreneuriat). Renforcer l'attractivité des formations locales.
OBJECTIF GENERAL	Favoriser l'intégration du R'Lab comme outil pédagogique et espace de projets pour les étudiants, à travers des actions de communication, de médiation, de formation et de collaboration avec les établissements d'enseignement supérieur.
IMPACTS ATTENDUS	Hausse du nombre d'étudiants utilisant le R'Lab. Émergence de projets étudiants innovants (prototypes, objets, services). Développement de compétences transversales (créativité, travail en équipe, prototypage rapide). Renforcement des liens entre établissements d'enseignement et acteurs de l'innovation locale.
ACTIONS ENVISAGEES	Organisation de visites pédagogiques du R'Lab pour les étudiants. Création de modules ou ateliers spécifiques intégrés dans les cursus (GRETA ...) Lancement de concours thématiques en lien avec les formations locales. Mise en place de formations pour les enseignants afin d'intégrer les outils numériques dans leurs pratiques pédagogiques. Développement d'un dispositif de tutorat par des « ambassadeurs étudiants » du R'Lab.
PUBLIC VISE	Étudiants du supérieur à Carcassonne (IUT, BTS, Ecole des Beaux-Arts ...). Enseignants et encadrants pédagogiques. Étudiants porteurs de projets entrepreneuriaux ou associatifs.
REMARQUES / POINTS DE VIGILANCE	Mobilisation effective des enseignants et intégration dans les maquettes pédagogiques. Accessibilité des créneaux pour les étudiants (horaires, capacité d'accueil). Nécessité d'un accompagnement humain pour guider les usages (animateurs, médiateurs). Pérennisation financière au-delà des premières années

ANNEXE 3

LISTE DES PERSONNES RESSOURCES INTERROGÉES DURANT L'ANNEE 2022

Madame Ludivine ATAGI, Formatrice du Réseau Canopé / Carcassonne

Madame Audrey BARDON, Directrice Adjointe et Responsable Programmation / Communication de l'Association Instant Science - ex Science Animation

Madame Christine BELLAN, Documentaliste, Chargée de Coordination de l'Ethnopôle GARAÉ de Carcassonne (Groupement Audois de Recherche et d'Animation Ethnographique)

Madame Muriel BRUNET, Directrice de l'Office Municipal de Tourisme de Carcassonne

Madame Sophie CABIÉ BONZOM, Directrice de l'Office de Tourisme Communautaire du Grand Carcassonne

Monsieur Maxime ESTABEN, Directeur de l'IUT de Perpignan / Université de Perpignan Via Domitia (UPVD)

Monsieur Patrice FAUCI, Directeur du Réseau Canopé / Carcassonne

Monsieur Pascal FRUCHON, Directeur de la Lecture Publique (Département Culture de Carcassonne Agglo)

Madame Marie-Pierre GARCIA, Chargée de Conseil et de Développement (Coordinatrice Logement) à la Caisse d'Allocations Familiales de l'Aude - CAF

Madame Soazik LABORDE, Chef du Service des Projets et du Développement Territorial de la Ville de Carcassonne

Monsieur Gauthier LANGLOIS, Archéologue et Historien, Professeur d'Histoire-Géographie au Lycée Jules Fil, Responsable de la Commission du Bulletin et Membre du Conseil d'Administration de la SESA (Société d'Études Scientifiques de l'Aude)

Madame Laetitia LAROCHE, Cheffe de Projets de l'Association ACTI CITY

Madame Marlène MALOUANI-FEROUL, Chef du Service Habitat de Carcassonne Agglo

Monsieur Julien MARTIN, Directeur des Mobilités de Carcassonne Agglo

Monsieur Pierre MERLHE, Archéologue, Membre du Conseil d'Administration de la SESA (Société d'Études Scientifiques de l'Aude)

Monsieur Rémi PAUNET, Directeur du CIO de Carcassonne (Centre d'Information et d'Orientation)

Madame Sandrine PÉREZ, Directrice de l'Urbanisme de la Ville de Carcassonne

Madame Agnès PERRIN-DOUCEY, Directrice de la Faculté d'Éducation de l'Université de Montpellier (FDE)

Monsieur Benoît PUJOL, Directeur de Recherche au CNRS, Biogiste au CRIODE-UPVD, Responsable du Living Lab / Relais Science-Société de Carcassonne

Madame Cathy PY, Directrice de la Programmation et du Développement Culturel (Département Culture de Carcassonne Agglo)

Monsieur Patrick RAULT, Directeur des Centres Aude et Pyrénées-Orientales de l'Agence Nationale de la Formation Professionnelle pour Adultes (AFPA)

Monsieur François RIO, Délégué Général de l'AVUF (Association des Villes Universitaires de France)

Monsieur Claude-Marie ROBION, Chef de Service Chargé d'Études Documentaires Principal aux Archives Départementales de l'Aude

Madame Sylvie SAGNES, Chargée de Recherche au CNRS, Présidente de l'Ethnopôle GARAE de Carcassonne (Groupement Audiois de Recherche et d'Animation Ethnographique)

Monsieur Renaud SERRETTA, Directeur du CLOUS de Perpignan

Monsieur Bruno SIRE, Président Honoraire de l'Université Toulouse 1 Capitole

Monsieur Claude SOULA, Directeur de l'Association ACTI CITY

Madame Françoise VIALA, Microbiologiste, Présidente de la SESA (Société d'Études Scientifiques de l'Aude)